



# VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární a farmaceutické  
univerzity Brno

1 • 2021



Strategie  
univerzity

## téma

Nové strategické období univerzity  
v letech 2021 až 2030 **1**  
*Vladimír Večerek*

## informace

Strategický záměr univerzity  
na období 2021 až 2030 **4**  
*Vladimír Večerek*

Strategie vzdělávací činnosti  
na období 2021 až 2030 **8**  
*Vladimír Večerek*

Strategie výzkumu 2021 až 2030 **14**  
*Vladimír Večerek, Vladimír Celer*

Strategie internacionalizace  
2021 až 2030 **16**  
*Vladimír Večerek, Vladimír Celer*

Plán investičních aktivit univerzity  
na období 2021 až 2030 **18**  
*Vladimír Večerek, Radko Běbar*

Plán realizace Strategického záměru  
univerzity na období roku 2021 **20**  
*Vladimír Večerek*

Institucionální program univerzity  
pro rok 2021 **22**  
*Vladimír Večerek*

Centralizované rozvojové  
programy univerzity  
na rok 2021 **24**  
*Vladimír Večerek*

Program na podporu  
strategického řízení  
na období 2022 až 2025 **26**  
*Vladimír Večerek*

Zřízení Výzkumného veterinárního  
ústavu na VFU Brno **28**  
*Vladimír Večerek*

Ceitec univerzity směřuje  
do nového období  
své činnosti **30**  
*S. Šmahelová*

## fakulty

Senzorické hodnocení kančího  
pachu ve vepřovém mase **32**  
*František Ježek*

## horizonty

Za sicilským vínem **34**  
*Ladislav Steinhauser*

# VITA UNIVERSITATIS

časopis Veterinární  
a farmaceutické univerzity Brno

**1** ▸ **2021**  
XIV. ročník

### Vydává:

Veterinární a farmaceutická univerzita  
Brno  
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

### Vychází:

6x ročně

### Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,  
CSc., MBA – předseda  
Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
Mgr. Jana Doleželová  
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.  
MVDr. Karel Kovařík  
Karolína Michalčáková  
Bc. Soňa Šmahelová

### Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352  
vfu@vfu.cz

### Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

### Jazyková korektura:

Eva Bublová

### Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.  
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254  
ISSN 1803-3830

### Redakční uzávěrka pro č. 2/21:

31. 1. 2021

Příští číslo vyjde: 15. 2. 2021

Za obsah dodaných textů odpovídají  
autoři

© Veterinární a farmaceutická  
univerzita Brno

Obálka: Strategii univerzity je přímá  
cesta pozitivního rozvoje  
foto: V. Večerek



Mimořádná stipendia oceňují mimořádné výsledky studentů (foto: V. Večerek)



# Nové strategické období univerzity v letech 2021 až 2030

S koncem roku 2020 končí **Strategický záměr** vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 a k němu příslušný **Plán realizace** Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VFU Brno na rok 2020. Končí také finanční rok ve formě **Rozpočtu VFU Brno** na rok 2020 a období **investičních aktivit** pro rok 2020. Ukončuje se finanční období roku 2020 pro prostředky **Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace** VFU Brno (na VFU např. agentura ITA). Konečné zhodnocení za rok 2020 se týká prostředků na **Specifický vysokoškolský výzkum** VFU Brno (na VFU agentura IGA). Uzavírají se také podpory rozvoje univerzity ve formě **Institucionálního programu** VFU Brno na období 2019 až 2020 (na VFU např. agentura IVA a agentura IMA) a **Centralizovaných rozvojových programů** pro rok 2020. Z pohledu kvality se ukončuje období **vnitřního hodnocení kvality** za rok 2020.

Naplňování strategických záměrů pro rok 2020 ve smyslu plánu jejich realizace v roce 2020 bude předmětem **Výroční zprávy o činnosti VFU Brno za rok 2020** (se schválením na úrovni AS VFU Brno).



Strategie tvůrčí činnosti je samostatnou součástí strategického rozvoje univerzity

Naplňování finančních záměrů univerzity v roce 2020 bude předmětem **Výroční zprávy o hospodaření VFU Brno za rok 2020** (se schválením na úrovni AS VFU Brno), naplňování záměru Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace VFU Brno bude předmětem zpráv k jednotlivým výzkumným projektům ITA VFU Brno, naplňování záměru rozvoje speci-

fického vysokoškolského výzkumu bude předmětem obhajob jednotlivých výzkumných projektů IGA VFU Brno. Naplňování rozvojových záměrů univerzity bude předmětem **Zprávy o plnění Institucionálního programu VFU Brno za rok 2019 až 2020** (s obhajobou naplnění jednotlivých dílčích cílů a schválením naplnění programu SR VFU Brno). Naplňování záměrů centralizova-



Strategií univerzity je rozvoj klinického vzdělávání



Odborná činnost je vedle vzdělávací a tvůrčí činnosti třetí strategickou činností univerzity

ných rozvojových programů bude předmětem zpráv k jednotlivým centralizovaným programům (s obsahovou). Hodnocení kvality za rok 2020 bude provedeno v rámci **Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kva-**

**lity vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VFU Brno za rok 2020** (se schválením na úrovni AS VU Brno).

S rokem 2021 přichází zahájení nového strategického období a zaháje-

ní plnění nového **Strategického záměru** univerzity na období 2021 až 2030. V rámci vypracovávaných strategických dokumentů je nově vypracována **Strategie vzdělávání** na období let 2021 až 2030, **Strategie výzkumu** na období let 2021 až 2030 a **Strategie internacionalizace** na období let 2021 až 2030. K Strategickému záměru je vypracován **Plán realizace** Strategického záměru činnosti univerzity na rok 2021 (zahrnující strategii vzdělávání a výzkumu na rok 2021 a strategii internacionalizace na rok 2021). Začíná nové finanční období **Rozpočtu univerzity** na rok 2021. Zahajuje se **Investiční program** univerzity na období 2021 až 2030 a k němu příslušný Investiční program na rok 2021. S rokem 2021 přichází nové rozpočtové období 2021 pro prostředky **Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace** (na univerzitě např. agentura ITA) a pro prostředky **Specifického vysokoškolského výzkumu** univerzity (na univerzitě agentura IGA). Připravuje se **Program pro podporu strategického řízení univerzity** a k němu **Institucionální program** na rok 2021. Zahajuje se řešení nových **Centralizovaných rozvojových programů** pro rok 2021. Rok 2021 je rokem dalšího **vnitřního hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

Celkově je možno konstatovat, že rok 2021 je rokem vyhodnocování naplňování strategických záměrů a dokumentů VFU Brno za předchozí období a rokem zahájení plnění nově vypracovaných strategických vizí a k nim příslušných prováděcích postupů na období 2021 až 2030 se specifikací na rok 2021.

text: Vladimír Večerek  
foto: archiv univerzity

PŘEDCHÁZející OBDOBÍ	OBDOBÍ 2021 AŽ 2030	OBDOBÍ 2021	ZHODNOCENÍ OBDOBÍ 2021
Dlouhodobý záměr/Strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020	Strategický záměr Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030	Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární univerzity Brno na období 2021	Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 (schválení AS univerzity)
	Strategie vzdělávání na období let 2021 až 2030	Strategie vzdělávání na období 2021	Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 (schválení AS univerzity)
	Strategie výzkumu na období let 2021 až 2030	Strategie výzkumu na období 2021	Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 (schválení AS univerzity)
	Strategie internacionalizace na období let 2021 až 2030	Strategie internacionalizace na období 2021	Výroční zpráva o činnosti za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Investiční aktivity VFU Brno v jednotlivých letech 2016 až 2020	Investiční program univerzity na období 2021 až 2030	Investiční program univerzity na období 2021	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Institucionální plán/program VFU Brno pro jednotlivé roky a dále pak na období 2019 až 2020	Program pro podporu strategického řízení univerzity na rok 2022 až 2030	Institucionální program univerzity na rok 2021 (IVA univerzity, IMA univerzity a další)	Zpráva o plnění Institucionálního programu na rok 2021 (obhajoba dílčích programů) (schválení programu SR univerzity), Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Centralizované rozvojové programy v jednotlivých letech	Centralizované rozvojové programy na jednotlivé roky a víceleté období 2021 a více (jednotlivé programy)	Centralizované rozvojové programy na jednotlivé roky a víceleté období 2021 a více (jednotlivé programy)	Zpráva o plnění Centralizovaného rozvojového programu (každého programu) (obhajoba), Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Dotace a příspěvky MŠMT pro VFU Brno v jednotlivých letech období 2016 až 2020 (Rozpočet VFU Brno v jednotlivých letech období)	Dotace a příspěvky MŠMT pro univerzitu v jednotlivých letech období 2021 až 2030 (Rozpočet univerzity v jednotlivých letech období)	Dotace a příspěvky MŠMT pro univerzitu na rok 2021 (Rozpočet univerzity pro rok 2021)	Výroční zpráva o hospodaření univerzity za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Prostředky VFU Brno získané vlastní hlavní činností a doplňkovou činností v jednotlivých letech období 2016 až 2020 (Rozpočet VFU Brno v jednotlivých letech období)	Prostředky univerzity získané vlastní hlavní činností a doplňkovou činností v jednotlivých letech období 2021 až 2030 (Rozpočet univerzity v jednotlivých letech období)	Prostředky univerzity získané vlastní hlavní činností a doplňkovou činností pro rok 2021 (Rozpočet univerzity pro rok 2021)	Výroční zpráva o hospodaření univerzity za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace VFU Brno v jednotlivých letech období 2016 až 2020 (Rozpočet VFU Brno v jednotlivých letech období)	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace v jednotlivých letech období 2021 až 2030 (Rozpočet univerzity v jednotlivých letech období)	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na rok 2021 (ITA univerzity) (Rozpočet univerzity pro rok 2021)	Výroční zpráva o hospodaření univerzity za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Specifický vysokoškolský výzkum VFU Brno v jednotlivých letech období 2016 až 2020 (Rozpočet VFU Brno v jednotlivých letech období)	Specifický vysokoškolský výzkum univerzity v jednotlivých letech období 2021 až 2030 (Rozpočet univerzity v jednotlivých letech období)	Specifický vysokoškolský výzkum univerzity na rok 2021 (IGA univerzity) (Rozpočet univerzity pro rok 2021)	Výroční zpráva o hospodaření univerzity za rok 2021 (schválení AS univerzity)
Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VFU Brno za rok 2018 a aktualizace za rok 2019 a 2020	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity v jednotlivých letech 2021 až 2030	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity pro rok 2021	Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2021



