



Časopis Veterinární univerzity Brno

VITA UNIVERSITATIS

1 • 2024

Univerzita získala mezinárodní akreditaci



obsah



Univerzita otevřela simulační centrum pro klinickou výuku

téma

Veterinární univerzita Brno získala mezinárodní akreditaci pro veterinární vzdělávání	1
<i>V. Večerek</i>	

informace

Plnění Plánu realizace	
Strategického záměru za rok 2023	4
<i>V. Večerek</i>	
Obhajoby projektů za rok 2023	5
<i>V. Večerek</i>	
Plán realizace Strategického záměru na rok 2024	6
<i>V. Večerek</i>	
Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství ve vybraných oblastech	8
<i>V. Večerek</i>	
Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství v přípravě na implementaci reformy doktorského studia a v strategii řízení lidských zdrojů	9
<i>V. Večerek</i>	
Národní program obnovy – projekty v rámci Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách	10
<i>V. Večerek</i>	
Evropské strukturální fondy – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora infrastrukturního zázemí vysokých škol k zvýšení kvality ve výuce studijních programů	11
<i>V. Večerek</i>	
Evropské strukturální fondy – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora vysokých škol v rozvoji dovedností a kompetencí jejich pracovníků, studentů a studentů se specifickými potřebami	12
<i>V. Večerek</i>	
Výstavba vlastní fotovoltaické elektrárny v univerzitním kampusu	13
<i>R. Bébar</i>	
Klinické simulační centrum v Pavilonu klinik malých zvířat	14
<i>R. Bébar</i>	
Mapa rizik na univerzitě pro rok 2024	18
<i>V. Večerek</i>	

Opatření na univerzitě v reakci na ozbrojený útok na studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy	19
<i>V. Večerek</i>	
Kácení stromů na univerzitě	20
<i>V. Večerek</i>	
Oprava zídky univerzity u ulice Palackého	21
<i>V. Večerek</i>	

fakulty

Centrum poradenství Veterinární univerzity Brno	22
<i>E. Voslářová</i>	
Proškolování studentů v práci s literárními zdroji a využívání počítačových literárních databází	23
<i>E. Voslářová</i>	
Mateřská škola na VETUNI	24
<i>E. Bártová, O. Sychra</i>	
Základní škola na návštěvě univerzity	26
<i>E. Bártová, O. Sychra</i>	

události

Univerzita třetího věku	
Pohoda a ochrana zvířat	28
<i>E. Voslářová</i>	
Letní škola welfare v Zagrebu	31
<i>L. Kotianová</i>	
Obraz Vítězové nad nakažlivými nemocemi	32
<i>K. Kovařík, V. Večerek</i>	

personalistika

Habilitační řízení	
MVDr. Petra Raušera, Ph.D.	34
<i>V. Večerek</i>	
Odešla prof. MVDr. Miloslava Lopatářová, CSc.	35
<i>S. Čech</i>	

horizonty

Doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. jako malířka námětů na téma Vesmír, Země, Člověk, Příroda	36
--	----

VITA UNIVERSITATIS

časopis
Veterinární univerzity Brno

1 ■ 2024
XVII. ročník

Vydává:

Veterinární univerzita Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Mgr. Šárka Bednaříková
Bc. Soňa Šmahelová
Lukáš Hantsch

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vf@vf.u.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 2/24:

15. 3. 2024

Příští číslo vyjde:

1. 4. 2024

Za obsah dodaných textů odpovídají autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: Kolegium rektora se zabývá výsledky mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě
foto: Z. Strnadlová

VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO ZÍSKALA MEZINÁRODNÍ AKREDITACI PRO VETERINÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Veterinární univerzita Brno získala mezinárodní akreditaci pro veterinární vzdělávání rozhodnutím Evropské asociace veterinárního vzdělávání ze dne 11. 12. 2023. Mezinárodní akreditace se uděluje na 7 let.

Rozhodnutí vychází z posouzení veterinárního vzdělávání na fakultách na místě (vizitace) mezinárodní komisi expertů (9 expertů), které se uskutečnilo 2. až 6. října 2023.

Z průběhu vizitace univerzity a fakult **je třeba zvýraznit vysoké časové i intelektuální nasazení členů mezinárodního akreditačního týmu**, a také **mimořádné nasazení klíčových zástupců univerzity a fakult** poskytujících sounáležitost akreditačnímu týmu a podílejících se na rozhodujících diskusích při bližší specifikaci podmínek a úrovně zajišťování veterinárního vzdělávání na univerzitě a jejich fakultách, a to zejména rektora univerzity prof. MVDr. Aloise Nečase, Ph.D., MBA a prorektora univerzity prof. MVDr. Vladimíra Večerka, CSc., MBA, za Fakultu veterinárního lékařství zejména děkana fakulty doc. MVDr. Michala Crhy, Ph.D. a proděkana doc. MVDr. Mišo Škoriče, Ph.D. a za Fakultu veterinární hygieny a ekologie zejména děkanky fakulty doc. MVDr. Šárky Bursové, Ph.D. a proděkana doc. MVDr. Martina Hostovského, Ph.D.

Mezinárodní komise posuzovala 10 standardů, které se členily na množství podstandardů. Každý standard byl zkoumán zvlášť, přičemž byl posuzován z pohledu splněn, splněn s malou výhradou, nesplněn. Případné nesplnění standardu by vedlo k neudělení mezinárodní akreditace.



Prof. Massimo Castagnaro, vedoucí mezinárodního týmu, přednáší předběžné závěry mezinárodní akreditace před vedením univerzity a fakult

Zpráva, z níž rozhodnutí o udělení mezinárodní akreditace vychází, celkově konstatuje,

- byly určeny oblasti, v nichž veterinární vzdělávání zasluží pochvalu,
- bylo zjištěno několik menších nedostatků, v nichž byla stanovena doporučení pro další rozvoj veterinárního vzdělávání na univerzitě,
- **nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.**

OBLASTI, V NICHŽ VETERINÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZASLOUŽÍ POCHVALU

1. Univerzita disponuje velkým kampusem s dobře zrekonstruovaným zázemím a vybavením.
2. Univerzita vlastní velký výukový zemědělský podnik s vysokým počtem hospodářských zvířat.
3. Je k dispozici široké zázemí a rozsáhlé vybavení pro praktickou výuku hygieny potravin (pro stu-



Závěrečné setkání k výsledkům mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě (krátce před zahájením jednání)

- denty Fakulty veterinární hygieny a ekologie).
4. Univerzita má vynikající zázemí pro praktickou a klinickou výuku exotických zvířat (pro studenty Fakulty veterinárního lékařství).
 5. Je realizována vynikající výuka chorob ptáků.
 6. Uskutečňuje se vynikající výuka chorob zvěře, ryb, včel.
 7. Je provozována vynikající výuka chorob volně žijících zvířat.
 8. Univerzita realizuje efektivní agentury podporující zvyšování kvality studentů a činností na univerzitě, a to Interní vzdělávací agenturu (IVA) zkvalitňující vzdělávací činnost, Interní grantovou agenturu (IGA) podporující výzkumnou činnost studentů, Interní mobilitní agenturu (IMA) podporující mobility studentů, Interní tvůrčí agenturu (ITA) podporující výzkumnou činnost na univerzitě.

9. Univerzita má dobře navržené celkové strategie hodnocení činností na univerzitě.
10. Na univerzitě jsou vzdělávání studenti z mnoha různých zemí.
11. Pro studenty i zaměstnance je k dispozici velmi dobré sportovní zázemí se sportovními zařízeními.
12. Univerzita realizuje efektivní spolupráci s externími zainteresovanými stranami (zejména Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů) ke zlepšování vzdělávání na univerzitě.

MENŠÍ NEDOSTATKY, V NICHŽ BYLA STANOVENA DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ ROZVOJ VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UNIVERZITĚ

1. Výuku Chorob exotických zvířat a výuku Klinické laboratorní diagnostiky je nezbytné začlenit také do studijního programu Veterinární hygiena a ekologie.

2. Suboptimální je v některých případech dokončení QA smyčky (vyhodnocování výsledků zkoušení a přijetí opatření v případě vysokého počtu neúspěchů v daném předmětu, vyhodnocování připomínek k výuce ze strany studentů).
3. Je potřeba zvýšit úroveň biologické bezpečnosti v průběhu pitev kadáverů zvířat (dorešit přístup studentů na pitevnu a přesunout šatny pro studenty, zlepšit označení čistých a nečistých částí na patologii, studenty vybavit ochrannými pomůckami vyšší odolnosti proti mechanickému poškození – ochranné brýle, ocelové rukavice).
4. Je nutné zvýšit na některých pracovištích informovanost v anglickém jazyce o opatřeních a postupech biologické bezpečnosti studentů (vyvěsit informace vedle české verze také informace v anglickém jazyce).
5. Měly by být pitevní nálezy začleněny do systému záznamů dostupných pro studenty pro jejich studium (elektronické záznamy výsledků pitev by měly být pro studijní účely přístupné studentům).
6. Je potřebné zvýšit úroveň lékařských postupů na některých klinických pracovištích (větší pozornost zaměřit zejména na ukládání léčiv na klinikách).
7. Potřeba je v některých případech řešit poměr učitelů a studentů, zejména v rámci klinických rotací a při praktické výuce patologie.
8. Nezbytné je u některých učitelů dorešit vyváženost zatížení výukou, výzkumem a odbornou veterinární činností.
9. V některých případech bylo zjištěno zajišťování výuky doktorandy (na klinikách), které by mělo být redukováno s ohledem na plnění jejich doktorského studia.

10. Bylo by třeba zvýšit úroveň pedagogického proškolení mladších učitelů v rámci pedagogického vzdělávání akademických pracovníků.

PŘÍPADNÉ ZÁVAŽNÉ NEDOSTATKY

Žádné závažné nedostatky nebyly zjištěny.

