



Loučení s alma mater

obsah

téma

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v novém složení	1
<i>V. Večerek</i>	

informace

Vnitřní hodnocení kvality univerzity v roce 2022	2
<i>V. Večerek</i>	
Centrum poradenství pro studenty univerzity	6
<i>E. Voslářová</i>	
Potřeba veterinárních absolventů v praxi	8
<i>V. Večerek</i>	

fakulty

Ze života netopýrů a „bat týmu“ Veterinární univerzity Brno	12
<i>J. Pikula</i>	
Operace koliky koně na univerzitě Operace koliky: Strangulace tenkých střev pendulujícím lipomem	14
<i>Klinika chorob koní</i>	
Studenti Veterinární univerzity Brno se účastní kongresu FECAVA 2022	16
<i>E. Voslářová</i>	
XXIV. Konference mladých vědeckých pracovníků na FVHE	17
<i>B. Janštová</i>	

události

Atestační vzdělávání úředních veterinárních lékařů na univerzitě	18
<i>V. Večerek</i>	
Celoživotní vzdělávání na univerzitě	20
<i>Institut celoživotního vzdělávání</i>	
Modernizace koncepce výuky anglického jazyka na univerzitě	22
<i>S. Schüllerová</i>	
Ústav tělesné výchovy a sportu se rozvíjí s podporou prostředků Institucionálního programu	23
<i>J. Chodníček</i>	
Setkání s vnukem prof. Šulce, rektora univerzity v letech 1925 až 1927	24
<i>H. Vacková</i>	
Jednání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit 2022	25
<i>V. Večerek</i>	
Medica Veterinaria v roce 2022	26
<i>K. Kovářik</i>	

personalistika

Habilitační řízení MSc. Ďaniho Ďordeviče, Ph.D. na Veterinární univerzitě Brno	28
<i>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</i>	
MVDr. Petr Mičan – vzpomínka na veterinárního karikaturistu	29
<i>V. Večerek</i>	

horizonty

Loučení	30
<i>V. Večerek</i>	

VITA UNIVERSITATIS

časopis
Veterinární univerzity Brno

3 ■ 2022
XV. ročník

Vydává:

Veterinární univerzita Brno
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

Vychází:

6x ročně

Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,
CSc., MBA – předseda
Ing. arch. Gabriela Chmelařová
Mgr. Jana Doleželová
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.
MVDr. Karel Kovařík
Karolína Michalčáková
Bc. Soňa Šmahelová

Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352
vfu@vfu.cz

Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

Jazyková korektura:

Eva Bublová

Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254
ISSN 1803-3830

Redakční uzávěrka pro č. 4/22:

30. 9. 2022

Příští číslo vyjde: 15. 10. 2022

Za obsah dodaných textů odpovídají
autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: V kategorii buiatrické se řez
císařský řeší, na plyšovém zvířeti se
vítěz z úspěchu těší
foto: V. Večerek



Operace koliky koně



Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v novém složení

Rada pro vnitřní hodnocení Veterinární univerzity Brno (RVH) od května 2022 zasedá v novém složení.

Členy RVH jsou rektor, jako předseda RVH, prorektor pro strategii a rozvoj jako místopředseda RVH, a předseda Akademického senátu univerzity.

Dalšími členy jsou děkan Fakulty veterinárního lékařství, děkanka Fakulty veterinární hygieny a ekologie a dále experti univerzity, kteří působili v oblasti akreditace veterinárního vzdělávání v zahraničí (expertka Národního akreditačního úřadu Slovenska, expert EAEVE pro chov zvířat, a expertka EAEVE pro veterinární hygienu).

Členy RVH jsou dále zástupci akademické obce univerzity z řad akademických pracovníků a studentů. V Radě pro vnitřní hodnocení zasedají také ústřední ředitel Státní veterinární správy a prezidentka Komory veterinárních lékařů.

Externí odborníci jsou zastoupeni expertem z oblasti humánní medicíny.

Jako zahraniční expert působí ústřední ředitel Státní veterinární a potravinové správy Slovenska.

Celkově má RVH patnáct členů, z nichž 11 jsou členy akademické obce univerzity a 4 jsou členy externími.