Rozvoj klinik je klíčovým strategickým zájmem univerzity

# Strategický záměr univerzity na období 2021 až 2030

**POSLÁNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**  
**Strategický záměr univerzity na období 2021 až 2030** (dále též Strategický záměr) představuje strategický záměr rozvoje univerzity pro další období. Strategický záměr je základní koncepční dokument univerzity, který stanovuje strategie a rozvojové priority a na ně navazující opatření k zajištění pozitivního rozvoje univerzity

jako celku a jednotlivých činností, které univerzita uskutečňuje.

**Strategický záměr je dlouhodobým koncepčním dokumentem**, který vytváří základní rámec rozvoje univerzity, případné změny v každoroční realizaci tohoto strategického záměru budou zahrnovány do Plánu realizace strategického záměru univerzity na příslušný rok.

**VÝCHODISKA**  
**STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**Strategický záměr univerzity na období 2021 až 2030 navazuje na Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021.**

**Strategický záměr vychází z právního rámce daného zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon**

o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), zejména zákona č. 137/2016 Sb., a k tomuto zákonu vydaných prováděcích vyhlášek, a dále z nařízení vlády č. 27/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, kterým se stanoví bližší podmínky pro získání institucionální akreditace pro vysokou školu a určují standardy vysokoškolského vzdělávání. Dále strategický záměr vychází z dalších právních předpisů upravujících podmínky pro tvůrčí činnosti, zejména zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V profesní poloze vychází Strategický záměr zejména ze zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, upravujících podrobněji požadavky na veterinární vzdělávání.

**Na úrovni nadnárodní regulace** se Strategický záměr opírá o směrnici Evropského parlamentu a Rady č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která upravuje specifické regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů. Opírá se také o směrnici upravující mezinárodní standardy kvality ve vysokoškolském vzdělávání (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) z roku 2015, a z dokumentu Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), uznané od roku 2018 ENQA, zahrnujícího Standardní operační postupy pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (SOP



Podpora odborné veterinární činnosti je významným záměrem univerzity



Strategický záměr obsahuje rozvoj mobilních klinik pro malá zvířata (kočky a psy)



Strategický záměr podporuje rozvoj samostatného Výzkumného veterinárního ústavu univerzity

EAEVE), ve znění jejich poslední aktualizace v roce 2019, zahrnující mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání, mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání a postupy jejich ověřování. Dále navazuje na výsledky mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání na univerzitě z roku 1995, 2002, 2004 a 2013, obsahujících posouzení a případná doporučení k dalšímu rozvoji veterinárního vzdělávání na univerzitě a na základě nichž je univerzita, respektive její veterinární fakulty, umístěna na

prestižním Seznamu pozitivně evalúovaných veterinárních fakult a univerzit Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE).

**Na národní úrovni** Strategický záměr navazuje na výsledky institucionální akreditace univerzity provedené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2019, již univerzita získala institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy na období 10 let a na výsled-

ky akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem udělené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2020.

**Na univerzitní úrovni** Strategický záměr navazuje na Dlouhodobý/Strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 a jednotlivé aktualizace tohoto dlouhodobého záměru pro roky 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020, a dále na více než 100letou historii



univerzity (založena v roce 1918) a na výsledky činnosti univerzity v uplynulém období 2016 až 2020.

#### VIZE UNIVERZITY

**Vizí univerzity** je uchovávat poznání a rozvíjet univerzitní vzdělávání na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programů a celoživotního vzdělávání ve veterinární vzdělávací oblasti ve smyslu zvyšování kvality vzdělávací činnosti a naplňování mezinárodních standardů univerzitního vzdělávání, rozvíjet tvůrčí myšlení a získávat nové poznatky veterinární tvůrčí činností na nejvyšší úrovni současného vědeckého poznání, uskutečňovat odbornou veterinární a další činnost k naplnění odborné role excelentního odborného veterinárního pracoviště ve vztahu k veřejnosti a celé společnosti, realizovat širokou interna-

cionalizaci vzdělávání a tvůrčí činnosti posilující nadnárodní poznání, porozumění a prohlubování kvality v mezinárodním vysokoškolském prostoru.

Vizí univerzity je kvalitní veterinární univerzita nadnárodního zaměření, mezinárodně otevřená, rozvíjející pozitivní trendy vysokoškolského vzdělávání a tvůrčí činnosti, propojující komunitu studentů a akademických pracovníků, spolupracující s profesní, odbornou i laickou veřejností, prosazující akademické svobody a akademické prostředí na univerzitě, rozvíjející se na principu sebeevaluace a interních a externích zpětných vazeb v procesu jejího vývoje, vědomá své významnosti pro prosperitu společnosti, upevňování zdraví lidí, pro ochranu zdraví zvířat a léčby jejich nemocí, pro nezávadnost potravin, pro rozvoj humanity ve vztahu ke zvířatům a pro další kultivaci spo-

lečenského prostředí v rámci rozvoje společnosti.

#### POSLÁNÍ UNIVERZITY

**Posláním univerzity** je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou a související činnost v zaměření na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin, a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání univerzity jako akademické instituce.

text: Vladimír Večerek  
foto: archiv univerzity, Soňa Šmahelová,  
Vladimír Večerek



Strategií univerzity je rozvoj vzdělávání i tvůrčí činnosti v oblasti dobrých životních podmínek pro zvířata

# Strategie vzdělávací činnosti na období 2021 až 2030

## VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚŘENÉ NA VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENU

### *Strategický záměr*

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se změřením na veterinární lékařství a veterinární hygi-

enu a ekologii pro magisterské studijní programy.

### *Opatření*

a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání a specifických standardů pro vete-

rinární vzdělávání pro magisterský studijní program

- ▶ **Veterinární lékařství** (Veterinary Medicine),
- ▶ **Veterinární hygiena a ekologie** (Veterinary Hygiene and Ecology).



Klinická výuka je zásadní součástí strategie rozvoje univerzity



Simulační centrum klinické výuky je strategickým záměrem univerzity

#### Strategický záměr

Studijní program a jeho změny usku-  
tečňovat tak, aby zajistil získání kom-  
petencí v celém spektru veterinární  
profese na úrovni odpovídající poža-  
davkům směrnic EU, zákona o veteri-  
nární péči a jeho prováděcích předpisů,  
požadavkům pro mezinárodní akredi-  
tace veterinárních studijních programů  
a požadavkům stanoveným Evropskou  
asociací veterinárních fakult a univer-  
zit (EAEVE) a požadavkům vyplýva-  
jícím z tradic a zkušeností univerzity.

#### Opatření

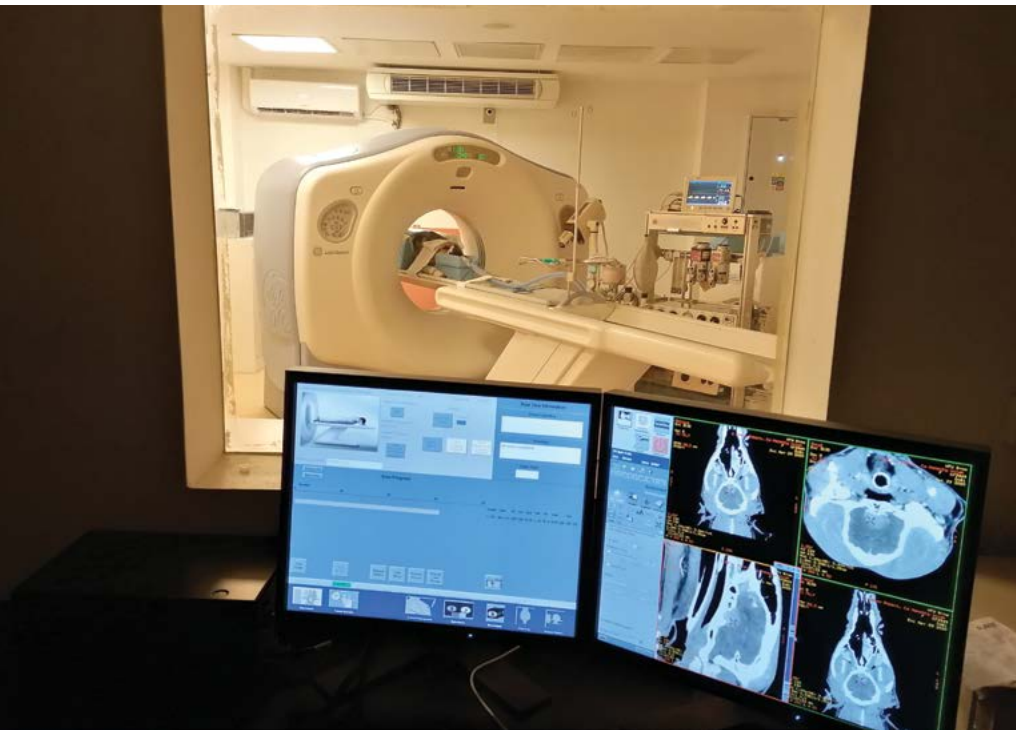
a) **rozpracovat záměry strategické-  
ho rozvoje vzdělávání ve veteri-  
nárních studijních programech  
na fakultách** se zvýrazněním spe-  
cifik každé fakulty a jejího veteri-  
nárního studijního programu,