SOUHRN

Celkově je mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání realizovaná Evropskou asociací veterinárního vzdělávání mimořádně důkladným prověřením kvality a úrovně veterinárního vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno a jejích fakultách.

Získání mezinárodní akreditace je vysokým uznáním kvality veterinárního vzdělávání a **zařazuje tak Veterinární univerzitu Brno a její fakulty mezi nejlepší veterinární vysokoškolské instituce v Evropě.** Mezinárodní akreditace je certifikátem pro univerzitu k široké výměně studentů a učitelů s nejlepšími veterinárními univerzitami v Evropě a je podkladem pro další úspěšné pokračování v realizaci veterinární výuky v anglickém jazyce pro studenty ze zahraničí pocházející napříč ze všech států Evropy.

Získání mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání Veterinární univerzitou Brno je **zcela mimořádným oceněním úrovně veterinární výuky na univerzitě, a to jak v rámci českých vysokých škol, protože hloubka a důkladnost prověřování úrovně vzdělávání mnohonásobně překračuje úroveň prověřování vysokých škol realizovaných Národním akreditačním úřadem, tak v rámci evropských veterinárních škol, protože řadí univerzitu mezi nejlepší veterinární vysoké školy v Evropě, tak také v rámci celého evropského vysokoškolského prostoru, protože akreditace veterinárního vzdělávání realizovaná EAEVE**



Závěrečné rozloučení s týmem mezinárodních expertů po skončení akreditační návštěvy na univerzitě



Kolegium rektora projednává úspěšnou mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě

má evropskou akreditaci ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education (dříve European Network for Quality Assurance in Higher Education), organizace garantující zajišťování kvali-

ty a akreditace v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání a také na širší mezinárodní úrovni.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek, archiv univerzity

PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU ZA ROK 2023

Veterinární univerzita se řídí ve svém rozvoji dokumentem **Strategický záměr na období 2021 až 2030 (SZ 2021 až 2030)**. Pro rok 2023 vypracovala aktualizaci strategického záměru v dokumentu **Plán realizace strategického záměru na rok 2023 (PRSZ 2023)** a jeho součástí je naplňování Programu na podporu strategického řízení univerzity v roce 2023 (PPSŘ 2023).



Projednávání naplňování Plánu realizace strategického záměru za rok 2023 na Vědecké radě univerzity

Zpráva o plnění Plánu realizace strategického záměru na rok 2023 (PRSZ 2023) je zpracovávána v dokumentu **Zpráva o dosahování cílů Strategického záměru Veterinární univerzity Brno a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2023**.

Tato Zpráva popisuje jednotlivé strategie (rozvoj systému kvality, vzdělávání, tvůrčí činnost, odborná činnost a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti a další), v nichž byla v roce 2023 realizována činnost naplňující strategický záměr univerzity. Dále popisuje prioritní cíle a opatření k jejich dosažení a rozlišuje opatření

realizovaná s podporou prostředků PPSŘ a opatření realizovaná mimo podporu PPSŘ. U každého opatření uvádí, v čem byl pokrok v plnění v roce 2023, jak byly plněny indikátory a jaký byl přínos plnění opatření pro kvalitu činnosti univerzity.

Nejvýznamnějšími opatřeními (podporované projekty PPSŘ), které přinesly rozvoj univerzity v roce 2023 byly:

- **přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě,**
- **rozvoj klinického výukového simulačního centra,**
- **rozvoj mobilní výukové kliniky,**
- **rozvoj databáze klinických případů,**
- **rozvoj klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta,**
- **rozvojem výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat,**
- **rozvoje vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin,**
- **zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů,**
- **rozvoj Interní vzdělávací agentury (IVA) na vytvoření výukových a studijních opor,**
- **rozvoj Interní mobilní agentury (IMA) pro mobility studentů,**
- **podpora mobility doktorandů ke spolupráci se zahraničními pracovišti,**
- **podpora doktorandů v internacionalizaci jejich činnosti ve smyslu společných publikací se zahraničními pracovišti,**

- **vytváření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů,**
- **rozvoj poradenské činnosti pro studenty na univerzitě,**
- **rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou,**
- **nákup zařízení rozšiřujícího kapacitu počítačového zařízení univerzity,**
- **vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty,**
- **posílením technického vybavení univerzity pro realizaci širšího rozsahu ve sportovních aktivitách organizovaných univerzitou,**
- **rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi,**
- **posílení strategických aktivit univerzity ve smyslu vypracování nového formátu Zprávy o hodnocení činnosti univerzity a jejich dodatků.**

Zpráva dále shrnuje podporu strategického řízení univerzity ve smyslu programů a projektů podporovaných rozpočtem pro univerzitu anebo podporovaných nad rámec rozpočtu univerzity, jako jsou **Program na podporu strategického řízení za rok 2023, Centralizované rozvojové programy MŠMT a podpora investičního financování univerzit**.

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2023 umožnilo Veterinární univerzité Brno posílit její postavení jako kvalitní a jedinečné univerzity.

text: V. Večerek

foto: S. Šmahelová

OBHAJOBY PROJEKTŮ ZA ROK 2023



Obhajoby projektů PPSŘ za rok 2023 na univerzitě

OBHAJOBY PROJEKTŮ PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY ZA ROK 2023

V rámci Plánu realizace strategického záměru univerzity (PRSZ) na rok 2023 byly stanoveny aktivity podporované zvláštními prostředky MŠMT určenými na projekty tzv. Programu na podporu strategického řízení univerzity.

Zaměření těchto projektů bylo vymezeno v PRSZ na rok 2023, který byl projednán ve Vědecké radě univerzity a schválen v Akademickém senátu univerzity a v Správní radě univerzity. V průběhu roku 2023 byly tyto projekty příslušnými garanty řešeny a v závěru roku byly ke každému projektu vypracovány krátké zprávy shrnující zejména pokrok v plnění projektu, jak byly plněny indikátory projektu a jaký byl přínos řešení projektu pro kvalitu činnosti univerzity.

Dne 30. ledna 2024 se v zasedací místnosti na rektorátě konala obhajoba všech projektů Programu na podporu strategického řízení univerzity řešených v roce 2023. Průběh obhajoby vedla Mgr. Barbora Bendová, vedoucí Centra projektů a transferu technologií univerzity. Bylo obhajováno 42 dílčích priorit, z nichž některé byly řešeny každou fakultou zvlášť; celkově tak bylo předneseno 52 dílčích

prezentací. Za MŠMT byl obhajobám přítomen Mgr. Tomáš Barták.

Celkově lze konstatovat, že všechny projekty PPSŘ za rok 2023 byly úspěšně obhájeny.

OBHAJOBY CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT ZA ROK 2023

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo pro rok 2023 tzv. Centralizované rozvojové projekty. Jedná se o projekty, na jejichž řešení se podílí společně větší počet univerzit a vysokých škol k řešení problematiky významné pro další rozvoj vyso-

kých škol v příštím období. Projekt je koordinován jednou z vysokých škol, která je v postavení řešitele a podílí se na něm další vysoké školy, které jsou v postavení spoluřešitelů.

Veterinární univerzita Brno se v roce 2023 podílela na řešení několika CRP v postavení spoluřešitele. V průběhu roku 2023 byly tyto spoluřešitelské části CRP na univerzitě příslušnými univerzitními garanty CRP řešeny. Na závěr řešení byly pro každý projekt vypracovány krátké spoluřešitelské zprávy za Veterinární univerzitu Brno.

V zasedací místnosti na rektorátě se dne 30. ledna 2024 konala obhajoba všech spoluřešitelských částí Centralizovaných rozvojových projektů podporovaných MŠMT řešených univerzitou v roce 2023. Obhajoby řídila Mgr. Barbora Bendová, vedoucí Centra projektů a transferu technologií univerzity. Bylo obhajováno 6 projektů CRP, v nichž univerzita byla spoluřešitelskou institucí. Za MŠMT byl na obhajobách přítomen Mgr. Tomáš Barták.

Souhrnně je možno uvést, že všechny projekty CRP za rok 2023 byly úspěšně obhájeny.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek



Obhajoby projektů CRP za rok 2023 na univerzitě



Plán realizace strategického záměru na rok 2024 je v kompetenci prorektora pro strategii a rozvoj

Plán realizace Strategického záměru na rok 2024

Naplnování činnosti Veterinární univerzity Brno se v každém roce řídí strategiemi a prioritními cíli obsaženými v dokumentu **Strategický záměr na období 2021 až 2030 (SZ 2021 až 2030)**. Jeho aktualizace zvráznující nejvýznamnější podporované aktivity je každoročně vypracovávána v plánu realizace tohoto strategického záměru pro příslušný rok. Pro rok 2024 vypracovala Veterinární univerzita Brno aktualizaci strategického záměru v dokumentu **Plán realiza-**

ce strategického záměru na rok 2024 (PRSZ 2024) a jeho součástí je naplnování **Programu na podporu strategického řízení univerzity v roce 2024 (PPSŘ 2024)**.

Plán realizace strategického záměru pro rok 2024 shrnuje jednotlivé strategické cíle univerzity a vymezuje prioritní cíle a opatření pro rok 2024, přičemž rozlišuje opatření realizovaná s podporou prostředků PPSŘ a opatření realizovaná mimo podporu PPSŘ.