Rada pro vnitřní hodnocení se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení univerzity. Je nejvyšším akademickým orgánem v oblasti kvality činností na univerzitě. Vytváří pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisej-

cích činností, a nastavuje požadavky a ukazatele výkonu univerzity. Posuzuje úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě. Provádí vnitřní hodnocení kvality činností univerzity. Vypracovává Zprávu o vnitřním hodnocení univerzity a její každoroční dodatky.

Rada pro vnitřní hodnocení v procesu akreditace studijních programů je

orgánem univerzity, který na základě institucionální akreditace akredituje pregraduální i doktorské studijní programy univerzity ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Posuzuje také programy a kurzy celoživotního vzdělávání realizované na univerzitě.

text a foto: Vladimír Večerek



Rektor jmenuje členkou RVH prezidentku Komory veterinárních lékařů MVDr. Petru Šinovou

Vnitřní hodnocení kvality univerzity v roce 2022



Hodnocení kvality se zabývá také úrovní prostředí univerzity

Veterinární univerzita Brno vypracovala v roce 2022 Zprávu o vnitřním hodnocení zahrnující posouzení roku 2021.

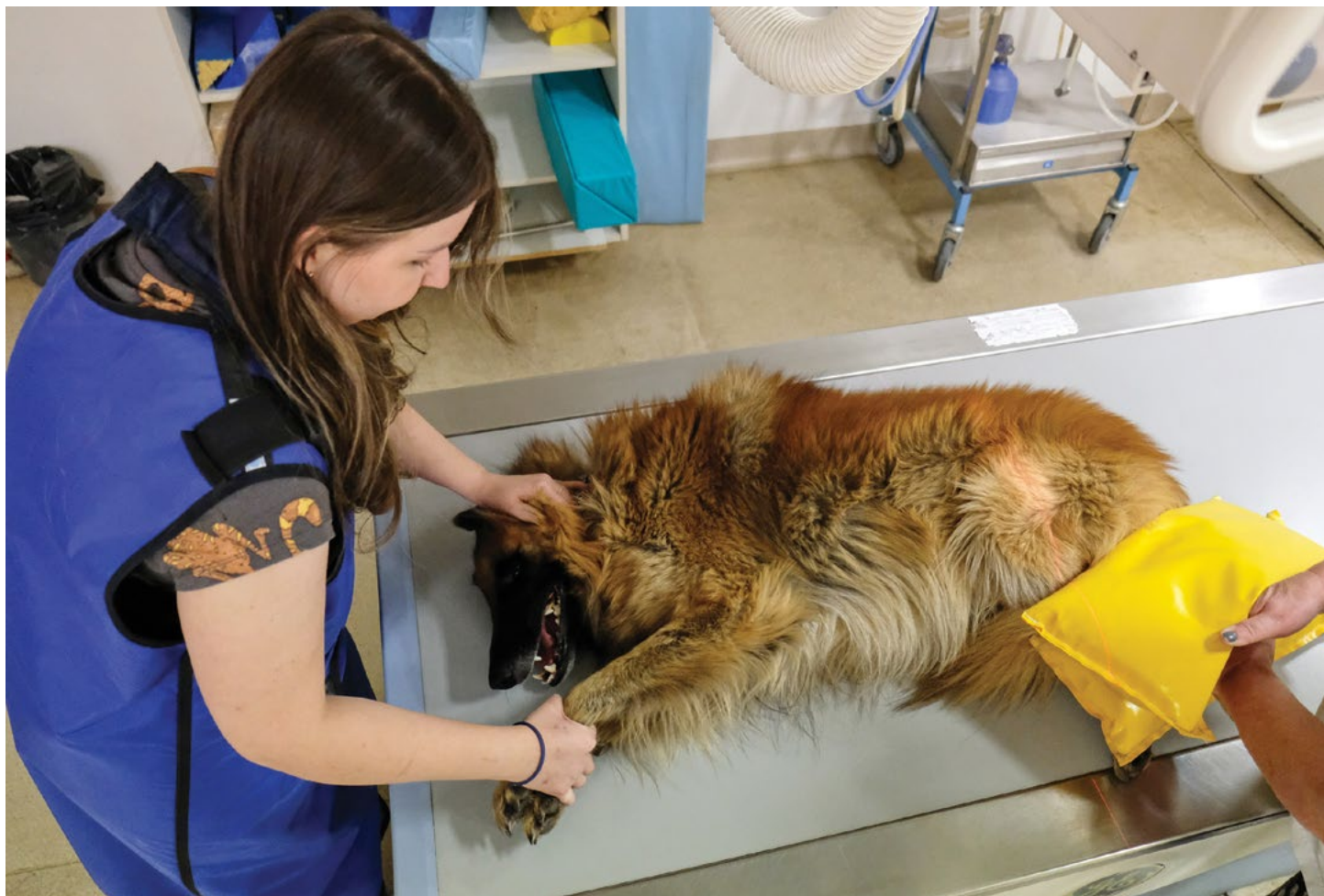
Zpráva o vnitřním hodnocení se vypracovává jednou za čtyři roky jako výsledek posouzení úrovně zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě. Každoročně se pak vypracovává dodatek ke zprávě doplňující celkovou zprávu o změny, které se vztahují k ročnímu období.