b) **rozpracovat systém kvality vzdě-  
lávací a souvisejících činností ve  
vztahu k veterinárním studijním  
programům na jednotlivých fak-  
ultách, personálně posílit sys-  
tém kvality a jeho zajišťování** ve  
vztahu k veterinárním studijním  
programům na fakultách, reali-  
zovat systém kvality na jednotli-  
vých fakultách ve vztahu k veteri-  
nárním studijním programům,  
a to až na jednotlivá pracoviště  
se zdůrazněním zpětnovazebních  
mechanismů systému,

c) veterinární studijní programy na  
univerzitě koordinovat prostře-  
dnictvím **Rady pro veterinární  
vzdělávání univerzity** k zajištění  
kvality studijních programů a jejich  
realizace, na fakultách koordinovat  
veterinární studijní programy pro-

střednictvím **fakultní Komise pro  
veterinární vzdělávání,**

- d) dokončit probíhající **aktualizaci stu-  
dijních programů,** harmonizovat  
vzájemně veterinární studijní pro-  
gramy na obou fakultách, v dalším  
období studijní program a jeho změ-  
ny organizovat tak, aby odpovídaly  
směrnici 36/2005/EC, ve znění jejich  
novějších úprav, zejména v souladu  
se směrnicí 55/2013/EU, a aby obsa-  
hovaly v potřebném rozsahu
- předměty základních věd,
  - předměty preklinických věd,
  - předměty klinické se zaměře-  
ním na zájmová zvířata,
  - předměty klinické se zaměře-  
ním na potravinová zvířata,
  - předměty bezpečnosti a kvali-  
ty potravin,
  - předměty profesních znalostí,



Databáze klinických případů klinik dostupná studentům pro jejich studium je jednou z priorit univerzity



Veterinární výuka zahrnuje pooperační veterinární péči

a aby vytvářely jednotný, logicky uspořádaný celek, s návaznostmi předmětů,

- e) dokončit probíhající **aktualizaci kompetencí prvního dne** (Day One Competences), harmonizovat vzájemně kompetence prvního dne na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny realizovat tak, aby naplnil aktuální soubor kompetencí prvního dne, umožňující výkon veterinární profese od prvního dne po absolvování studia,
- f) studijní program organizovat tak, aby v dostatečném rozsahu obsahoval teoretickou výuku, seminární výuku, praktickou neklinickou výuku (anatomickou, patomorfologickou, laboratorní, praktickou výuku na zdravých zvířatech aj.), praktickou výuku klinickou, jinou výuku (např. v externích provozech a zařízeních atd.),
- g) studijní program realizovat tak, aby **výuka obsahovala různé úrovně a metody výuky** zahrnující výuku teoretickou, praktickou výuku na preparátech, simulovanou výuku na modelech, výuku na zdravých zvířatech, výuku jednotlivých témat na klinických případech, výuku komplexní péče o pacienta s příslušnou diagnózou (ambulantní vyšetření, využití zobrazovacích metod, specializované klinické vyšetření a postupy léčení, laboratorní vyšetření, ambulantní léčba, pohotovostní postupy, hospitalizační léčba aj.), výuku veterinární péče pro specifické skupiny pacientů a výuku řízení veterinární péče pro stáda, hejna a jiné větší skupiny zvířat,
- h) do studijního programu šířeji začlenit **vnitřní praktickou výuku** (intramural training), kdy je student vyučován ve výukových zařízeních univerzity pod přímým do-



Výuka veterinárních předmětů se opírá o různé metody výuky (přímá výuka na klinických pacientech)

hledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka na univerzitě v přímé výuce,

- i) do studijního programu začlenit více **vnější praktickou výuku** (extramural training), kdy je student vyučován v praxi pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka přímo v praxi,
- j) do studijního programu začlenit výrazněji **vnější praxe** (external practical training), kdy student vy-

konává praxi pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti přímo v podmínkách provozní praxe, o nichž vede písemné záznamy, a dopracovat podrobnější systém náplní, posuzování a hodnocení praxí a vytvořit systém smluv s partnery umožňujících výkon praxí studenty.

#### *Strategický záměr*

Vytvářet prostředí univerzity ve smyslu veterinárního prostředí odpovídajícího potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů.

#### *Opatření*

- a) **zřídit a provozovat simulační centrum klinické výuky** k vytvoření zázemí pro uskutečňování výuky na umělých anebo neživých modelech předcházející klinické výuce na zvířatech,
- b) aktuálně dovybavovat a provozovat kliniky na úrovni nejmodernějších technologií a moderních postupů diagnostiky, terapie a prevence poskytujících klinickou veterinární péči klientům jako výukových zařízení se zaměřením na choroby psů a koček, se zaměřením na choroby ptáků, plazů a drobných savců, se zaměřením na choroby koní



Zdraví volně žijících zvířat je strategickým záměrem rozvoje výuky na univerzitě

- a se zaměřením na choroby přežvýkavců a prasat, k vytvoření zázemí pro výuku jednotlivých problematik klinické veterinární péče,
- c) poskytovat péči pacientům na úrovni ambulantní péče, specializované péče využívající speciální diagnostiky s použitím zobrazovacích metod, endoskopie, a specializovaných diagnostických postupů, na úrovni léčebných interních postupů, chirurgických a ortopedických operací, porodnických a dalších, specializované léčby, postupů s využitím anestezie, na úrovni akutní a traumatologické péče, hospitalizační péče, a to k **vytvoření zázemí pro výuku na úrovni komplexního přístupu k pacientům**,
- d) realizovat pohotovostní provoz klinik (pohotovostní služba 24/7) pro psy a kočky, ptáky, plazy a drobné savce a pro koně, a zajišťovat pohotovostní službu na zavolání pro skot a prasata, k **vytvoření zázemí**

**pro výuku neodkladné veterinární péče,**

- e) **dovybavit a provozovat mobilní kliniky pro velká zvířata** (pro skot, prasata a koně) **a pro malá zvířata** (psy a kočky, a případně ptáky, plazy a drobné savce) k výuce veterinární medicíny a řízení zdraví stád zvířat v terénní praxi v chovech zvířat,
- f) **modernizovat a provozovat zařízení pro izolaci a karanténu velkých zvířat**, a provozovat zařízení pro izolaci a karanténu malých zvířat tak, aby v případě výskytu infekčního přenosného onemocnění toto zařízení umožnilo řádnou péči o zvířata bez nebezpečí šíření infekčních původců onemocnění na další zvířata, osoby anebo zařízení a předměty,
- g) **modernizovat zařízení, provozy a laboratoře pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek zvířat a zřídit výukové cen-**

**trum** pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj,

- h) **modernizovat a provozovat technologická zařízení, provozy a laboratoře bezpečnosti a kvality potravin** k vytvoření zázemí pro výuku zdravotní a hygienické nezávadnosti potravin, posuzování, certifikace, kontroly, dozoru a auditů v rámci veterinárního dozoru nad potravinami,
- i) **modernizovat a provozovat zařízení pro chov hospodářských zvířat na ŠZP**, zařízení pro umístění zvířat na klinikách a v dalších prostorech univerzity, **zařízení pro pokusná zvířata na univerzitě** a zacházet se zvířaty v souladu s podmínkami ochrany zvířat proti týrání a požadavky na dobré životní podmínky pro zvířata,
- j) **dovybavit a modernizovat systémy výuky v oblasti legislativní, administrativně správní, evidenč-**



Součástí strategického rozvoje vzdělávání je rozvoj praktické výuky v terénní praxi

**ní a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče**, vytvářejících zázemí pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře, zejména v oblastech předcházení a zdolávání nálezů, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání a v oblasti veterinární hygienické činnosti.

#### Strategický záměr

Zajištění dostatečného počtu a spektra zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů.

#### PREGRADUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V BAKALÁŘSKÝCH A NAVAZUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

##### Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principi

py udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných oborech bakalářských a navazujících magisterských, magisterských studijních programech.

##### Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro studijní program
  - **Ochrana zvířat a welfare** (Animal Protection and Welfare),
  - **Bezpečnost a kvalita potravin** (Food Safety and Quality),
  - **Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii** (Food Safety and Quality in Gastronomy),
  - případně pro další nově akreditovaný studijní program se zaměřením na **zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.**

#### DOKTORSKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

##### Strategický záměr

**Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech** naplňující požadavky

specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

##### Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro studijní program,
- b) zvyšování kvality vzdělávání v doktorských studijních programech zvýrazněním výzkumné části doktorského studia a publikace výsledků získaných v rámci studia v kvalitních vědeckých časopisech.

#### CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

##### Strategický záměr

**Zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podpora organizace vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.**



text: Vladimír Večerek

foto: Soňa Šmahelová, Vladimír Večerek, archiv univerzity



Klinický výzkum je výraznou specifikou v strategii výzkumu univerzity

# Strategie výzkumu 2021 až 2030

Univerzita v rámci formulování strategického záměru na další období 2021 až 2030 vymezila strategii výzkumu na příští období. Tato strategie se soustředí do deseti priorit podporujících další rozvoj výzkumu na univerzitě.

- 1. Podpora výzkumných priorit univerzity**, zvýrazňujících veterinární a hygienickou orientaci výzkumu na univerzitě,
- 2. Projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů** z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocení výsledků a obhajobou výsledků výzkumu,
- 3. Rozvoj JTA** podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a **IGA** podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů,
- 4. Podpora doktorských studijních programů** v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti,
- 5. Podpora excelence výzkumných center univerzity**, a to **samostatného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu** univerzity a **dále CEITEC** univerzity,
- 6. Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti** ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocení v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků,
- 7. Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti** v impaktovaných časopisech s preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2,
- 8. Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi**, ze-





Směrem výzkumu, ve kterém se univerzita výrazně profiluje, je molekulární genetika

jména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi,

- 9. **Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti** zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti,

- 10. **Posílení projektového řízení výzkumu na úrovni administrativně poradenské činnosti** v rámci pracoviště podpory výzkumu k přípravě a podávání projektů do externích grantových agentur a k administrativní podpoře následného řešení těchto projektů.

Strategie výzkumu pro období 2021 až 2030 směřuje k posilování tvůrčí činnosti na univerzitě ve smyslu zvý-



Tradiční významnou velmi silnou výzkumnou oblastí univerzity je vodní toxikologie, ekotoxikologie a choroby ryb

šení rozsahu výzkumu, navýšení kvality výzkumné činnosti a rozšíření a zvýšení kvality uznatelných výstupů z této tvůrčí činnosti, a to zejména ve formě kvalitních vědeckých publi-

kací v mezinárodních impaktovaných časopisech.

text: Vladimír Večerek, Vladimír Celer  
foto: archiv univerzity

# Strategie internacionalizace 2021 až 2030

Univerzita v rámci stanovení strategie univerzity na období 2021 až 2030 formulovala strategii internacionalizace univerzity na období 2021 až 2030. Nejvýznamnějšími prioritami jsou:

## A Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností, a to zejména na úrovni

- 1) posílení výuky anglického jazyka v rámci studia studentů, ze-

jména ve smyslu modernizace koncepce výuky, rozšíření rozsahu výuky, modernizace metod jazykové výuky, zkvalitnění technického zázemí pro výuku jazyků na univerzitě,

- 2) rozvoj procesů organizace mobility, především v rámci agentury IMA univerzity a zvyšování úrovně přípravy a administrativního zabezpečení mobility (nabídka mobility, digitalizace administrativních činností, jazyková příprava, mezikulturní příprava).

## B Internacionalizace studijních programů

- 1) rozvoj kvality studijních programů uskutečňovaných v celém rozsahu v anglickém jazyce,
- 2) realizace přístupu k studijním oporám pro studium v českých studijních programech také v angličtině a posílení využívání angličtiny jako nedílné součásti studia v českých studijních programech, a to zejména využíváním databází vědeckých a odborných poznatků v angličtině při zpracovávání seminárních prací, odborných thezí a závěrečných prací studentů.

## C Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů

- 1) plnění požadavků mezinárodních standardů kvality pro veterinární vzdělávání stanovených EAEVE (10 standardů),
- 2) naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního vzdělávání stanovených EAEVE (22 indikátorů).

## D Uznávání zahraničního vzdělávání

- 1) zhodnocení směrnice č. 36/2005/EC o uznávání zahraničních kvalifikací a jejího dopadu na uznávání veterinárního vzdělání v Evropě,
- 2) zhodnocení uznávání veterinárního vzdělání zahraničních absolventů v podmínkách ČR.

## E Posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů

- 1) posílení nabídky kursů anglického jazyka pro akademické



Účast na významných zahraničních kongresech a konferencích posiluje internacionalizaci univerzity

pracovníky a administrativní pracovníky,

- 2) posilování mezinárodní odborné kompetence akademických pracovníků účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

#### **F Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě**

- 1) prohlubování bilinquálního prostředí na univerzitě rozvojem bilinquálního orientačního a informačního systému na univerzitě a kolejích,
- 2) organizace mezinárodních letních škol pro zahraniční studenty a dalších forem mezinárodního vzdělávání k obohacování univerzity o zahraniční vlivy, zkušenosti a konkrétní přítomnost studentů z různých zemí a kultur.

#### **G Prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na univerzitě**

- 1) uplatňování společných uznatelných výstupů z výzkumné činnosti s mezinárodními pracovišti a výzkumnými týmy, zejména na úrovni společných publikací v kvalitních vědeckých impaktovaných časopisech,
- 2) organizace mezinárodních vědeckých a odborných setkání, zejména na úrovni kongresů, konferencí s mezinárodní účastí, seminářů a dalších.

#### **H Propagace univerzity v zahraničí**

- 1) poskytování informací uchazečům o studium ze zahraničí o podmínkách přijímání ke studiu, o studiu na univerzitě, o ukončování studia na univerzitě, o uznávání studia na univerzitě v zahraničí,
- 2) propagace univerzity v zahraničí z pohledu vzdělávání formou prezentace na internetu (www stránky), sociálních sítích, s podporou již stávajících zahraničních studentů a absol-



Přístup do zahraničních výzkumných databází je výrazným prvkem internacionalizace

ventů, účastí na zahraničních prezentačních aktivitách o univerzitě, na zahraničních veletrzích o vzdělávání aj.

#### **I Podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na univerzitě**

- 1) podpora aktivní účasti univerzity a fakult v Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a podpora aktivní účasti univerzity a fakult v Středoevropské síti veterinárních fakult a univerzit VETNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer),
- 2) podpora aktivní účasti univerzity a fakult v AAVMC (Asso-

ciation of American Veterinary Medical Colleges).

#### **J Posílení strategického řízení internacionalizace na univerzitě**

- 1) využití k hodnocení univerzity odpovídajících zahraničních institucí, zejména EAEVE k akreditaci veterinárního vzdělávání podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání,
- 2) využití zkušeností AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges) pro hodnocení činností univerzity.

text: Vladimír Večerek, Vladimír Celer  
foto: Vladimír Večerek



Podporovanou činností v rámci internacionalizace je přijímání studentů ze zahraničí k pobytům na univerzitě

# Plán investičních aktivit univerzity na období 2021 až 2030

## *Strategický záměr*

Řešit prostorové zabezpečení univerzity z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování činností na univerzitě.

## *Opatření*

- a) **rekonstrukce objektu č. 31 pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat** – kompletní rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů, změny v dispozičním řešení budovy a další,
- b) **dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro velká zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat,
- c) **dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro malá zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat,
- d) **rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie** – střední rekonstrukce budovy k vytvoření podmínek pro lokalizaci celého ústavu a jeho přesunu z náhradních prostor do této částečně rekonstruované budovy,
- e) **dílčí rekonstrukce Infekčního pavilonu pro velká zvířata** – rekonstrukce menšího rozsahu k zajištění izolace nebo karantény velkých zvířat s možností vyšetřování a léčby zvířat s infekčním one-



Strategie investičního rozvoje předpokládá rekonstrukce zastaralých budov v areálu univerzity



Rekonstrukce budov vytvoří novou kvalitu podmínek pro výuku a výzkum na univerzitě

mocněním bez nebezpečí přenosu nákazy na další zvířata v areálu univerzity; rekonstrukce směřuje k naplnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání,

- f) **rekonstrukce objektu pro Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu** – rekonstrukce určené budovy k umístění celého Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu do nově rekonstruované budovy z prostor dočasně nahradního umístění ústavu,
- g) **vytvoření podmínek biosafety a biosecurity u určených laboratoří** – vytvoření podmínek pro realizaci principů biologické bezpečnosti u určených laboratoří v objektech univerzity; investice směřuje ke splnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání,
- h) **vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců** – vybudování Centra výuky etologie vybraných