PRSZ se soustředí na **podporu rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě**, zejména se zvýrazněním klinické výuky, výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin a výuky v problematice ochrany a dobrých životních podmínek pro zvířata, dále podporuje rozvoj Interní vzdělávací agentury podporující tvůrčí činnost studentů ve vzdělávací oblasti, Interní mobilitní agentury podporující mobilitu studentů, rozvíjí mo-



Realizace strategického záměru na rok 2024 předpokládá další podporu kvalitě výuky – simulátory pro odběr krve

bility doktorandů a podporuje jejich činnost směřující do širšího mezinárodního uznání, směřuje k dalšímu rozvoji poradenské činnosti pro studenty na univerzitě a k podpoře studentských i univerzitních aktivit podporujících sounáležitost studentů s univerzitou, podporuje rozšiřování počítačového vybavení na univerzitě, a také další vybavení jazykových laboratoří a sportovního zázemí univerzity. Podporuje také další realizaci univerzity třetího věku a mimo PPSŘ také vypracovávání modelových případů z praxe pro realizaci celoživotního vzdělávání veterinárních lékařů a dalších odborníků ve veterinární praxi státní i praktické.

Nově se zaměřuje na **problematicku stanovení zátěže výukovou činností** u pracovníků, ústavů a klinik, fakult i celé univerzity a připravuje tak podmínky pro vypracování minister-

stvem podporované **systemizace pracovních míst na univerzitě**.

Plán vymezuje také **investiční záměry univerzity** pro rok 2024. Dominantním cílem je dokončení fotovoltaické elektrárny v univerzitním kampusu i v rámci Školního zemědělského podniku Nový Jičín, snižování energetické náročnosti univerzity a modernizace systému měření a regulace energií na univerzitě. Ze stavebních činností je nejvýznamnější rekonstrukce rektorátu (zateplení, výměna rozvodů, zbudování výtahu aj.).

Plán obsahuje vymezení podpory strategického řízení univerzity z rozpočtu univerzity a dále aktivit podporovaných nad rámec rozpočtu univerzity, jako jsou **Program na podporu strategického řízení za rok 2024, Rozvojové programy MŠMT** (Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství ve vybraných ob-

lastech zaměření, Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství v přípravě na implementaci reformy doktorského studia a v strategii řízení lidských zdrojů), Národní program obnovy – projekty v rámci Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách, a programy **Evropských strukturálních fondů – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora infrastrukturního zázemí vysokých škol k zvýšení kvality ve výuce studijních programů, – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora vysokých škol v rozvoji dovedností a kompetencí jejich pracovníků, studentů a studentů se specifickými potřebami, a dále také podpora investičního financování** na univerzitě.

text: V. Večerek

foto: G. Chmelařová, V. Večerek



Garantem Programu podpory rozvoje vysokého školství na univerzitě se zaměřením na kyberbezpečnost je Ing. Ladislav Žurek

Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství ve vybraných oblastech

Veterinární univerzita Brno bude realizovat **Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2024 ve vybraných oblastech.**

Jedná se o jednoletý program MŠMT pro samostatný projekt vysoké školy podporovaný příspěvkem z MŠMT. Veterinární univerzita Brno se zapojí do tohoto programu jako

univerzita řešící jeden projekt na univerzitě s dílčím zaměřením na

- ▶ **vypracování strategických doporučení** pro rozvoj univerzity v dalším období,
- ▶ řešení **kyberbezpečnosti**, digitalizace a modernizace informačních sítí.

text: V. Večerek
foto: V. Večerek



Centrum kyberbezpečnosti univerzity - CIT

PROGRAM PODPORY ROZVOJE OBLASTI VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ V PŘÍPRAVĚ NA IMPLEMENTACI REFORMY DOKTORSKÉHO STUDIA A V STRATEGII ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ



Garantem Programu podpory rozvoje vysokého školství v jeho části zaměřené na implementaci reformy doktorského studia je prorektor prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Veterinární univerzita Brno se v rámci svého strategického rozvoje zapojí do **Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství v přípravě na implementaci reformy doktorského studia a v strategii řízení lidských zdrojů.**

Jedná se o dvouletý program Ministerstva mládeže a tělovýchovy pro roky 2024 až 2025 jako společné

projekty více vysokých škol podporované příspěvkem z MŠMT.

Veterinární univerzita Brno se zapojí do tohoto programu jako spoluřešící univerzita podílející se na dvou společných projektech vysokých škol, a to se zaměřením na:

- **implementaci reformy doktorského studia** (příprava na implemen-

taci jednotlivých prvků novely zákona o vysokých školách a nařízení vlády o standardech v oblasti doktorského studia, a to ve smyslu rozvoje tzv. doctoral schools, definice statusu studenta DSP, nastavení procesů zlepšujících studijní úspěšnost DSP studia, nastavení systému rozvoje studujících),

- **strategii řízení lidských zdrojů** (rozvoj lidských zdrojů ve smyslu strategie rovného odměňování, nastavení karierního systému na vysoké škole, nastavení systému a hodnocení výkonu akademických a dalších pracovníků, sladování soukromého a pracovního života a posilování bezpečného a podnětného pracovního prostředí).

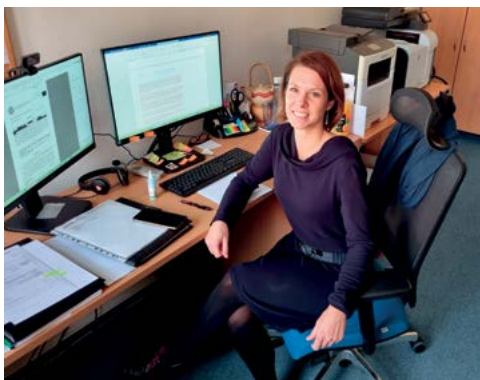
text: V. Večerek

foto: V. Večerek



Garantem za univerzitu v oblasti programu MŠMT v zaměření na strategii rozvoje lidských zdrojů je kancléřka univerzity Ing. arch. Gabriela Chmelařová

NÁRODNÍ PROGRAM OBNOVY – PROJEKTY V RÁMCI PODPORY ZELENÝCH DOVEDNOSTÍ A UDRŽITELNOSTI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH



Garantem za univerzitu v Národním programu obnovy vysokého školství je vedoucí Centra projektů a transferu technologií univerzity Mgr. Barbora Bendová

V rámci svého dalšího strategického rozvoje se Veterinární univerzita Brno bude účastnit Národního plánu obnovy se specifickým zaměřením na podporu zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách cílený na transformaci terciárního vzdělávání v akademických a profesních studijních programech zaměřených na odolnou udržitelnost a ekologickou transformaci (Green deal).

Jedná se o program MŠMT pro roky 2024 až 2025 pro samostatný projekt vysoké školy podporovaný příspěvkem z MŠMT. Veterinární univerzita Brno se zapojí do tohoto programu jako univerzita řešící jeden samostatný projekt za univerzitu s důležitým zaměřením na klíčové aktivity :

- ▶ Tvorba nových předmětů ve stávajících studijních programech,
- ▶ Kursy celoživotního vzdělávání,
- ▶ Strategie udržitelnosti a zelené transformace,
- ▶ Strategická partnerství.

text: V. Večerek
foto: V. Večerek



Čistička vod v areálu univerzity podporuje účast univerzity na projektu



Součástí NPO 2024 je také program udržitelnosti, v rámci kterého má fotovoltaika v areálu univerzity významné postavení

EVROPSKÉ STRUKTURÁLNÍ FONDY – OPERAČNÍ PROGRAM JAN ÁMOS KOMENSKÝ – PODPORA INFRASTRUKTURNÍHO ZÁZEMÍ VYSOKÝCH ŠKOL K ZVÝŠENÍ KVALITY VE VÝUCE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Veterinární univerzita Brno k podpoře svého strategického rozvoje se zapojí do programu podporovaného Evropským strukturálním fondem – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora infrastrukturního zázemí vysokých škol k zvýšení kvality ve výuce studijních programů.

Jedná se o program pro roky 2024 až 2028 pro samostatný pro-

jekt vysoké školy podporovaný dotací z EŠF.

Veterinární univerzita Brno se bude účastnit tohoto programu, a to ve smyslu pořízení přístrojového vybavení pro výuku studentů, které umožní zvýšení kvality ve výuce studijních programů.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek



Garantem řešení Operačního programu Jan Ámos Komenský – Podpora vysokých škol v rozvoji infrastrukturního zázemí univerzity je kvestor Mgr. Bc. Radko Bébar



Principem projektu jsou investice do přístrojového zařízení určeného pro výuku studentů



Projekt umožní v příštích pěti letech výrazně modernizovat přístrojové zázemí pro výuku

EVROPSKÉ STRUKTURÁLNÍ FONDY – OPERAČNÍ PROGRAM JAN ÁMOS KOMENSKÝ – PODPORA VYSOKÝCH ŠKOL V ROZVOJI DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ JEJICH PRACOVNÍKŮ, STUDENTŮ A STUDENTŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

K zvýšení úrovně svého strategického rozvoje se Veterinární univerzita Brno bude účastnit programu podporovaného Evropským strukturálním fondem – operační program Jan Ámos Komenský – Podpora vysokých škol

v rozvoji dovedností a kompetencí jejich pracovníků, studentů a studentů se specifickými potřebami.

Jedná se o program pro roky 2024 až 2028 pro samostatný projekt vysoké školy podporovaný dotací z ESF.



Významnou součástí projektu je rozvoj poradenství na univerzitě



Garantkou projektu je prorektorka prof. ing. Eva Voslářová, Ph.D.

Veterinární univerzita Brno se v tomto programu bude soustředit na oblasti:

- ▶ centrum kompetencí (vzdělávání učitelů ve vysokoškolské pedagogice),
- ▶ práce se studenty (např. rozvoj práce s nadanými studenty, případně další rozvoj poradenství pro studenty),
- ▶ strategické řízení instituce (evaluační a revize nastavení struktury studia v souladu s aktuálními celospolečenskými výzvami a potřebami),
- ▶ případně oblasti další.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek, archiv univerzity

VÝSTAVBA VLASTNÍ FOTOVOLTAICKÉ ELEKTRÁRNY V UNIVERZITNÍM KAMPUSU

V roce 2024 bude univerzita pokračovat v cestě k udržitelné a ekologické energetice a snížení závislosti na externích dodavatelích elektrické energie realizací výstavby vlastní fotovoltaické elektrárny.