Zpracovaná Zpráva o vnitřním hodnocení poskytuje celkový pohled na činnosti univerzity z pohledu systému kvality a v principu tak přináší vyhodnocení úrovně jednotlivých činností na univerzitě.

U jednotlivých činností je popsána dosažená úroveň, jsou stanoveny požadavky u jednotlivých indikátorů a způsob určení jejich úrovně a je posouzena míra shody mezi dosaženou a požadovanou úrovní, je formulováno doporučení v případě, že parametr nedosahuje nebo se blíží požadované hladině.

Zpráva o vnitřním hodnocení se zabývá nastavením systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností, a to z pohledu právní úpravy systému, zajišťování jednotlivých činností, monitorování ukazatelů činností, a stanovení případných opatření. V systému kvality je zvýrazněna úloha Rady pro vnitřní hodnocení, která je hlavním akademickým orgánem v oblasti kvality univerzity.

V části hodnotící pregraduální vzdělávání na univerzitě je posouzen systém akreditovaných oborů na univerzitě, počty přihlášek ke studiu, počty zapsaných studentů, počty studentů ve studiu, počty neúspěš-



Odborná veterinární činnost je na univerzitě na vysoké úrovni

ných studentů, počty úspěšných absolventů, a to jak v českých, tak také v anglických studijních programech. V systému je zahrnuto hodnocení výuky studenty i absolventy univerzity. Celkově lze konstatovat, že parametry pro pregraduální vzdělávání jsou naplňovány, upozornění je směřováno k úbytku studentů v bezpečnosti a kvalitě potravin.

V části hodnotící doktorské vzdělávání na univerzitě je posouzen systém akreditovaných oborů na univerzitě, počty přihlášek k doktorskému studiu, počty zapsaných studentů,

počty studentů ve studiu, počty neúspěšných studentů, počty úspěšných absolventů, a to jak v českých, tak také v anglických studijních programech. Systém obsahuje také hodnocení výuky studenty i absolventy univerzity. Celkově lze konstatovat, že parametry pro doktorské vzdělávání jsou naplňovány, je upozorněno, že zájem o studium a motivace dokončit studium je výrazně ovlivňována v negativní poloze nízkou úrovní stipendií poskytovaných doktorandům MŠMT, ve vztahu k fakultám opatření směřovalo k potřebě zvýšit počet ab-

solventů doktorských studijních programů na FVL.

V části hodnotící celoživotní vzdělávání jsou posouzeny jednotlivé programy a kurzy celoživotního vzdělávání. Celkově jsou záměry celoživotního vzdělávání naplňovány, opatření směřuje k podpoře zahájení realizace klinického vzdělávání pro veterinární lékaře v praxi.

V hodnocení kvality tvůrčí činnosti jsou posuzovány projekty řešené univerzitou a počty vědeckých publikací v členění na zahraniční a domácí a v kvartilu Q1 až Q2 a kvartilu Q3 až



Studenti se účastní klinické výuky přímo v klinických provozech univerzity



Výuka se uskutečňuje v akreditovaných programech pod kontrolou Rady pro vnitřní hodnocení

Q4. Celkově jsou v souhrnu za univerzitu požadavky na tvůrčí činnost naplňovány, z pohledu fakult by mohl být nárůst počtu vědeckých publikací na FVL vyšší.

V hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti dosahuje univerzita vysoké úrovně především s přispěním aktivit FVL v oblasti odborné veterinární činnosti.

Úroveň mezinárodní činnosti byla v roce 2021 výrazně ovlivněna opatřeními proti COVID-19, a proto celkové zhodnocení mezinárodní činnosti nelze uskutečnit. Opatření směřující k dosažení předkovidové úrovně internacionalizace univerzity.

Z pohledu posouzení úrovně studentů a účastníků celoživotního vzdělávání jsou celkové výsledky dosahované studenty standardní (bakalářské a magisterské studijní programy) až nadstandardní (doktorské studijní programy), v celoživotním vzdělávání je dosažená úroveň nadstandardní. Opatření v této oblasti se zaměřují na zvýšení podílu úspěšných studentů z celkového počtu studentů, a to jak u pregraduálních, tak také u doktorských studijních programů.

Při posuzování akademických pracovníků byly hodnoceny počty profesorů, docentů, odborných asistentů a asistentů, opatření doporučují zvýšení počtu docentů na FVL. Dále byl hodnocen rozsah a kvalita vykonávané činnosti, a to celkově a poté zvlášť pro vzdělávací činnost, tvůrčí činnost a ostatní činnost. Hodnocení bylo řešeno bodovým ohodnocením činností s využitím HAP systému hodnocení akademických pracovníků. Celkově za univerzitu byla požadovaná hodnota významně překročena. V hodnocení neakademických pracovníků bylo dosaženo nadstandardního posouzení.

V hodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení univerzity byly stanovené požadavky naplňovány. V hodnocení kvality akademického prostředí byly požadované ukazatele naplněny s výjimkou ukazatele shromáždění zástupců akademické obce, které bylo znemožněno proticovidovými opatřeními.

Z posouzení finančního zabezpečení vyplynulo, že univerzita je přibližně z 50 % zajišťována vlastními prostředky a z 50 % z prostředků MŠMT. Vzdělávací činnost na univerzitě je financována z prostředků MŠMT pouze ze 79 % a zbývající část je financována z vlastních prostředků univerzity, což znamená, že k udržení současné úrovně vzdělávání (vyžadované mezinárodními standardy pro veterinární vzdělávání) chybí univerzitě ročně 66,2 mil Kč k plnému financování vzdělávání z rozpočtu MŠMT, tyto prostředky musí univerzita dotovat z prostředků nestátních zdrojů financování, aby udržela konkurenceschopnost v rámci veterinárních evropských univerzit.

V hodnocení požadavků specifických pro veterinární vzdělávání (stanovených převážně na mezinárodní úrovni) je možno konstatovat, že univerzita tyto specifické požadavky splňuje, některé i několikanásobně překračuje, některé naplňuje standardně a jednotky těchto požadavků naplňuje blízko požadované hranici.

Celkově v souhrnu za všechny činnosti univerzity lze konstatovat, že univerzita je v kvalitě činností na vysoké úrovni, případná opatření směřují k dalšímu zvýšení kvality univerzity jako celku, nebo případně některé z jejích fakult.

text: Vladimír Večerek

foto: Soňa Šmahelová a archiv univerzity



Vzdělávání na univerzitě musí naplňovat požadavky mezinárodních standardů

Centrum poradenství pro studenty univerzity

Přechod ze střední na vysokou školu s sebou přináší řadu změn, se kterými se různí studenti vypořádávají různě úspěšně. Nejistota může provázet již uchazeče o studium v tom, zda si volí správný obor z hlediska svého zájmu i svých schopností, obtíže může činit přesun z místa bydliště do místa studia, které je často velmi vzdálené (zvláště u studentů přijíždějících ze zahraničí), a student se ocitá ve zcela novém prostředí bez opory rodiny a přátel. Zahraniční studenti se navíc musí často vypořádat s odlišnou kulturou, zvyklostmi i pravidly. K tomu se pak mohou přidružit problémy se zvládnutím studia, které v případě studia veterinárního lékařství i veterinární hygieny patří k nejobtížnějším, nebo osobní, zdravotní, rodinné či partnerské potíže. Velkým milníkem je ale i úspěšné ukončení studia a vstup do praxe, neboť i to je spojeno s řadou nezbytných, nejen administrativních úkonů.