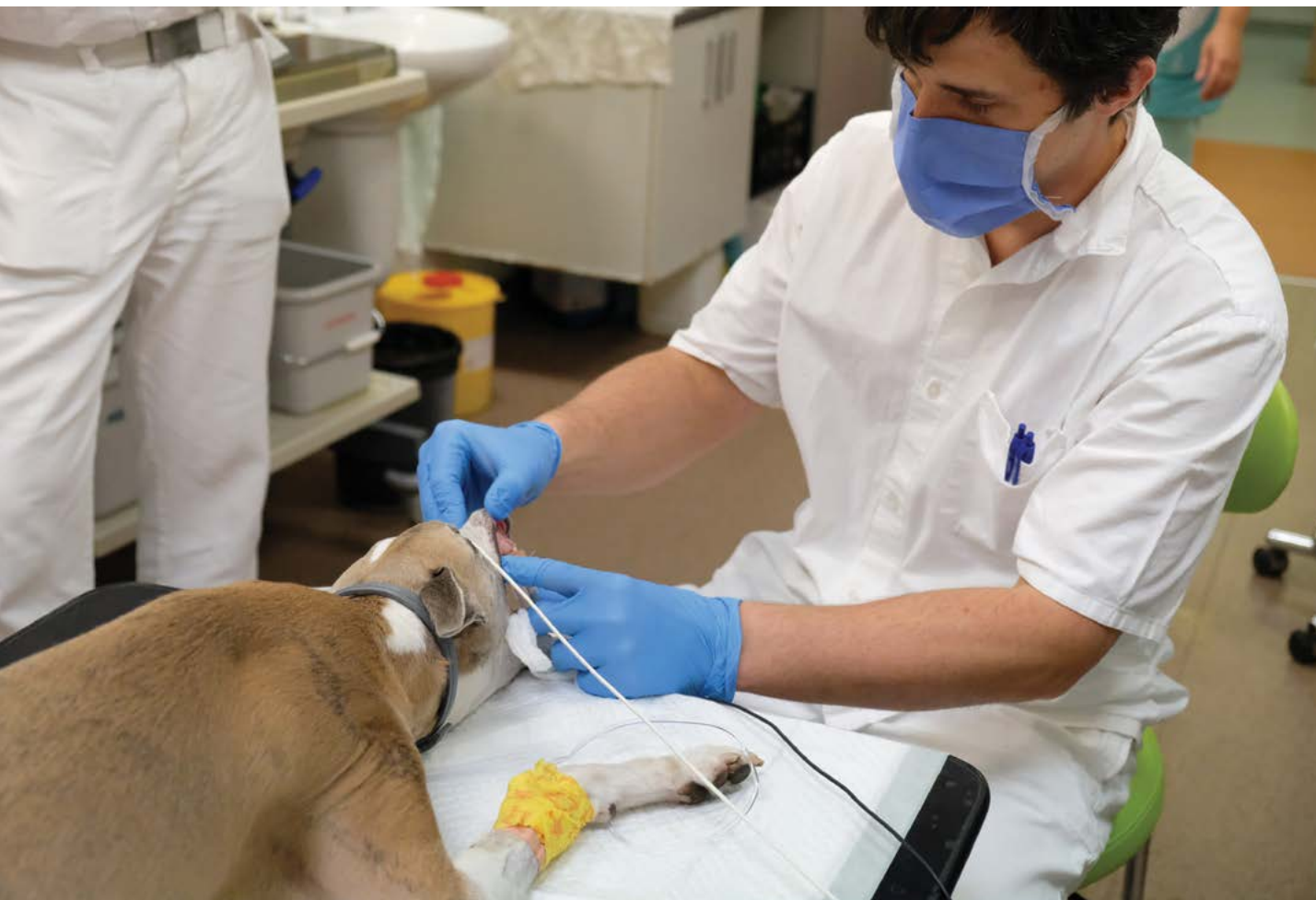
druhů drobných ptáků a savců za účelem výuky etologie a k posuzování hodnocení naplnění dobrých životních podmínek pro zvířata, vytvářející předpoklady pro praktickou výuku etologie a pro zpracovávání bakalářských a diplomových prací studenty ve studijním programu zaměřeném na ochranu a welfare zvířat,

- i) **adaptace prostor pro vysokoškolský Výzkumný veterinární ústav univerzity** – záměrem univerzity je vytvořit prostorové ukotvení nově zřizovaného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu univerzity tak, aby mohl naplňovat své poslání specializované výzkumné instituce na univerzitě,
- j) **zvýšení úrovně zabezpečení areálu a budov areálu z hlediska bezpečnostní ochrany proti nežádoucím vstupům a z hlediska ochrany majetku univerzity**, a to zejména ve smyslu posílení bezpečnostních prvků přístupu do jednotlivých budov nebo jejich části v areálu univerzity,

k) **rekonstrukce budovy č. 1 (rektorát)**. Budova se nachází ve stavu, kdy je třeba provést rekonstrukci všech rozvodů, výměnu oken, zateplení, novou izolaci proti vodě a výstavbu nového výtahu,

- l) **vybudování univerzitní lékárny a farmakologického a farmaceutického výukového centra s přístupem na třídu Palackého** – záměr vybudování univerzitní lékárny a farmakologického a farmaceutického výukového centra s přístupem na třídu Palackého směřuje k posílení výukových možností v rámci veterinární farmakologie a farmacie ve veterinárních studijních programech,
- m) **zřízení kliniky chorob drůbeže a králíků** – chovy drůbeže a králíků představují významnou součást veterinární péče v ČR. V rámci koncepce výuky a organizace klinik podle druhů zvířat příprava zřízení samostatné Kliniky chorob drůbeže a králíků na univerzitě.

text: Vladimír Večerek, Radko Bébar  
foto: Vladimír Večerek



Realizace strategického záměru v roce 2021 předpokládá rozvoj databáze pacientů z klinické veterinární činnosti a její zpřístupnění pro studenty

## PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UNIVERZITY NA OBDOBÍ ROKU 2021

Plán realizace strategického záměru univerzity na rok 2021 (dále též Plán realizace) předpokládá naplňování všech programů, priority a opatření Strategického záměru univerzity na období 2021 až 2030 relevantních pro rok 2021, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty programy, priority a opatření Strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2021 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplňování kontextu dlouhodobé strategie univerzity pro příštích 10 let.

### STRATEGIE UNIVERZITY:

- 1. Strategie rozvoje systému kvality**
- 2. Strategie rozvoje vzdělávání**  
**Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech**

Vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství a veterinární hygienu  
Studijní program  
Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání

Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku  
Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce  
Výukové zdroje ve veterinární výuce  
Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce  
Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce

Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce

Mezinárodní akreditace

**Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských programech**

**Doktorské vzdělávání**

**Celoživotní vzdělávání**

**3. Strategie rozvoje tvůrčí činnosti**

**4. Strategie rozvoje odborné činnosti, spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti**

Strategie rozvoje odborné činnosti

Strategie rozvoje spolupráce s praxí

Strategie rozvoje naplňování společenské odpovědnosti

**5. Strategie rozvoje internacionalizace**

**6. Strategie rozvoje lidských zdrojů**

**7. Strategie rozvoje právního prostředí**

**8. Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity**

**9. Strategie financování univerzity**

Neinvestiční financování

Investiční financování

**10. Strategie rozvoje řízení univerzity**

Strategické řízení univerzity

Organizace univerzity

**11. Strategie rozvoje propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity**

Péče o historii a tradice univerzity

Propagace a marketing

## PRIORITNÍ CÍLE

1. Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století
2. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
3. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia



Udržení a zvyšování počtu pacientů na klinikách v jejich širokém spektru (včetně plazů) je strategickým požadavkem rozvoje univerzity

4. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

5. Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

6. Snížení administrativního zatížení pracovníků

7. Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

8. Podpora strategického řízení univerzity

text: Vladimír Večerek

foto: Soňa Šmahelová, Vladimír Večerek



Modernizace prostor pro zvířata s přenosným infekčním onemocněním je nezbytností v rámci strategického rozvoje univerzity

# Institucionální program univerzity pro rok 2021



Modernizace databáze pacientů na klinikách univerzity a její využívání při studiu studentů je součástí institucionálního plánu univerzity

V rámci Institucionálního programu MŠMT (IP MŠMT) určila univerzita v souladu s vymezenými prioritami MŠMT a podmínkami a omezeními pro tyto priority 9 priorit univerzity pro rok 2021 podporované z IP MŠMT.

## 1. Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech po-

**skytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra**

(mobilní klinika pro malá zvířata, mobilní klinika pro velká zvířata, zahájení ustavení klinického výukového centra pro malá zvířa-

ta, zahájení ustavení klinického výukového centra pro velká zvířata)

## 2. Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat





Vytvoření etologického centra pro drobné savce a ptáky je modernizačním záměrem ve výuce welfare zvířat

(zřízení výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat)

### 3. Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání

(Interní vzdělávací agentura univerzity IVA s projekty pro distanční vzdělávání a technické vybavení pro distanční metody vzdělávání)

### 4. Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

(Vypracování koncepce k rozvoji kvality jednotlivých doktorských studijních programů a zkvalitnění klíčového anebo nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu)

### 5. Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

(Dopracování a modernizace systému Hodnocení akademických pracovníků a posílení personální kapacity univerzity pro strategické řízení na univerzitě)

### 6. Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

(Posílení mezinárodního prostředí na univerzitě formou kursů angličtiny pro zaměstnance univerzity k zvýšení úrovně komunikace v angličtině; rozšíření nabídky výuky odborných předmětů studijních programů v angličtině pro studenty českých studijních programů; vypracování modernizace koncepce výuky angličtiny pro studenty s rozšířením výuky na 2 semestry a modernizace výukového zázemí pro výuku angličtiny na univerzitě)

### 7. Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

(Podpora vybraných akademických pracovníků v rámci zvyšování jejich kvalifikace využitelné na úrovni akademického pracovníka v příslušné odborné specializaci vstupem do evropského veterinárního specializačního vzdělávání)

### 8. Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě

(Zkvalitnění vybavení poradenských center pro studenty a posílení personální kapacity poradenských center univerzity)

### 9. Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě

(Vypracování modernizace koncepce sportu a tělesné výchovy na univerzitě a modernizace zázemí pro sportovní aktivity na univerzitě).

text: Vladimír Večerek

foto: Soňa Šmahelová, Vladimír Večerek

# Centralizované rozvojové programy univerzity na rok 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na rok 2021 Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy. Cílem tohoto programu je přispět k naplňování priorit strategického záměru vysokých škol na rok 2021.