Na střeších deseti budov v areálu univerzitního kampusu na Palackého třídě v Brně vyrostou v průběhu roku 2024 vlastní univerzitní fotovoltaická elektrárna s kapacitou 745 kWp. Účelem stavby je vlastní výroba elektrické energie (z obnovitelných zdrojů) prostřednictvím fotovoltaických panelů, bez přetoků do distribuční soustavy a bez akumulace. Vyrobena elektrická energie bude spotřebována přímo v areálu VETUNI.

Instalace bude řešena jako střešní fotovoltaický systém složený z modulů z monokrystalického křemíku a bude umístěna na sedlových střeších a na nosných konstrukcích plochých střech, které byly jako nejvhodnější vybrány v rámci studie zpracované Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Elektrárna bude navíc vybavena technologií, která umožní plynulou říditelnost dodávaného výkonu do elektrizační soustavy, umožňující změnu dodávaného výkonu výroby, aby bylo zabráněno přetokům do distribuční soustavy.

Náklady na výstavbu této elektrárny v celkové výši 21 mil. Kč plánuje VETUNI, kromě vlastních zdrojů, pokrytí i prostřednictvím dotačního titulu – 11. výzvy Ministerstva životního prostředí – Program Životní prostředí 2021–2027. Aktuálně je výstavba této elektrárny zařazena mezi vybrané projekty v rámci celé České republiky, kterou jsou dotačním orgánem doporučeny k poskytnutí podpory. Výše poskytnuté podpory by pak činila 70 % celkových nákladů. Po uvedení do provozu by předpokládaná



Práce na umístování fotovoltaických panelů na Pavilonu klinik malých zvířat

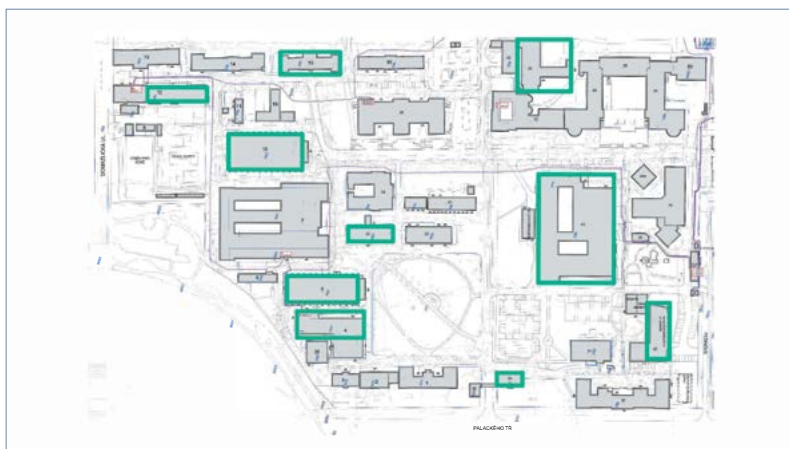
roční úspora za dodávku elektrické energie byla 3,2 mil. Kč až 4,4 mil. Kč v závislosti na ceně silové složky elektrické energie v následujících letech. Předpokládaná doba výstavby je rok 2024 a zahájení provozu v roce 2025.

Výstavba fotovoltaických elektráren bude v roce 2024 realizována také na Školním zemědělském podniku Nový Jičín. Jedná se o čtyři menší projekty, konkrétně na pracovišti chovu skotu a prasat v Šenově u Nového Jičína (výkon 49,5 kWp), na pracoviš-

ti chovu skotu v Kuníně (výkon 198 kWp), na pracovišti chovu skotu, prasat a koní v Žilině u Nového Jičína (výkon 99 kWp) a v areálu Správního střediska v Novém Jičíně (výkon 99 kWp). Všechny elektrárny jsou navrženy tak, aby pokrývaly spotřebu areálu. Případné přetoky budou posílány do distribuční sítě, kde budou vykupovány.

text: R. Bébar

foto: archiv univerzity



Předpokládané rozmístění osazení střeš budov v areálu univerzity fotovoltaickými panely



Simulační centrum vzniklo jako nástavba Pavilonu klinik malých zvířat

Klinické simulační centrum v Pavilonu klinik malých zvířat

Ve středu 20. září 2023 bylo slavnostně otevřeno nové simulační centrum klinické výuky v Pavilonu klinik malých zvířat.

Stavební práce začaly v lednu roku 2023 a v červenci 2023 byly dokončeny. Účelem rekonstrukce a nástavby objektu č. 43 bylo vytvoření plně funkčního simulačního centra pro studenty magisterských a bakalářských studijních programů, které je řešeno nástavbou jihozápadního nároží v úrovni 3.NP na stávajícím objektu č. 43.

Stavební úpravy si vyžádaly 32 mil. Kč a byly hrazeny z prostředků účelově poskytnutých Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci programu Rozvoj a obnova materiálně tech-

nické základny veřejných vysokých škol. Ze stejného programu pak bylo hrazeno i vybavení interiéru centra ve výši 900 tis. Kč. Kromě samotného simulačního centra jsou v nástavbě objektu č. 43 nově osobní výtah, sociální zařízení, pánské a dámské šatny. Součástí simulačního centra je i přípravná (sklad) modelů.

V akademickém roce 2023/2024 tak budou moci studenti naší univerzity plně využívat moderní formy výuky obohacující studium klinických předmětů v nových učebnách simulačního centra, kam se přemístila stávající klinická výuka na umělých zvířecích modelech, přibližující studentům řešení reálných klinických případů a situací, s nimiž se mohou setkat u skuteč-

ných pacientů. Nové simulační centrum snese srovnání se špičkovými výukovými centry na nejlepších veterinárních vysokých školách v Evropě.

V rámci klinické výuky si studenti v novém simulačním centru budou moci důkladně procvičit a osvojit potřebné praktické dovednosti, které následně využijí nejen při navazující klinické výuce chirurgie, porodnictví či interní medicíny, ale také při výkonu svého povolání ve veterinárních ambulancích a klinikách po absolvování náročného šestiletého studia veterinárního lékařství na naší univerzitě.

text: R. Bébar

foto: V. Večerek, S. Šmahelová



Rektor otevírá Simulační centrum klinické výuky za přítomnosti zástupců ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



Vchod do simulačního centra



Prezentace simulovaného odběru krve u psa



Simulátor pro auskultaci psů



Simulátor resuscitace psů



Modely pro nácvik obvazování



Simulátor pro nácvik šicích technik

MAPA RIZIK NA UNIVERZITĚ PRO ROK 2024

Veterinární univerzita vypracovala mapu rizik pro rok 2024. Mapa rizik představuje souhrn nebezpečí, resp. hrozeb, při jejichž naplnění dojde nebo by mohlo dojít k ohrožení dosažení zamýšlených cílů univerzity. Samotné riziko pak představuje potenciál negativně ovlivnit schopnost univerzity plnit stanovené cíle a schválené záměry.

Rizika jsou rozdělena podle jejich charakteru na rizika systémová, ohrožující záměry univerzity jako celku a na rizika specifická, týkající se jejich jednotlivých fakult, jiných pracovišť a účelových zařízení.

Identifikovaná rizika jsou klasifikována stupni 1–5; zvlášť podle pravděpodobnosti, že nastanou, a zvlášť podle závažnosti možných následků. Součin hodnot pravděpodobnosti a závažnosti dopadu rizika pak vytváří významnost rizika.

Pravděpodobnost výskytu rizika:

- 1 – téměř nemožný
- 2 – výjimečně možný
- 3 – běžně možný
- 4 – pravděpodobný
- 5 – hraničící s jistotou

Závažnost dopadu rizika:

- 1 – téměř neznamenný
- 2 – drobný
- 3 – významný
- 4 – velmi významný
- 5 – nepřijatelný

Významnost rizika:

- 1 – 5 velmi nízká významnost
- 5 – 10 mírná významnost
- 10 – 15 střední významnost
- 15 – 20 vysoká významnost
- 20 – 25 velmi vysoká významnost

Rizika jsou rozdělena do oblastí:

- ▀ systémová rizika v oblasti vzdělávací činnosti
- ▀ systémová rizika v oblasti vědecké a výzkumné činnosti
- ▀ systémová rizika v oblasti zahraničních styků
- ▀ systémová rizika v oblasti ostatní hlavní činnosti
- ▀ systémová rizika v oblasti organizace, řízení a infrastruktury
- ▀ systémová rizika v oblasti rozpočtu
- ▀ systémová rizika v pořizování investic a zadávání veřejných zakázek

- ▀ systémová rizika v oblasti správy movitého a nemovitého majetku
- ▀ systémová rizika v oblasti odměňování za práci
- ▀ systémová rizika v oblasti právního systému
- ▀ systémová rizika v oblasti vnitřního kontrolního systému
- ▀ specifická rizika Fakulty veterinárního lékařství
- ▀ specifická rizika Fakulty veterinární hygieny a ekologie
- ▀ specifická rizika Školního zemědělského podniku Nový Jičín
- ▀ specifická rizika Kaunicových studentských kolejí
- ▀ specifická rizika CEITEC
- ▀ propagace a marketing univerzity.

V rámci aktualizace Mapy rizik na rok 2024 bylo identifikováno nové riziko: Nedostatečná opatření pro případ výskytu extrémních situací spojených s použitím násilí, zbraní, výbušnin a jiného možného ohrožení života studentů, učitelů a zaměstnanců.

Snížilo se riziko Rostoucí náklady na energie s dopadem na rozpočet univerzity na úroveň pravděpodobně s dopadem rizika nepřijatelné.