Veterinární univerzita Brno poskytuje ve všech těchto situacích uchazečům o studium, studentům i čerstvým absolventům odbornou pomoc prostřednictvím specializovaných center a kvalifikovaných pracovníků.

Centrum poradenství pro studenty a Centrum kariérního poradenství sídlí v přízemí budovy rektorátu (vlevo od hlavního vstupu do areálu univerzity), vstupuje se do nich vlastním označeným vchodem. V příslušných otevíracích hodinách je zde poskytováno studijní a kariérní poradenství včetně poradenství pro zahraniční studenty. Přijít na konzultaci lze i bez ohlášení během otevírací doby, případně si lze domluvit schůzku nebo vyřídit svůj dotaz telefonicky či e-mailem, poskytováno je i poradenství online.

Psychologické poradenství je poskytováno na základě předchozí domluvy s psycholožkou na místě zajišťujícím soukromí při řešení citlivých problematik.

Společný pro všechny pracovníky je vstřícný přístup a porozumění obtížím, které mohou studenty během studia potkat, a snaha najít optimální řešení.

Protože však stále není v našich podmínkách běžné, aby ti, kteří pomoc potřebují, si o ni také dokázali říct, a při odkládání řešení studijních problémů může být pak na řešení již pozdě, snaží se pracovníci studijní-

ho poradenství také cíleně oslovovat studenty, kteří vykazují znaky studijní neúspěšnosti anebo by mohli k studijní neúspěšnosti směřovat (na základě průběžného vyhodnocování výsledků studia studentů), s nabídkou pomoci při řešení jejich studijních problémů. Obdobně jsou cíleně oslovováni studenti přijíždějící ze zahraničí, pro které jsou plánovány stejně jako pro studenty prvních ročníků českých studijních programů různé společenské akce směřující k začleňování nových studentů do života univerzity, seznámení se s prostředím i jinými studenty.



Poradenské centrum sídlí v areálu univerzity



Referentky působící ve Studijním poradenském centru

CENTRUM STUDIJNÍHO PORADENSTVÍ PRO UCHAZEČE A STUDENTY

- ▶ pro uchazeče o studium – konzultace podmínek a nároků studia a všech otázek souvisejících s přihláškou ke studiu, přijímacím řízením a zahájením studia
- ▶ pro studenty – pomoc s řešením studijních problémů, profesionální pomoc při nastavení strategie zvládnutí studia (rozvrh zkoušek, jejich časové rozmístění v zkuškovém období, návaznost zkoušek, časování přípravy na zkoušky, systém fázování učení, způsoby ověřování získaných znalostí a další)

CENTRUM KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ PRO KONČÍCÍ STUDENTY A ČERSTVÉ ABSOLVENTY

- ▶ konzultace možností uplatňování absolventů univerzity v praxi

- ▶ administrativní podpora při ukončení studia a nástupu do praxe

PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVÍ

- ▶ odborná psychologická podpora a pomoc při zvládnutí osobních, partnerských či studijních potíží, hledání odpovědi i prostor pro sebepoznání
- ▶ individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru
- ▶ individuální krátkodobá i dlouhodobá psychoterapie zaměřená na rozvoj osobnosti

WELCOME CENTRUM

- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční uchazeče o studium a o výměnné pobyty pro studenty, případně pro zahraniční pracovníky univerzity před jejich příjezdem na univerzitu

- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty, případně pracovníky univerzity po jejich příjezdu na univerzitu
- ▶ praktická pomoc při orientaci v prostředí a místě univerzity a sociální integraci