Řešení každého centralizovaného rozvojového projektu podporované-

ho z tohoto programu se musí účastnit nejméně stanovený počet vysokých škol. MŠMT vyhlásilo podporované priority, které musí řešit 2 až 17 vysokých škol, a dále priority, které musí řešit 18 a více vysokých škol.

**Rozvoj vzdělávací činnosti** (ve studijních programech i celoživotním

vzdělávání) **zajišťované distančními metodami**

- rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti poskytované distančními metodami, a to se zaměřením na různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku,



Rozvoj vzdělávacích metod kombinujících prezenční formu výuky s elektronickými je podporovaným směrem v rámci centralizovaných programů

► rozvoj metod vzdělávací činnosti kombinující prezenční formu výuky s elektronickými a webovými aplikacemi (zejména s e-learningem) využívající synergie obou metod výuky, a to se zaměřením na rozvoj distančního vzdělávání jako nástroje rozvoje univerzity, a dále se zaměřením na podporu elektronického vzdělávání vytvořením technologií a nástrojů pro efektivní rozvoj a podporu online a distančního vzdělávání.

**Elektronizace správní agendy univerzity** včetně agendy přijímacího řízení, studijní agendy a elektronická podpora rozhodování orgánů univerzity, a to zejména se zaměřením na technický rozvoj správních a studijních agend a jejich elektronizace.

**Opatření na posílení akademické integrity** studujících a zaměstnanců univerzity, zahrnující také aspekt distančního vzdělávání, šíření principů etické tvůrčí práce a opatření proti podvodům a plagiátorství, a to se zaměřením na akademickou integritu studujících při využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení.

**Rozvoj internacionalizace univerzity** v aspektu aplikace nástrojů elektronické identifikace, výměny informací o studiu, uznávání kreditů ze studijních mobilit, a to zejména na úrovni virtuálních mobilit, a dále elektronizace agendy programu Erasmus a dále podpory mezinárodní projektové spolupráce.

**Plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy**

**nebo pokyny orgánů státní správy** upravujících vnitřní organizaci a systémy vysokých škol, včetně kybernetické bezpečnosti, a to zejména se zaměřením na připravenost univerzity na krizové situace, a dále na zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí univerzity, a dále se zaměřením na optimalizaci a automatizaci procesů v elektronické síti vysokých škol a na strategické projekty a jejich řízení v čase digitalizace.

O tom, které projekty budou řešeny v roce 2021, se však rozhodne až na základě výběru, který provede MŠMT.

►  
text: Vladimír Večerek  
foto: Soňa Šmahelová, Jiří Píkula



Rozvoj prostorového zázemí posiluje sounáležitost a integritu studentů a zaměstnanců s univerzitou (budova č. 25)

# PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ NA OBDOBÍ 2022 AŽ 2025



Klinická činnost je metodou vzdělávání podporující kvalitu vzdělávání a uplatnitelnost absolventů od prvního dne po ukončení studia

Univerzita se k posílení naplnění priorit svého strategického rozvoje zapojí do Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025 (dále též PPSR) s cílem podpořit rozvoj univerzity v prioritách vymezených MŠMT.

## **Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století**

- rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů
- rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení
- posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění

- podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

## **Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

- posílení motivace univerzity rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online
- zvýšení využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.

## **Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia**

- posílení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

- zlepšování podmínek směřujících k úspěšnému studiu, sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů.

## **Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství**

- implementace klíčových strategických priorit s podporou finančních nástrojů do činností univerzity
- posílení strategického řízení na univerzitě
- posílení strategického řízení lidských zdrojů na univerzitě.

## **Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

- a) zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend
- b) podpora rozvoje profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod univerzity.

### **Internacionalizace vysokých škol**

- a) rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol
  - a1) podporou jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity
  - a2) podporou mezinárodních mobility studentů a pracovníků
  - a3) podporou zvyšování úrovně odborných kompetencí pracovníků univerzity v oblasti internacionalizace
- b) internacionalizace studijních programů univerzity
  - b1) zvyšováním kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích, případně společných studijních programů
  - b2) zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů
- c) zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání
- d) vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí
  - d1) podpora rozvoje mezinárodního marketingu univerzity
  - d2) rozvoj služeb určených pro zahraniční studenty a pracovníky
  - d3) prohlubování práce se zahraničními studenty a absolventy
- e) posílení strategického řízení internacionalizace
  - e1) podporou komplexní internacionalizace na institucionální úrovni
  - e2) podporou mezinárodní spolupráce a strategických partnerství a členství v mezinárodních organizacích.



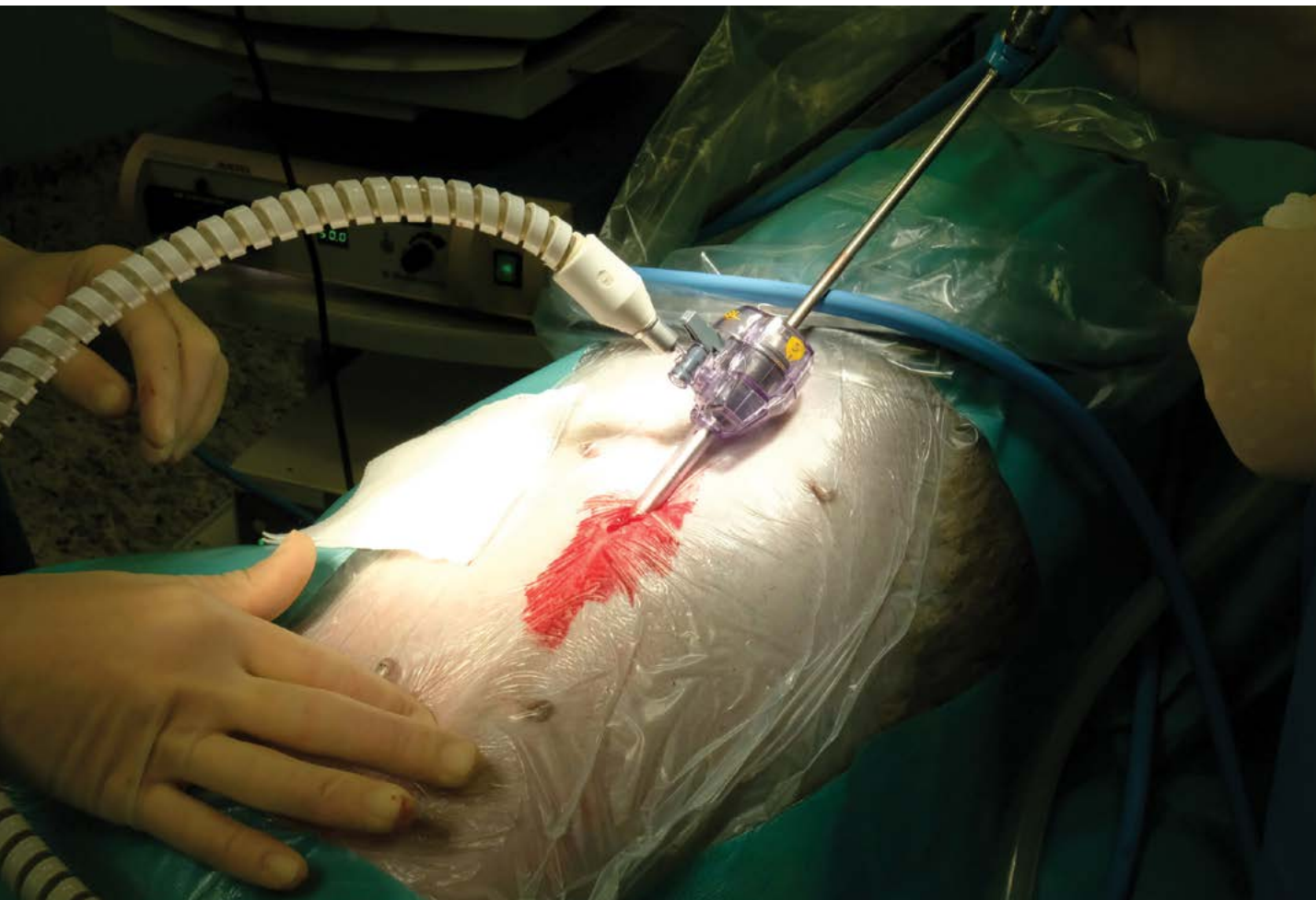
Účast studentů na léčbě skutečných pacientů posiluje vazbu studia na praxi

### **Další prioritní cíle univerzity**

- a) rozvoj poradenské činnosti pro uchazeče o studium, studentů a kariérního poradenství pro končící studenty a absolventy univerzity
  - b) sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí
  - c) vytváření možností rozvoje obzvláště nadaných studentů
  - d) podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity
  - e) rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků
  - f) pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků
  - g) prohlubování vzdělávání seniorů a realizace Univerzity třetího věku
  - h) rozvoj významných znalostních oblastí řešících globální problémy života a společnosti.
- text: Vladimír Večerek  
foto: Soňa Šmahelová, Vladimír Večerek



Program na podporu strategického řízení univerzity podporuje zkvalitňování výukového prostředí na univerzitě



Výzkumný veterinární ústav univerzity se zaměří mj. také na klinický výzkum

# Zřízení Výzkumného veterinárního ústavu na VFU Brno

Rokem 2021 vstupují vysoké školy do dalšího strategického období určeného lety 2021 až 2030. V této souvislosti vypracovává Veterinární a farmaceutická univerzita Brno strategii výzkumu na další období. Strategii, v níž se za zásadní přepokládá posilo-

vání výzkumné činnosti na univerzitě. K naplnění tohoto záměru VFU Brno posiluje výzkumnou strukturu na univerzitě, a to zřízením Výzkumného veterinárního ústavu univerzity.