Jako rizika s nejvyšší významností zůstala rizika Nedostatek prostředků na odměňování zaměstnanců a dále Nárůst hranice minimální mzdy vedoucí ke zvyšování objemu prostředků na tarifní mzdy, a tím vedoucí ke snižování objemu prostředků na osobní příplatky.

Mapa rizik je dokumentem, který slouží k sledování reálného působení existujících rizik ohrožujících činnost univerzity v naplňování jejího poslání. Mapa rizik ve své realizaci urychluje včasnou reakci na nastalou bezprostřední hrozbu a její aktualizace umožňuje snížení nežádoucího dopadu na činnost univerzity.

text: V. Večerek

foto: Z. Strmadelová



Zasedání Výboru pro řízení rizik na univerzitě

OPATŘENÍ NA UNIVERZITĚ V REAKCI NA OZBROJENÝ ÚTOK NA STUDENTY FILOZOFICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY



Veterinární univerzita Brno ještě tentýž večer, kdy došlo k tragické události na Filozofické fakultě UK, na znamení smutku vyvěsila černou vlajku a stáhla státní vlajku na půl žerdi

Dne 21. prosince 2023 došlo k ozbrojenému útoku na studenty Filozofické fakulty Univerzity Karlovy.

Student FF UK ozbrojen několika dlouhými i krátkými palnými zbraněmi vnikl do budovy Filozofické fakulty UK v Praze a střelbou usmrtil anebo zranil desítky studentů a dalších osob v budově. Poté pronikl na střešní ochoz budovy, kde pokračoval střelbou na lidi a projíždějící auta v blízkém okolí budovy.

Tragická událost si vyžádala 14 lidských životů a 25 zraněných osob. Střelec se nakonec sám zastřelil na ochozu budovy Filozofické fakulty.

Na tuto tragédii, vůbec nejhorší u nás, ve vysokoškolském prostředí, reagovala Veterinární univerzita Brno jako jedna z prvních vysokých škol, a to ještě týž den několik hodin po celé události stanoviskem univerzity a vyvěšením černé vlajky na znamení smutku a soustrasti rodinným příslušníkům obětí, pozůstalým a dotčeným účastníkům celé události.

Druhý den rektor univerzity svolal Krizový štáb Veterinární univerzity Brno, který analyzoval možná nebezpe-

čí pro univerzitu, zabýval se aktuálním zajištěním univerzity proti případné obdobné události na univerzitě a opatřeními k zvýšení bezpečnosti na univerzitě.

V následujících dnech se rektor Veterinární univerzity Brno účastnil koordinačních jednání na úrovni Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, České konference rektorů, a brněnských rektorů, a dále také jednání s Policií České republiky a Městskou policií v Brně k přijetí předběžných a později také dalších opatření k zabezpečení univerzity, kolejí a dalších součástí univerzity.

Rámec opatření k zajištění vyšší úrovně bezpečnosti studentů, učitelů a dalších zaměstnanců univerzity zahrnuje:

1. Monitoring sociálních sítí spravovaných univerzitou a rychlá reakce na podezřelý obsah.
2. Zvýšení ostrahy při vstupu osob do areálu veterinární univerzity a pohybu případných podezřelých osob v areálu univerzity nebo v budovách univerzity.
3. Zvýšený dohled v areálu univerzity opírající se o kamerový systém.

4. Zvýšení bezpečnosti na univerzitě ve spolupráci s Městskou policií Brno.
5. Zvýšení bezpečnosti na univerzitě ve spolupráci s Policií České republiky.
6. Poskytnutí podkladů Policii České republiky pro urychlení orientace v areálu univerzity a v budovách univerzity pro případ krizové události.
7. Proškolení akademických pracovníků a zaměstnanců v oblasti bezpečnosti na univerzitě a reakce na mimořádné události.
8. Zvýšená informovanost studentů v oblasti reakce na krizové situace.
9. Opatření směřující k psychologickému poradenství pro studenty a zaměstnance univerzity.
10. Jmenování koordinátora univerzity pro bezpečnost na univerzitě a pro jednání s ozbrojenými složkami státu.
11. Další opatření, která vyplývají z jednání s bezpečnostními složkami, případně s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy a ministerstvem vnitra, případně v rámci koordinace mezi vysokými školami.

Konkretizace těchto opatření z bezpečnostních důvodů není více zveřejňována, nicméně je realizována vedením univerzity a ve spolupráci zejména s Policií ČR.

Veterinární univerzita Brno podporuje všechna opatření, která umožní předcházet podobným tragickým událostem a zvýší bezpečnost na vysokých školách a zamezí jakýmkoli ozbrojeným útokům proti životu a zdraví lidí.

text: V. Večerek

foto: G. Chmelařová

Kácení stromů na univerzitě



V zimních měsících dochází na univerzitě pravidelně k prověřování stromů a rizikové dřeviny jsou preventivně odstraňovány



Musela být z důvodu uschnutí pokácena i tůje vedle budovy rektorátu

Areál univerzity je prostorem, ve kterém se pohybuje velké množství studentů, učitelů, zaměstnanců vysoké školy, a také z podstaty činnosti univerzity k veřejnosti velké množství civilních osob.

V průběhu celého roku v závislosti na klimatických podmínkách zejména vlivem působení větru docházelo v areálu k ulamování větví ze stromů a k pádu částí stromů. Většina těchto událostí se odehrávala v hodinách, kdy pohyb osob v areálu poklesl na minimum, nicméně nebezpečí pro osoby, které se v areálu vyskytovaly v době extrémních klimatických podmínek, bylo značné.

Univerzita proto usilovala o preventivní dřevařský zásah u stromů, u nichž nebezpečí pádu větví anebo částí, případně celých, stromů bylo

vysoké. Na základě dendrologického průzkumu a po zdlouhavých jednáních s úřady mohlo být přistoupeno ke skácení rizikových dřevin.

K realizaci těchto bezpečnostních opatření bylo přistoupeno v prosinci a v lednu, tzn. v době růstového klidu, a bylo pokáceno několik rizikových stromů. Na řezu bylo patrné, že dřevní hmota byla narušena často i významně a že pokácením těchto stromů se předešlo případnému ohrožení zdraví anebo života lidí padajícími větvemi anebo lámajícími se stromy.

Pokácené stromy a dřeviny budou nahrazeny novou výsadbou v areálu univerzity.

text: V. Večerek
foto: V. Večerek



Káceny byly stromy, u nichž hrozilo nebezpečí pádu celého stromu nebo zlomených větví pro studenty a zaměstnance

Oprava zídky univerzity u ulice Palackého

Univerzita je pro veřejnost chrámem vědomostí, poznání a vznešenosti. Je nezbytné, aby tento svůj duchovní kredit rozvíjela i v hmotné realizaci týkající se působení vzhledu uvnitř areálu i na hranici svého prostoru vymezeného ploty, zídkami, přístavbami a budovami.



Oprava se týká celé levé hranice univerzity v ulici Palackého

Hranici areálu univerzity k vysoce frekventované ulici Palackého, sloužící chodcům, cyklistům, automobilům i tramvajím, tvoří zídka s nízkým plotem. Postupem času působením gravitačních sil, podpovrchového pnutí i vlivem rozvoje kořenových systémů stromů a keřů došlo k náklonu zídky směrem do ulice a postupnému vyvrácení se zídky a částečně i k ohrožení procházejících chodců takto vykloněnou plotovou stěnou.

Univerzita z hlediska podpory svého kreditu u veřejnosti, ale také z pohledu estetičnosti a funkčnosti zídky, a také k podpoře bezpečnosti pohybu osob po ulici sousedící s areálem univerzity, provedla rekonstrukci zídky



Oprava zídky u vstupu do univerzity



Opravená zídka

a na ni navazujícího plotu. V této části svého umístění tak univerzita naplnila očekávání veřejnosti a přispěla k důstojnému dotvoření svého zevnějšku a naplnění svého poslání týkajícího se

společenské odpovědnosti, jako univerzitní instituce.

text: V. Večerek
foto: V. Večerek

Centrum poradenství Veterinární univerzity Brno



Centrum pro zahraniční studenty – Mgr. Nosková

Veterinární univerzita Brno poskytuje poradenství uchazečům o studium, studentům, čerstvým absolventům a absolventům, a to v různých oblastech prostřednictvím Centra poradenství univerzity. Centrum poradenství sídlí v přízemí budovy rektorátu (vlevo od hlavního vstupu do areálu univerzity), vstupuje se do něj vlastním označeným vchodem. Psychologické poradenství je poskytováno dle potřeby na základě předchozí domluvy s psychologkou na jiném méně nápadném místě pro zajištění soukromí při řešení citlivých témat. V čele Centra poradenství sto-

jí prorektor pro vzdělávání. Centrum má několik částí, podle zaměření oblasti poradenství a nebo podle určeni studentům buď českých studijních programů, a nebo anglických studijních programů.

CENTRUM STUDIJNÍHO PORADENSTVÍ PRO UCHAZEČE A STUDENTY

- ▶ pro uchazeče o studium – konzultace podmínek a nároků studia a všech otázek souvisejících s přihláškou ke studiu, přijímacím řízením a zahájením studia,
- ▶ pro studenty – pomoc s řešením studijních problémů, profesionální pomoc při nastavení strategie zvládnutí studia (rozvrh zkoušek, jejich časové rozmístění ve zkuškovém období, návaznost zkoušek, časování přípravy na zkoušky, systém fázování učení, způsoby ověřování získaných znalostí a další).

CENTRUM KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ PRO KONČÍCÍ STUDENTY A ČERSTVÉ ABSOLVENTY

- ▶ konzultace možností uplatňování absolventů VETUNI v praxi,
- ▶ administrativní podpora při ukončení studia a nástupu do praxe.