Centrum psychologického poradenství

CENTRUM PRO ZAHRANIČNÍ STUDENTY

- ▶ informační, poradenské a asistenční služby pro zahraniční studenty a účastníky výměnných pobytů
- ▶ začleňování zahraničních studentů do života univerzity, poradenství a pomoc při překonávání jazykových či kulturních bariér, řešení problémů specifických pro studenty ze zahraničí

text: Eva Voslářová
foto: archiv univerzity



Vzdělávání budoucích veterinárních absolventů na Klinice chorob psů a koček

Potřeba veterinárních absolventů v praxi

POSLÁNÍ VETERINÁRNÍ PROFESE

Veterinární profese plní zvláštní poslání ve společnosti, kdy zcela zásadním podílem zajišťuje ochranu člověka, a tím celé společnosti před nemocemi přenosnými ze zvířat na lidi, v rámci dozoru nad zdravím zvířat a nákazami v chovech hospodářských zvířat, a dále při systematickém každodenním dozoru nad zdravotní nezávadností potravin,

kdy vyřazuje ze spotřeby živočišné produkty od nemocných a nebo z nemoci podezřelých zvířat a nebo vyřazuje ze spotřeby produkty vykazující rizika pro zdraví člověka, a naplňuje tak Pasteurovo motto: *lékař léčí jednoho člověka, veterinář chrání celé lidstvo*. Navíc v současné době veterinární lékař chrání zdraví, léčí nemoci a předchází nemocem psů, koček a dalších domácích zvířat, jež se

v dnešní době považují za plnohodnotnou součást rodinných společenství, a jejichž nemoc je srovnávána s nemocí rodinného příslušníka, a tak narušuje duševní a následně fyzický stav člověka a ovlivňuje tak jeho působení ve společnosti jak na úrovni jeho pracovní činnosti, tak také jako spoluvůrce společenské atmosféry, významné pro pozitivní fungování celé společnosti. Z těchto výše uvedených

důvodů je profese veterinárního lékaře zařazena mezi 5 nadnárodně striktně regulovaných povolání (humánní lékařství a zubní lékařství, veterinární lékařství, farmacie, architektura, zdravotní sestra), do nichž má přístup pouze absolvent splňující vysokoškolské vzdělání, jehož obsah je nadnárodně určen a jehož kvalita byla a je dána přímo nadnárodními předpisy (směrnice EU 36/2005/EC).

MEZINÁRODNÍ KVALITA VETERINÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Absolventi veterinární medicíny získávají své vzdělání v České republice na jediné univerzitě, a to Veterinární univerzitě Brno, jejíž **kvalita veterinárního vzdělávání musí naplňovat přísné nadnárodní požadavky vycházející ze směrnice EU 36/2005**, ve znění pozdějších předpisů, a je upravena nejen zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, ale také zákonem č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů. Od roku 1995 je veterinární vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno z pohledu kvality pod mezinárodní kontrolou tzv. mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání, kdy prověřování provádí Evropská asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) jednou za 8 až 10 let a **udržení mezinárodní úrovně kvality klade mimořádné nároky na Veterinární univerzitu Brno, současně je zárukou vysoké kvality jejich absolventů, uznávanou v celé Evropě.** Takovéto prověřování kvality vysokoškolského vzdělávání je realizováno pouze ve veterinárním vzdělávání (žádné jiné vzdělávání pod takovouto mezinárodní kontrolou není, připravuje se pouze obdobný systém pro lékařské vzdělávání) a je výrazem vysoké odpovědnosti veterinární profese k zajišťování zdraví lidí, zvířat a potřebám evropské společnosti.



Výuka budoucích absolventů na klinických pacientech univerzity

POČET STUDENTŮ VETERINÁRNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Z konsekvencí daných regulací počtu studentů na veřejných vysokých školách vázaného na rozpočet vysoké školy je **počet absolventů veterinárních lékařů na Veterinární univerzitě Brno udržován na hodnotě dané rozpočtem MŠMT pro veterinární studium.** Veterinární univerzita Brno je tak v počtu studentů, a tím i absolventů limitována počtem financovaných studentů stanoveným MŠMT a nemůže i v případě zcela zásadního požadavku praxe na požadavek navýšení absolventů reagovat.