Záměrem tohoto organizačního zvýraznění výzkumné činnosti na

univerzitě je vytvořit specializované výzkumné pracoviště, které bude soustředit potenciál univerzity z pohledu specializovaných výzkumných týmů, jejichž posláním bude řešení výzkumných projektů a aplikace výstupů výzkumné činnosti ve for-

mě kvalitních publikačních výstupů a případně dalších výzkumných aplikací. K podpoře této výzkumné činnosti univerzita předpokládá soustředění přístrojového, technologického i provozního potenciálu pro tento výzkum, a také podle možností samostatnou prostorovou lokalizaci tohoto výzkumného centra.

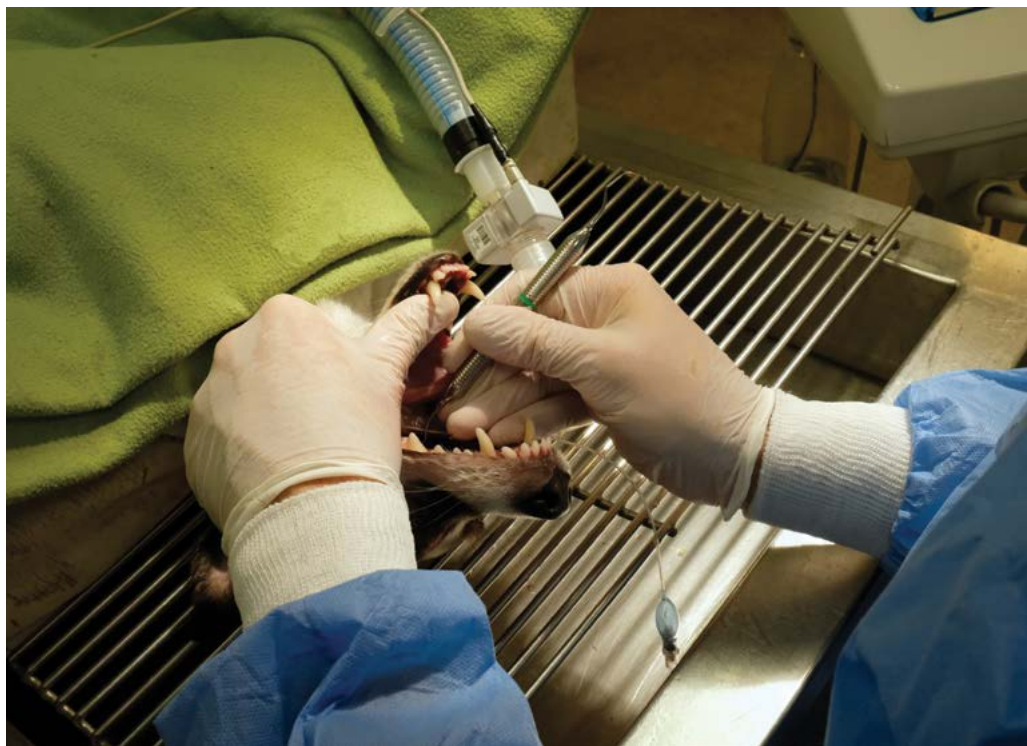
Z pohledu vnitřního členění se předpokládá vytvoření čtyř výzkumných týmů, a to týmu orientovaného do výzkumu oblasti veterinárního lékařství s důrazem na klinickou veterinární medicínu, týmu orientujícího se na výzkumnou činnost v oblasti preklinické činnosti, týmu orientovaného do výzkumu oblasti dobrých životních podmínek pro zvířata s důrazem na problematiku zdraví, pohody a ochrany zvířat, a týmu zaměřeného na problematiku zdravotně a hygienicky nezávadných potravin zejména živočišného původu.

Zřízení Výzkumného veterinárního ústavu VFU Brno na univerzitě se opírá o zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, který umožňuje v rámci vysoké školy zřídit vysokoškolský ústav, který vykonává tvůrčí činnost. V čele tohoto ústavu je podle zákona ředitel. Výzkumnou činnost koordinuje vědecká rada vysokoškolského ústavu.

Zřízení Výzkumného veterinárního ústavu na VFU Brno podporuje navýšení výzkumného potenciálu univerzity směřujícího k zdůraznění výzkumné činnosti na univerzitě a s předpokladem dalšího navýšení uznatelných výstupů z výzkumné činnosti, zejména ve formě kvalitních publikací v mezinárodních vědeckých časopisech.

text: Vladimír Večerek

foto: Soňa Šmahelová, Vladimír Večerek, archiv VFU



Klinický výzkum zaměřený na problematiku onemocnění chrupu



Výzkum v rámci Výzkumného veterinárního ústavu univerzity předpokládá výzkum preklinické i klinické problematiky

# Ceitec univerzity směřuje do nového období své činnosti



Výzkumná činnost v rámci CEITEC zahrnuje velké množství laboratorních analýz

Rektor prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA podepsal za VFU Brno smlouvu o pokračování výzkumného konsorcia CEITEC.

VFU Brno stála při zrodu tohoto brněnského mezinárodního výzkumného centra už v roce 2011 a byla po celou dobu působení tohoto Středoevropského technologického institutu CEITEC, který tvořily jako partneři brněnské vysoké školy, pracoviště AV ČR a VÚVeL, výrazným partnerem, který významně přispěl k výsledkům CEITEC z pohledu biologických věd a veterinárního lékařství.

Středoevropský technologický institut (v anglickém jazyce Central European Institute of Technology, v českém i anglickém jazyce ve zkratce CEITEC) je konsorciem výzkumných organizací, jehož činnost je uskutečňována prostřednictvím organizačních jednotek na jednotlivých partnerských institucích.

Partnerskými institucemi v CEITEC jsou Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Ústav fyziky materiálů Akademie věd České republiky,



CEITEC sídlí v areálu univerzity v nově rekonstruované budově





Přístrojové zázemí je pro výzkum v rámci CEITEC rozhodujícím faktorem

v. v. i., Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i.

Současný CEITEC navazuje na činnosti vykonávané na základě Smlouvy o partnerství a spolupráci na projektu CEITEC ze dne 14. prosince 2011

a Smlouvy o účasti na řešení projektu NPU II ze dne 8. července 2015, která představuje Dodatek č. 1 původní Smlouvy o partnerství a spolupráci na projektu CEITEC. Podpis smlouvy o pokračování výzkumného konsorcia

CEITEC podepsané v listopadu 2020 otevírá již třetí období další činnosti CEITEC na univerzitě.

text: S. Šmahelová  
foto: S. Šmahelová, V. Večerek, J. Pikula

CEITEC se soustředí na výzkum v oblasti molekulární biologie





Ze strany pracovníků SVS bylo téma workshopu kladně hodnoceno a byl o něj velký zájem

# Senzorické hodnocení kančího pachu ve vepřovém mase

V minulých letech pracovníci bývalého Ústavu hygieny a technologie masa spolu s Výzkumným ústavem veterinárního lékařství a Mendlovou univerzitou řešili projekt zaměřený na Komplexní hodnocení vlivu tradičních a alternativních způsobů kastrace na chov prasat a jakost masa pro zajištění udržitelné a konkurenceschopné produkce vepřového masa v České republice (CasPigMeat).

Jedním z cílů projektu bylo vyvinout metodu na stanovení kančího pachu, která by byla využitelná při běžném pro-

vozu na jatkách. Kromě toho bylo potřeba vytipovat vhodné hodnotitele pro posuzování kančího pachu, protože tato schopnost je velmi individuální. Pro tyto účely byl vyvinut i software, který pomůže při vyhodnocování výsledků sensorického hodnocení. V průběhu řešení projektu bylo uspořádáno více než 13 workshopů na hodnocení kančího pachu a pro velký zájem a v rámci udržitelnosti projektu pokračujeme v organizaci workshopů i po skončení projektu.

Ve dnech 12. a 13. února 2020 pořádal Ústav hygieny a technologie

potravin živočišného původu a gastronomie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno další workshop na téma: Sensorické hodnocení kančího pachu. Workshop byl pořádán v rámci udržitelnosti projektu NAZV QJ1510233 – Komplexní hodnocení vlivu tradičních a alternativních způsobů kastrace na chov prasat a jakost masa pro zajištění udržitelné a konkurenceschopné produkce vepřového masa v České republice (CasPigMeat).

Cílem workshopu je otestovat námi vyvinutou metodu zájemce na schop-



Testování senzitivity k látkám odpovědným za vznik kančího pachu bylo složeno z jedenácti dílčích zkoušek

nost sensoricky vnímat složky kančího pachu a i jejich intenzitu. Ne všechny osoby jsou schopné kančí pach citlivě detekovat a samotná reakce jednotlivců je ovlivněna individuální senzitivitou, pohlavím, věkem i stravovacími návyky. V rámci hodnocení výskytu kančího pachu v provozních podmínkách je třeba ověřit schopnost každého posuzovatele kančí pach detekovat a také ověřit míru individuální citlivosti k jeho majoritním složkám.