CENTRUM PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ

- ▶ odborná psychologická podpora a pomoc při zvládnutí osobních, partnerských či studijních potíží, hledání odpovědí i prostor pro sebepoznání,
- ▶ individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru,
- ▶ individuální konzultace zaměřené na osobnostní rozvoj.

WELCOME CENTRUM

- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční uchazeče o studium a o výměnné pobyty pro studenty, případně pro zahraniční pracovníky univerzity před jejich příjezdem na univerzitu,
- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty, příp. pracovníky univerzity po jejich příjezdu na univerzitu,
- ▶ praktická pomoc při orientaci v prostředí a místě univerzity a sociální integraci.

CENTRUM PRO ZAHRAJNÍČNÍ STUDENTY

- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty a účastníky výměnných pobytů,
- ▶ začleňování zahraničních studentů do života univerzity, poradenství a pomoc při překonávání jazykových či kulturních bariér, řešení problémů specifických pro studenty ze zahraničí.

CENTRUM PRO SOCIÁLNÍ BEZPEČÍ

- ▶ zabývá se sociálním bezpečím na univerzitě (právo na rovné zacházení a právo nebýt diskriminován) studentů, účastníků celoživotního vzdělávání, zaměstnanců a členů orgánů univerzity, kteří nejsou zaměstnanci univerzity,
- ▶ ombudsman pro sociální bezpečí dohlíží na dodržování sociálního bezpečí, poskytuje pomoc a poradu stranám konfliktu i jinému, kdo se na něj obrátí, řeší podněty.

text: E. Voslářová

foto: archiv univerzity



Přednáška o informačních zdrojích dostupných na univerzitě

PROŠKOLOVÁNÍ STUDENTŮ V PRÁCI S LITERÁRNÍMI ZDROJI A VYUŽÍVÁNÍ POČÍTAČOVÝCH LITERÁRNÍCH DATABÁZÍ

Při zpracování závěrečných prací musí studenti nejdříve získat důkladný přehled o současných znalostech v oblasti jimi zvoleného tématu. V ideálním případě pak výsledky jejich vlastní práce přispějí k dalšímu rozvoji poznatků v dané oblasti. Prvním krokem však vždy musí být studium literatury a zpracování literární rešerše, tedy aktuálního přehledu současné odborné literatury ke zkoumané problematice.

Pro studenty bakalářských studijních programů, kteří vysokoškolskou závěrečnou práci zpracovávají poprvé, však nemusí být snadné zorientovat se v obrovském množství informací, kterými jsme dnes všichni obklopeni. Přednostně je třeba při zpracování literárního přehledu vycházet z původních vědeckých prací, sekundární literární zdroje (např. vysokoškolské učebnice či skripta) by

měly být použity pouze omezeně, neověřené zdroje z internetu je lépe vynechat úplně. V kvalitním literárním přehledu jednoznačně převládají citace vědeckých a odborných článků, jejich poměr k ostatním literárním zdrojům bude oponent práce vždy kriticky hodnotit.

Hodnotné literární zdroje nebývají zpravidla volně přístupné, ale dobré vysoké školy přístup k nim umožňují na základě licenčních smluv.

S dostupností a postupy vyhledávání vědeckých zdrojů na Veterinární univerzitě Brno seznámila studenty 2. ročníku bakalářských studijních programů Fakulty veterinární hygieny a ekologie Mgr. et Mgr. Monika Krejčová (SIS VETUNI) v rámci zvláštní přednášky v předmětu Metodologie zpracování bakalářské práce.

Mluvila o oborových i multioborových elektronických informačních zdrojích, které jsou studentům i zaměstnancům VETUNI zpřístupněné ze zařízení zapojených v síti VETUNI, k dispozici je ale také vzdálený přístup přes službu EZproxy. Kromě vyhledávání v jednotlivých databázích studentům doporučila službu EBSCO Discovery Service, což je vyhledávací nástroj, který uživatelům napomáhá k efektivnímu vyhledávání informací, jak z celého fondu knihovny, tak ze všech elektronických informačních zdrojů, prostřednictvím jednoho vyhledávacího rozhraní.

Pozornost byla věnována také použití klíčových slov, dohledávání plných textů, práci s bibliografickými údaji, vytváření citací a dalším tématům.

text: E. Voslářová

foto: archiv univerzity



Zájem dětí o expozici zvířat byl nebývalý

Mateřská škola na VETUNI

Začátkem roku 2023 přivítala v areálu Veterinární univerzity Brno i ty nejmenší, a to z mateřské školy Creative kids, která se nachází kousek od univerzity a někteří zaměstnanci univerzity v ní měli nebo mají své děti.

Jelikož se jednalo o děti ve věku 3 – 6 let, byl pro ně připraven méně náročný, ale zajímavý program. Prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. si připravil kolekci vycpaných zvířat, u kterých zmiňoval jejich typické rysy a zajímavosti ze života zvířat. Děti byly schopné reagovat, odpovídat, ale i klást zálu-

dné otázky. Byla pro ně také připravena ukázka živých plazů, na které se nebály sáhnout, či si je vzít do ruky.

Pod vedením doc. MVDr. Evy Bártové, Ph.D. si děti vyzkoušely také různé operační zákroky na zvířatech: odebíraly krev, píchaly injekce, obvazovaly různá zranění, měřily krevní tlak, prohlížely rentgenové snímky a operovaly. Vše bylo samozřejmě „jako“ na plyšácích. Některé si na sebe vzaly bílý plášť, rukavice a roušky a pomocí fonendoskopu poslouchali tlukot svého srdce. Jiné děti daly

přednost ošetřování zvířat virtuálně, ve vzdělávacím počítačovém programu pro děti (vytahovaly střepy z tlapy psa, šily rány, skládaly zlomené kosti či pomáhaly na svět štěňatům).

Našla se i chvilka na písničky o zvířatech, vybarvování obrázků a svačtinu. Děti, nebo spíše kamarádi, tak jak jim ve školce říkají, odcházely obohaceny o nové zážitky.

text: doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D.,
prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.
foto: archiv ústavu



Pro děti byla připravena také ukázka hadů



Oblíbená byla také ukázka želvích exemplářů



Vyšetřování zvířat simulované na modelech bylo pro děti velmi atraktivní



Prof. Sychra vysvětloval dětem, v čem se různé druhy zvířat liší a podle čeho se poznají



Děti si zkoušely na plyšových modelech ošetřování zvířat



Žáci se seznamovali s mikroskopem a učili se jeho používání

Základní škola na návštěvě univerzity

Začátkem roku 2023 navštívili zoologickou cvičebnu Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat žáci 6. a 7. ročníku ZŠ T. G. Masaryka Drásov. Pod vedením učitelek Mgr. Venduly Sychrové a PhDr. Hany Kučerové přijelo 26 žáků v rámci volitelného předmětu Biologická praktika. Prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D. připravil pro žáky program v rozsahu 5 vyučovacíh hodin.

Hlavní náplní cvičení byla praktická ukázka práce s mikroskopy. Každý z žáků měl k dispozici svůj mikroskop, se kterým se nejdříve naučili pracovat, což jim šlo od ruky, protože základy měli již ze školy. Následně se pustili do přípravy nativního preparátu z cibule, kde mohli pozorovat buňky s jádrem a po obarvení neutrální červení i zvýrazněné centrální vakuoly. V nativním preparátu ze senného nálevu

pozorovali kromě nálevníků i různé bakterie. Na škodu nebyly vzduchové bubliny pod krycím sklíčkem, jelikož v jejich přítomnosti mohli žáci alespoň pozorovat pozitivní oxygentaxi nálevníků. Množství prvků nahlučených kolem bublin a u okrajů krycího sklíčka řadu žáků doslova ohromilo. Většina se shodla na tom, že nečekali, že by mohlo být v kapce vody tak živo. Po krátké přestávce



Děti zkoumaly pod mikroskopem trvalé preparáty blech, vší, všenek a dalších mikroskopických objektů

ce přišly na řadu trvalé preparáty. Žáci pozorovali blechy z myši a ježků, motolice z trávicího traktu kormoránů a vši a všenky, včetně péřovek *Neopsittaconirmus vendulae* (pojmenovaných podle prvně zmíněné paní učitelky) z korel chocholatých. Pěknou reakcí při pozorování blech byl dotaz, zda jde o skutečné „zvíře“, nebo zda je to „jen tak dobře namalované“. V závěru žáci použili také binokulární lupy, pod kterými si prohlédli lebky drobných hlodavců, zejména pak rozdíl ve tvaru stoliček myši a hrabošů.

Pomyslnou třešničkou na dortu byla ukázka plazů, včetně možnosti přímého kontaktu s korálovkou, hroznýšovcem, užovkou červenou či pagekonem řasnatým. Přestože si někteří žáci udržovali od těchto plazů „bezpečný“ odstup, s prohlášením, že mikroskopování je lepší, většina žáků využila možnost poprvé se dotknout živého hada, nebo si jej dokonce krátce vzít do ruky. Žáci odcházeli s tím, že to bylo super a že by se někteří chtěli časem vrátit, aby se mohli „vyučit“ veterinářem. Tak uvidíme, jestli se s některými z nich opět setkáme.

text: doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D.,
prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.
foto: archiv ústavu



Náplní činnosti bylo zkoumání nativních preparátů (cibule, nálevníků a dalších)



Zkoumání obsahu senného nálevu a následné objevování života v něm pod mikroskopem žáky velmi zaujalo

Univerzita třetího věku

Pohoda a ochrana zvířat

Nabídka programů celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku na Veterinární univerzitě Brno se v loňském roce rozšířila o nový obor Pohoda a ochrana zvířat. Jeho garantkou je prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D., organizačně ho zajišťuje Institut celoživotního vzdělávání univerzity.