NEDOSTATEK ABSOLVENTŮ VETERINÁRNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

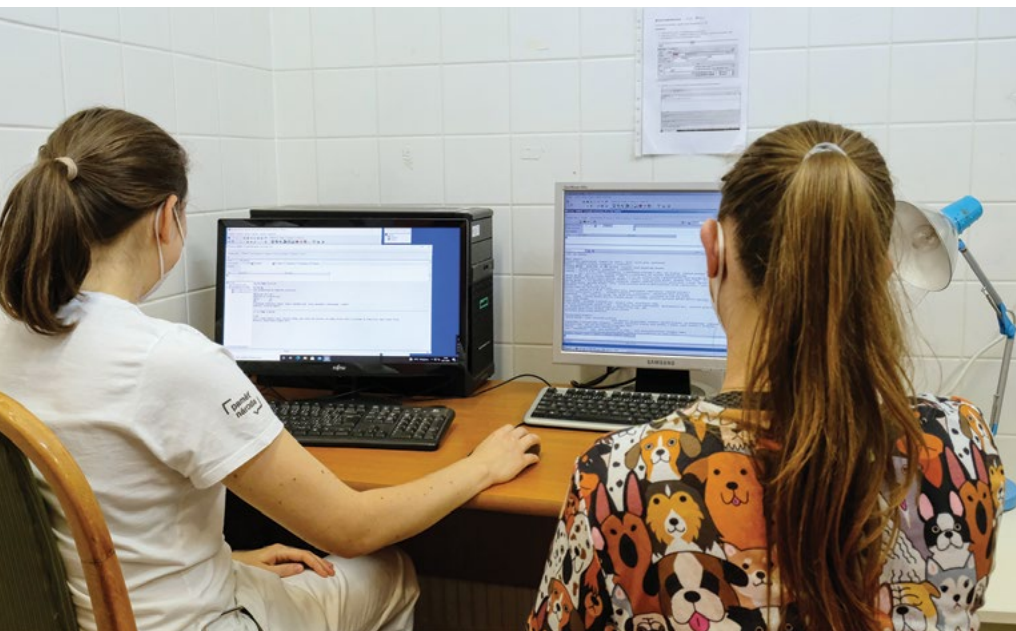
V současné době se projevuje dlouhodobý nedostatek veterinárních lékařů působících jak ve státní správě

ve v dozorové činnosti, tak v léčebně preventivní činnosti. Nedostatek veterinárních absolventů zaznamenává výrazně jak Státní veterinární správa ve státní správě, tak také Komora veterinárních lékařů v soukromé veterinární praxi.

ZMĚNY, KTERÉ ZPŮSOBILY PRAVDĚPODOBĚ ZVÝŠENOU POTŘEBU ABSOLVENTŮ VETERINÁRNÍHO ZAMĚŘENÍ

Počet absolventů

Počet absolventů veterinárního studia se víceméně od roku 1989 příliš nezměnil. Okolo roku 1988 byl počet absolventů v průměru 155,3, a okolo roku 2021 byl tento počet 167,8. **Navýšení počtu absolventů za 33 let představuje 12,5 absolventa.** Tento zcela minimální nárůst počtu absolventů v průběhu 33 let zcela neodpovídá nárůstu rozsahu počtu pacientů vyžadujících indivi-



Kvalitu v klinické přípravě absolventů zvyšuje přístup do databáze ošetřených pacientů na univerzitě



Kvalita veterinární péče o pacienty se v posledních letech výrazně zvýšila

duální veterinární péči a nárůstu kvality veterinární péče (časové náročnosti péče o jednoho pacienta) vyžadované společnosti v péči o pacienty i potřebě zajišťování veterinární činnosti v rámci státní veterinární správy.

DOPAD ZMĚNY STRUKTURY VETERINÁRNÍ PRAXE VE PROSPĚCH MALÝCH ZVÍŘAT (ZEJMÉNA PSŮ A KOČEK)

Od roku 1989 došlo k razantní změně ve struktuře veterinární praxe v po-

čtu ošetřovaných zvířat, a to ve smyslu navýšení počtu pacientů psů (a odhadem i koček). **Toto navýšení je téměř dvojnásobné a významně zvyšuje potřebu absolventů ve veterinární praxi.** Navíc došlo k enormímu nárůstu počtu dalších pet zvířat chovaných v zájmových chovech ve srovnání let 1994 a 2021.