Workshopu Sensorické hodnocení kančího pachu se zúčastnilo 48 pracovníků Státní veterinární správy ČR. Po registraci účastníků přivítala přítomné prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc., hlavní řešitelka projektu NAZV QJ1510233 CasPigMeat, a zahájila seminář přednáškou na téma Kančí pach a možnosti detekce a eliminace jeho vzniku. V průběhu úvodní přednášky byli účastníci seznámeni s mechanismy vzniku kančího pachu, se současnými možnostmi odstranění kančího pachu, s vlivy kastrace na jatečnou

výtěžnost a kvalitu masa prasat a dále s aktuálními postoji členských států EU k omezení chirurgické kastrace bez anestezie. Dále byly probírány možnosti detekce kančího pachu a způsoby uplatnění tohoto masa na trhu. Praktickou část semináře zaměřenou na testování citlivosti hodnotitelů vůči látkám zodpovědným za kančí pach zahájil Ing. František Ježek, Ph.D. krátkou prezentací o faktorech ovlivňujících individuální citlivost jednotlivých skupin osob k těmto látkám a vysvětlil účastníkům semináře jednotlivé zkoušky, které absolvují v rámci individuálního testování. Každý účastník prošel celkem jedenácti specifickými zkouškami, při nichž se ověřovala citlivost k androstenonu a skatolu, hlavním složkám odpovědným za kančí pach. Druhá polovina praktické části workshopu byla zaměřena na provedení sensorického hodnocení tepelně opracovaných masných výrobků (párků) vyrobených z masa nekastrovaných prasat, masa prasat kastrovaných

chirurgicky, kdy hodnotitelé posuzovali základní deskriptory s využitím grafických nestrukturovaných stupnic.

V rámci vyhodnocování výsledků byli testováni hodnotitelé klasifikováni několika stupni citlivosti k androstenonu (insenzitivní, málo, středně, vysoce senzitivní), která byla rozlišena ještě kvalitou vnímání (neutrální, negativní). V rámci testování citlivosti ke skatolu byly hodnotitelé klasifikovány jako insenzitivní, senzitivní nebo negativně senzitivní. Podle senzitivity ke zkoušeným látkám byli nakonec všichni účastníci vyhodnoceni jako vhodní, přijatelní nebo nevhodní posuzovatelé kančího pachu. Následná diskuse potvrdila, že téma i zaměření workshopu je nejen velmi aktuální, ale také atraktivní a vysoce využitelné pro odborné pracovníky nejen ve veterinární sféře, ale také pro pracovníky jatek a masozpracujících podniků.

text: František Ježek

foto: Lenka Petýrková

# Za sicilským vínem



Za vínem se na Sicílii často nejezdí. Lidé dávají při pobytu na největším ostrově Středozemního moře přednost povalování na plážích u Taorminy či výletům na Etnu. Škoda, Sicílie je druhou největší italskou produkční

oblastí vína, a to něco znamená, vždyť Italové vyrobili v roce 2018 vína nejvíce na světě, tvrdí to *International Organisation of Vine and Wine*. Itálie předběhla Francii i Španělsko, a když to spojí všichni tři dohromady, uspokojí téměř polovinu milovníků vína na celém světě. Itálie je zkrátka vinařskou velmocí, na Sicílii se vinná réva pěstuje na sto sedmdesáti tisíci hektarech a ostrov tak stojí na stupních vítězů hned za největší oblastí Veneto. Sicilané se ale ošívají, vždyť přece stáli na stupni nejvyšším.

O italských vinicích se říká, že existují téměř tři tisíce let. To je jistě pravda, vždyť Etruskové, jimž se zakládání vinic připisuje, ovládali severozápad Itálie – dnešní Toskánsko, v rozmezí osmého až čtvrtého století před naším letopočtem. Sicilané se ale nad tímto tvrzením zlobí. Etruskové? Vždyť vinice na jihu založili Řekové,

v řecké mytologii syn Oenotrus – nejmladší syn krále Lycaona z Arcadie, který se s bratrem Peucetiem a svými kmeny přestěhoval do špičky apenninské boty – dnešní Kalabrie. A to přece bylo už tisíc let před Kristem! Od té doby si zdejší národy říkaly Enotriané – *Lidé ze země vinic*. Něco na tom tvrzení bude, poněvadž je i vědecky podloženo, že historické odrůdy révy vinné na jihu Itálie jsou jiné než na severu, mají odlišný genetický základ. Sicilské odrůdy *Aglanico*, *Greco*, *Malvasia*, *Gaglioppo* nebo *Moscato* mají příbuznou řeckou vinnou révu *Magna Graecia*.

Zdejší obrovské produkci vína přistříhl poprvé křídla císař Titus Flavius Domitianus, který na konci prvního století našeho letopočtu omezil obchod s vínem. Sicilané ho za to neměli v lásce a jejich odpor vůči tehdejšímu i dnešnímu Římu se snad



Vzorně připravená degustace ve vinařství Donafugata



Vyprahlé jádro ostrova



Sběr hroznů



Sicilská vinice u Marsaly

dědí po generace. Jenže císař udělal správný krok, omezil výnosy a zvýšil kvalitu. Sicílie s tímto problémem bojuje dodnes. Rodí se zde tolik hroznů, až z toho oči přechází, otázka ale je, jestli kořeny všechny bobule užíví. Řada vinic se s omezováním výnosů vyrovnala a propracovala se do nejvyšší kategorie kvality DOCG (*Denominazione di Origine Controllata e Garantita*). Mnozí tradiční vinaři se ale raději spokojí s nižší kategorií i cenou vína, které vyváží vysoké výnosy. Nemáte pocit, že tuto supermarketovou cestu už známe i u nás doma?

Sicílie byla na zlomu tisíciletí po dvě stě let arabským územím a domnívat se, že muslimové výrobu vína podporovali, je samozřejmě iluzorní, vždyť alkohol je pro ně tabu. Vinice vzkřísili až Normané, kteří ostrov dobyli, přijali křesťanství a s ním i lásku

k vínu nejen mešnitmu. Pro pěstování vinné révy jsou zde velmi příznivé podmínky, léta jsou horká s velmi nízkými srážkami a vinice se nacházejí v relativně vysokých nadmořských výškách s výraznými teplotními rozdíly mezi dnem a nocí. Nejpestovanější modrou odrůdou je *Nero d'Avola*, v oblasti Etny pak *Nerello Mascalese* a *Nerello Cappuccio*, zatímco z bílých domácích odrůd převládají *Grillo*, *Carricante*, *Catarrato* a *Insolia*, z mezinárodních odrůd jsou nejpopulárnější

*Syrah*, *Merlot*, *Chardonnay* a *Cabernet Sauvignon*. Sicilská vína jsou proslavená svojí mineralitou, získávanou ze sopečného podloží, ale také mohutným tělem, plností a vyšším obsahem alkoholu běžně přes třináct procent.

Sicílii v devatenáctém století mezinárodně proslavilo fortifikované víno marsala. Stejně jako všechna ostatní dolihovaná vína za svoji světovou slávu vděčí Angličanům. Objevili sherry, portské i madeiru a nejenak tomu bylo i u sicilského vína marsa-



Dobrá barikovaná vína musí být uložena v nových sudech



Vyhlášená sůl marsala

la. Liverpoolský obchodník John Woodhouse jím byl v roce 1773 natolik nadšený, že je začal do Anglie dovážet. Víte, jak je nazval? *Perpetum*, protože vinaři do starého vína přidávali mladé, aby byl sud neustále plný a neprohlubovala se oxidace. Na popularitě vína marsala se podepsal tehdy ještě viceadmirál Horatio

Nelson (pozdější národní hrdina bitvy u Trafalgaru), který velel anglickému středomořskému loďstvu a víno marsala dával námořníkům nalévat jako příděl místo rumu. Mělo úspěch nejen na lodích, ale pravdou je, že je z anglického a nakonec i ze světového trhu objemově vytlačilo víno portské, které mělo na britské ostrovy přece jenom mnohem blíže. Základem vína marsala je dokvašené víno převážně z odrůd *Grillo*, *Catarratto* nebo *Inzolia*, dolihované koňakem na minimálně 17 obvykle nad 19 % alkoholu. Marsala musí zrát v sudech minimálně rok, minimální kvalitou je třída *fine*, tato vína jsou používána především v kuchyni, *superiore* zraje dva roky, *vergine* pět a *reserva* nebo *stravecchio* deset let. Nabízí se jako suchá, polosuchá a samozřejmě i sladká. Marsala není vínem k pití, ale jako vynikající aperitiv či dezertní víno k sýrům. K návštěvě doporučuji, hledat sklepy podle městské vinařské stezky, která se kroutí celou Marsalou, nikoli pod-

le turistických informací, které prosazují v zásadě jen dvě největší vinařské firmy, a to Florio a Pellegrino, kterými denně projdou davы turistů. Zkuste třeba rodinné vinařství Frazzita.

Město Marsala dalo i název kulinárně proslavené mořské soli. Západní sicilské pobřeží především mezi Marsala a Trapani je nížinaté, bažinaté a typické salinami. Mělké nádrže se napouští mořskou vodou a nechávají vysychat. Zdejšími staletými pomocníky pro čerpání vody nebo mletí soli jsou větrné mlýny, které jsou na plochem pobřeží vidět zdaleka. Rozhodně k nim odbočte a běžte se po hrázích salin projít. A pak hurá do restaurace. Dáte si něco z moře? No, prosím, ale typickým jídlem je kuře marsala – na pánvi opečené a ve víně marsala karamelizované plátky kuřecích prsíček přelité krémovou pikantní houbovou omáčkou.

*Assapora la Sicilia!*

text a foto: Ladislav Steinhauer



# ALPSKÉ MOTIVY



# VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární a farmaceutické univerzity Brno  
ISSN 1803-3830