Zájemci z řad široké veřejnosti tak mohou během čtyř semestrů, z nichž

každý zahrnuje sedm dvouhodinových přednášek, získat nové informace, rozšířit si znalosti a svoji orientaci v problematice pohody a ochrany zvířat. Univerzitní odborníci na jednotlivých přednáškách prostřednictvím prezentací, zpravidla doplněných pro vyšší názornost o bohatou foto a videodokumentaci, seznamují účastníky s projevy chování zvířat a faktory, které

je ovlivňují, poruchami chování zvířat a jejich příčinami i možnou prevencí, metodami hodnocení pohody zvířat, zajišťováním ochrany zvířat, dozorem nad ochranou zvířat a veterinární péčí o zvířata. Pozornost je věnována také specifickým potřebám a požadavkům na pohodu a ochranu hlavních druhů zájmových zvířat (psi, kočky, králíci, drobná zájmová zvířata, terarijní zví-

Výuka v rámci U3V Pohoda a ochrana zvířat





Účastníci kursu celoživotního vzdělávání Pohoda a ochrana zvířat

řata, akvarijní ryby) i hospodářských zvířat (skot, ovce, kozy, prasata, koně, drůbež, včely), volně žijících zvířat (zvěř, ryby a vodní živočichové) včetně ohrožených druhů zvířat i zvířat v našich podmínkách exotických (zvířata různých kontinentů, moří a oceánů). Další přednášky se věnují např. zvířatům v zoologických zahradách, v útulcích, v záchranných stanicích, péči o handicapovaná zvířata nebo záchrane zvířat v extrémních situacích. Témata jednotlivých přednášek jsou volena tak, aby vědecké poznatky byly propojovány s vlastními teoretickými

a praktickými zkušenostmi účastníků, bez ohledu na jejich předchozí profesní orientaci a dosažené vzdělání.

Současní účastníci mají za sebou od zahájení výuky v únoru loňského roku již dva semestry, tj. polovinu výuky a čeká je test získaných znalostí. Od 14. února 2024 pak budou pokračovat třetím semestrem výuky. Po absolvování celého dvouletého studia úspěšní absolventi obdrží osvědčení o absolvování programu U3V při slavnostním shromáždění. Mezi 38 účastníky tohoto ročníku převládají ženy, věkové rozpětí účastníků se pohybuje od

64 do 84 let, většina jich je z Brna, ale někteří na univerzitu pravidelně dojíždějí i ze širšího okolí. Účast v kursu není vázaná na předchozí vzdělání, mezi současnými účastníky jsou lidé se SŠ i VŠ vzděláním. Bližší informace o nabídce programů Univerzity třetího věku na univerzitě a možnosti přihlášení se jsou k dispozici na webových stránkách univerzity nebo přímo u kontaktní osoby pro U3V univerzity paní Kláry Vahalové.

text: E. Voslářová

foto: archiv univerzity



Předmětem výuky je také problematika zvířat moří a oceánů

UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU ČLOVĚK A POHODA ZVÍŘAT

I. semestr

1. Projevy chování zvířat
2. Ovlivňování chování zvířat
3. Poruchy chování zvířat
4. Pohoda zvířat
5. Zajišťování ochrany zvířat
6. Dozor nad ochranou zvířat
7. Veterinární péče o zvířata

II. semestr

1. Pohoda psů a kynologie
2. Pohoda koček
3. Pohoda králíků
4. Pohoda koní a jezdeckví
5. Pohoda skotu, ovcí a koz
6. Pohoda prasat
7. Pohoda drůbeže

III. semestr

1. Zvířata v zoologických zahradách
2. Zvířata v útulcích
3. Péče o handicapovaná zvířata a záchranné stanice
4. Záchrana zvířat v extrémních situacích
5. Péče o drobná zájmová zvířata
6. Péče o akvarijní ryby a akvaristika
7. Péče o terarijní zvířata a teraristika

IV. semestr

1. Ochrana ryb a vodních živočichů, rybářství
2. Ochrana včel a včelařství
3. Ochrana zvěře a myslivost
4. Ochrana ohrožených druhů zvířat, přírody a krajiny ČR
5. Ochrana ohrožených druhů zvířat při mezinárodním obchodu
6. Ochrana zvířat moří a oceánů
7. Ochrana zvířat kontinentů



Kurs se věnuje i ochraně ohrožených druhů zvířat při mezinárodním obchodu



Zaměření kursu je také na zvířata zoologických zahrad



Kurs přináší problematiku pohody ovcí a koz v chovech zvířat

Letní škola welfare v Zagrebu

Pořádání letní školy se zaměřením na prohloubení znalostí v oblasti welfare zvířat, etiky, legislativy a komunikačních dovedností má již pětiletou tradici. Každoročně se letní škola koná v jiné destinaci a nabízí studentům originální, nejenom studijní, ale také kulturní zážitek. Letní škola welfare se pořádala v hlavním městě Chorvatska, Záhřebu. Mezinárodní tým organizátorů pod hlavičkou VetNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer) ve spolupráci s hostující Fakultou veterinární medicíny Univerzity v Záhřebu připravil celodenní program protkaný přednáškami evropských odborníků v oblastech welfare zvířat, veterinární etiky, legislativy a komunikace.

Program letní školy sestával ze čtyř základních bloků, které na sebe navazovaly a tvořily tak komplexní vhled do problematiky ochrany zvířat v Evropě. Odborné zastoupení lektorů bylo různorodé s ohledem na probíranou problematiku zde přednášeli jak veterinární lékaři, tak i právníci nebo doktoři filozofie, kteří podpořovali studenty nejenom v prohlubování jejich znalostí, ale také v týmové práci na mezinárodní úrovni. Co se týče praktické části letní školy, tu studenti absolvovali na farmě jedné z nejstarších zemědělských univerzit v Evropě, která leží ve městě Križevci, zhruba hodinu od Záhřebu. Zde studenti aplikovali získané teoretické vědomosti zaměřené na posuzování welfare ovcí podle hodnotících protokolů a rovněž měli možnost seznámit se se vzácným chorvatským plemenem kura domácího, *Křiževačka kukmasta kokoš*, které bylo vyšlechtěno právě v navštívené oblasti a na farmě se významně podíleli o jeho rozšíře-



Diskusní panel Mezinárodní letní školy welfare v Zagrebu (Mgr. Bc. Renata Hesová první zprava)

ní a uznání. Organizátoři se postarali také o kulinářské obohacení, a to díky návštěvě typické chorvatské restaurace s večerní živou hudbou.

Letní školy welfare se zúčastnila pestrá skupina budoucích veterinárních lékařů, welfaristů a rovněž studentů doktorského studijního programu, mimo jiné také z České republiky, Slovenska, Rakouska, Polska, Makedonie, Albánie nebo Bosny a Hercegoviny. Mezi účastníky byli také čtyři studenti Veterinární univerzity Brno Mgr. Lucia Kotianová (DSP Ochrana zvířat, welfare a etologie FVHE), Mgr. Bc. Renata Hesová (DSP Ochrana zvířat, welfare a etologie FVHE), Bettina Gornytzká (BSP Ochrana zvířat a welfare FVHE) a Dominik Hanzelín (MSP Veterinární

lékařství FVL). Vzhledem k rozmanitosti a praktickému zaměření programu si na své přišli studenti všech ročníků, od prvního až po doktorandy. Letní škola je otevřena pregraduálním i postgraduálním studentům s různou úrovní zkušeností a znalostí, kteří mají možnost požádat o finanční podporu na uhrazení nákladů spojených s jejich účastí na letní škole prostřednictvím projektu CEEPUS.

Kromě poznatků si studenti odnesli z Chorvatska i kulturní obohacení a nová přátelství s lidmi, kteří se ochraně a welfare zvířat věnují na jiných univerzitách, což zajisté přispěje také k možné další spolupráci na poli nejenom welfare zvířat.

text a foto: Mgr. Lucia Kotianová



Velkoformátový obraz Vítězové nad infekcemi je umístěn na čelní stěně slavnostní auly univerzity a vnáší do auly osobitou atmosféru spojenou s úspěchy veterinární a humánní medicíny

Obraz Vítězové nad nakažlivými nemocemi

Aulu veterinární univerzity Brno zdobí na její čelní stěně velkoformátový obraz (po zásadní rekonstrukci auly a po rozsáhlé restauraci obrazu jej do auly nechal umístit tehdejší rektor prof. Večerek v roce 2008), který přispívá k slavnostnímu rázu univerzitní auly a svým tématem podtrhuje prostředí univerzity. Obraz je nazván Vítězové nad nakažlivými nemocemi a zobrazuje hypotetické setkání významných osobností, které se podílely na objevech významných poznatků o původcích nakažlivých nemocí, zasloužily se o léčbu těchto nemocí a o předcházení mnoha nákazám lidí a zvířat.

Autorem obrazu je R. F. Dragoun, akademický malíř (1906–2005), obraz namaloval v roce 1984 u příležitosti dvoustého výročí zahájení výuky zvěrolékařství v českých zemích (1784).

OBRAZ VÍTĚZOVÉ NAD NAKAŽLIVÝMI NEMOCEMI

zleva:

Lazzaro Spallanzani, italský přírodovědec, kněz (1729–1799), studoval rozmnožování mikroorganismů. *(Na plátně jako bysta vlevo.)*

Joseph Lister, anglický lékař (1827–1912), zavedl aseptiku a antiseptiku (prv-

ní antiseptiku prováděl kyselinou karbolovou, do níž namáčel obvazy a v níž myl operační nástroje, ruce a rozprašoval ji po operačním sále). *(Na plátně vlevo s knihou.)*

Robert Koch, německý lékař, bakteriolog (1843–1910), prokázal původce antraxu, TBC (Kochův bacil), cholery a dalších, nositel Nobelovy ceny (1905). *(Na plátně vlevo vsedě si podpírá hlavu.)*

Gerhard Domagk, německý lékař, bakteriolog (1895–1964), objevitel sulfonamidů (účinných chemoterape-



Obraz Vítězové nad nakažlivými nemocemi akademického malíře Dragouna zobrazuje 10 světových osobností, které se zasloužily o zvýšení úspěšnosti léčby infekčních onemocnění člověka

utik proti bakteriálním infekcím, první lék Prontosil slavil úspěch v léčbě tuberkulózy), nositel Nobelovy ceny (1939). *(Na plátně první vlevo stojící.)*

Alexander Fleming, anglický mikrobiolog (1881–1955), objevitel penicilinu (k objevu přispěla náhoda, kdy po návratu z víkendů našel na agaru plíseň *Penicillium notatum*, která vylučovala látku, která ničila většinu mikrobů ve svém okolí), nositel Nobelovy ceny (1945). *(Na plátně druhý vlevo stojící.)*

Louis Pasteur, francouzský bakteriolog (1822–1895), objevitel pasterace (při hledání postupu, který zabrání nežádoucímu kvašení, a tím i zkáze potravin (zachránce piva, vína i mléka), identifikoval některé původce infekčních onemocnění a z nich vyrobil první očkovací látky, provedl první očkování proti vzteklině oslabenou vakcínou vyrobenou vysouše-

ním králíčí míchy z nakaženého králíka. Založil světoznámý Pasteurův ústav v Paříži (1887). *(Na plátně uprostřed stojící se zkumavkou.)*

Ilja Iljič Mečnikov, ruský biolog (1845–1916), objevitel fagocytózy (fygocytárních schopností bílých krvinek) a pokroků ve fagocytární imunologii, nositel Nobelovy ceny (1908). *(Na plátně sedící uprostřed u mikroskopu.)*

Antony van Leeuwenhoek, nizozemský přírodovědec (1632–1723), vynálezce mikroskopu, první viděl mikroskopem bakterie a nazval je animalcules (zvířátka). *(Na plátně v oválném obraze.)*

Paul Ehrlich, německý lékař, bakteriolog (1854–1915), objevy v barvení mikrobů, objevitel chemoterapie syfilis (na bázi sloučeniny trojmocného arsenu léčil syfilis, tento první lék pojmenoval Salvarsan), nositel Nobelovy

ceny (1908). *(Na plátně vpravo sedící s otevřenou knihou.)*

Dimitrij Josifovič Ivanovskij, ruský mikrobiolog (1864–1920), prokázal existenci virů, odlišil viry od bakterií. *(Na plátně zcela vpravo stojící a opírající se rukou o křeslo.)*

text: K. Kovařík, upravil V. Večerek
foto: archiv univerzity



Méně známý velkoformátový obraz od akademického malíře Dragouna umístěný také na univerzitě (Ústav dějin veterinárního lékařství)

Habilitační řízení MVDr. Petra Raušera, Ph.D.



Děkan fakulty seznamuje MVDr. Raušera s výsledkem hlasování Vědecké rady fakulty o návrhu na udělení titulu docent v oboru Choroby malých zvířat

MVDr. Petr Raušer, Ph.D. se narodil v roce 1972 v Brně.

Pregraduální studium absolvoval v letech 1990 až 1996 na Fakultě veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, doktorské studium absolvoval v letech 1996 až 2004 v oboru Veterinární chirurgie, ortopedie a rentgenologie, v rámci kterého obhájil disertační práci *Použití medetomidinu s opioidy pro premedikaci anestezie geriatrických pacientů*.

Na univerzitě působil od roku 1999 do roku 2003 jako asistent a od roku 2003 až doposud jako odborný asistent, a to na Klinice chirurgie a ortopedie, později Klinice chorob psů a koček Fakulty veterinárního lékařství (výuková, klinická a vědecká činnost), se specializací na anestezii a analgezii psů a koček a na oftalmologii psů a koček.

Absolvoval měsíční zahraniční pobyty na Utrecht University (Holandsko) a na Veterinärmedizinische Universität Wien (Rakousko).

Získal odbornou způsobilost Specialista v oboru posuzovatel dědičných očních vad.

V pedagogické činnosti zajišťuje výuku v předmětech Péče o poraněná zvířata, Obecná chirurgie a anesteziologie, Chirurgie a ortopedie malých zvířat, Dovednosti – Chirurgie a ortopedie malých zvířat, Choroby psů a koček (klinické stáže), Miniinvazivní endoskopicky asistovaná chirurgie v praxi, Nové trendy anesteziologie u malých zvířat (garant).

Ve výzkumné činnosti se zaměřuje na anestezii a analgezii u psů a koček. Publikoval 55 publikací v časopisech s IF, 39 odborných vědeckých článků a 35 prezentací v rámci zahraničních konferencí a 75 prezentací

v rámci národních vědeckých odborných konferencí.

V rámci habilitačního řízení přednesl habilitační přednášku na téma *Anestezie brachycefalických psů*. Habilitační práci zpracoval jako soubor publikací zaměřený na téma *Vliv anestezie a analgezie na nitrooční tlak a produkci slz u psů*. Vědecká rada Fakulty veterinárního lékařství na svém zasedání 6. prosince 2023 v tajném hlasování podpořila jmenování MVDr. Petra Raušera, Ph.D. docentem plným počtem všech přítomných členů.

MVDr. Petr Raušer, Ph.D. byl jmenován docentem pro obor Choroby psů, koček a zájmových zvířat rektorem Veterinární univerzity Brno s účinností od 1. února 2024.

text: V. Večerek
(s použitím podkladů k habilitaci)
foto: V. Večerek



Jednání Vědecké rady Fakulty veterinárního lékařství

Odešla prof. MVDr. Miloslava Lopatářová, CSc.

Prof. MVDr. Miloslava Lopatářová, CSc., se narodila 7. 8. 1958 v Moravské Třebové. Vystudovala Vysokou školu veterinární v Brně, kterou ukončila v roce 1982.

Její odborná činnost byla po celý život spjatá s její alma mater. Od roku 1982 začala pracovat jako vědecko-výzkumný pracovník na Klinice porodnictví, gynekologie a andrologie, kde v roce 1990 obhájila kandidátskou disertační práci. Později pracovala jako odborná asistentka, docentka (2003) a profesorka (2013) na Ústavu reprodukce zvířat, oddělení reprodukce Kliniky chorob přežvýkavců a konečně Kliniky chorob přežvýkavců a prasat Fakulty veterinárního lékařství Brně.

V letech 2010–2014 působila ve funkci prorektorky pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

Vědecko-výzkumná činnost byla zaměřena na asistovanou reprodukci hospodářských zvířat. Patřila k průkopníkům zavádění transferu embryí u skotu, speciálně řady embryologických metod jako jsou konvenční kryokonzervace a mikromanipulační techniky (disekce, asistovaný hatching, sexace embryí, mikrochirurgická korekce embryí). V pozdějším období rozvíjela techniku produkce embryí in vitro u skotu a moderní metody konzervace embryí i oocytů (vitřifikace).

Významná je i její činnost v oblasti humánní reprodukce, kde se podílela na zavádění metody fertilizace in vitro



Prof. Lopatářová

a až do konce svého života spolupracovala s centry humánní asistované reprodukce jako excelentní embryoložka nebo v pozici odborného garanta.

Obor reprodukce jejím odchodem utrpěl nenahraditelnou ztrátu.

Čest její památce.

text: doc. MVDr. Svatopluk Čech, Ph.D.
foto: E. Malá

Doc. RNDr. IVETA BEDÁŇOVÁ, Ph.D. JAKO MALÍŘKA NÁMĚTŮ NA TÉMA VESMÍR, ZEMĚ, ČLOVĚK, PŘÍRODA

Doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D. je docentkou na Ústavu ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno. Jejím oborem pedagogického působení je především biostatistika.

Je absolventkou přírodovědecké fakulty MU – obor biologie.



Doc. RNDr. Iveta Bedáňová, Ph.D.

Zpočátku se věnovala kresbě tužkou (od roku 1988), následně se však zabývala převážně olejomalbou, v níž vychází z umocnění poznatků své profese biologa. Své dosavadní práce řadí do několika námětových cyklů, jako např. Vesmír, Země, Člověk a příroda atd.

Prezentovala na kolektivních výstavách: Miroslav (Městská galerie, 1992), Znojmo (Galerie staré radnice, 1992), Slavkov u Brna (Historické muzeum, 1993) a německý Selb (III. Česko-Slovensko-Německé kulturní dny, 1993). V roce 1993 se podílela na humanitární akci pořádané mezinárodní organizací Lions-Club Art Praha (výstavy: Kdyně, Galerie Modrá hvězda; Terezín, Památník; Praha, Galerie České spořitelny v Rytířské ulici; České Budějovice, Galerie K) a v roce 1994 se zúčastnila se sdružením Konfese humanitární akce „Party pod Špilberkem“ pořádané Archou

Chantal, Nadací Špilberk a Free Art Agency v brněnském Boby Centru.

Svá díla prezentovala na samostatných výstavách – v Klubu VA Brno (1992), Živnobance Brno (1993), v lednu 1999 vystavovala úspěšně v galerii Laurea v prostorách První privátní kliniky plastické chirurgie Brno. Trvalé expozice jejich děl jsou umístěny v galerii Ave Art v Šumperku a V-ateliéru Tišnov. Několik let spolupracovala s AMI studiem Brno v oblasti propagace a v rámci své profese ilustrovala několik odborných publikací.

Doc. Bedáňová se ve svých dílech dopracovává k biologické podstatě života a jejího celku – přírody, vycházejíc z vnitřního prožitku a chápání kontinuálních biologických souvislostí.

text: výtah z umělecké biografie autorky
foto: I. Bedáňová, V. Večerek



Tep země



Nový úsvit



← Poslední na zemi
↓ Konec krajiny



↑ Stvoření
← Na hranici světa rozumu

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno
ISSN 1803-3830