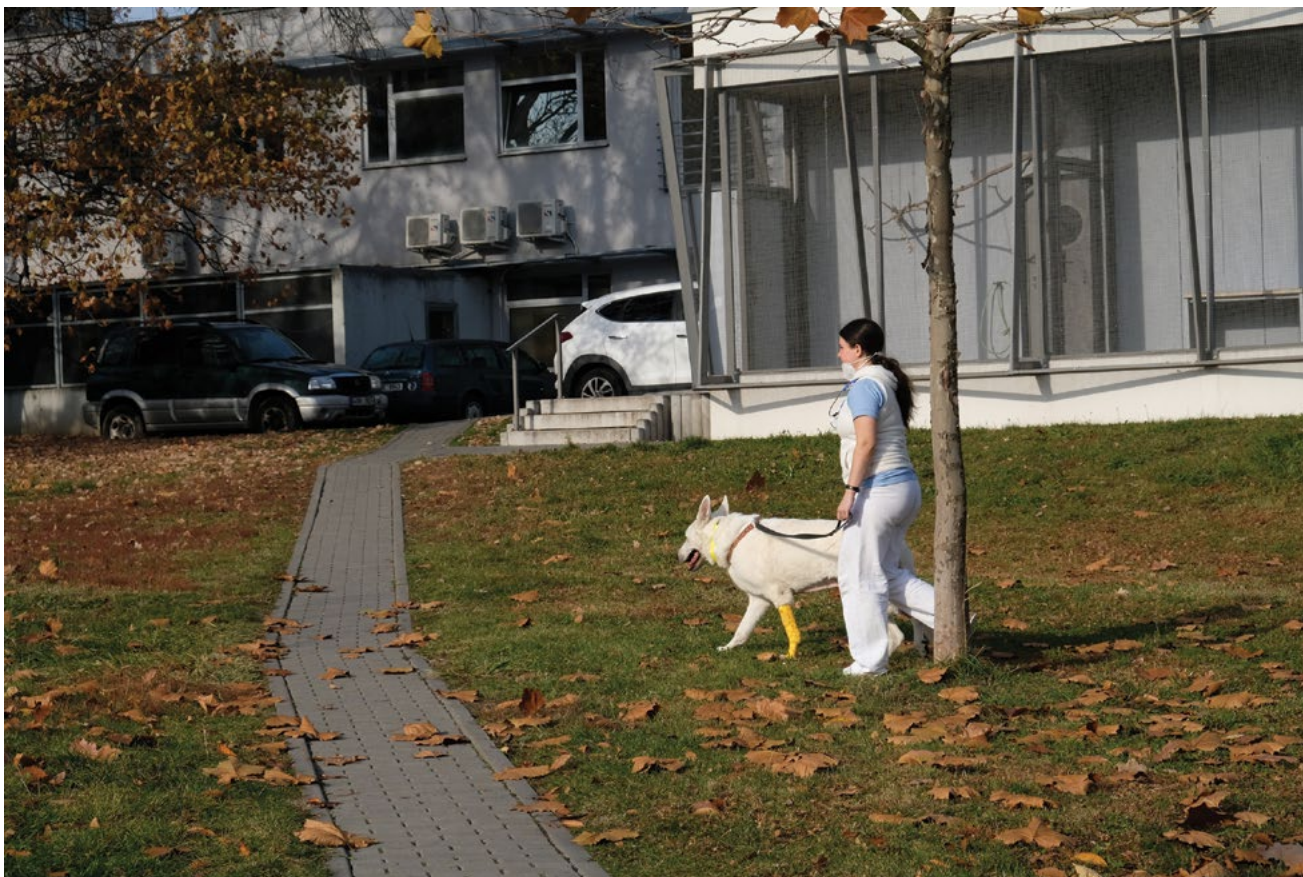
DOPAD ZMĚNY ČASOVÉ NÁROČNOSTI ÚKONŮ VETERINÁRNÍ PRAXE VE PROSPĚCH NÁROČNĚJŠÍCH ÚKONŮ A OPERACÍ (ZEJMÉNA PSŮ A KOČEK)

Od roku 1989 došlo k velké změně časové náročnosti péče o jednotlivé pacienty, vyžadujících tak více času odborné činnosti ve veterinární praxi. Spektrum úkonů se přesunulo více k zákrokům vysoké obtížnosti, což způsobuje vyšší časovou náročnost veterinární péče. Tento nárůst je dán nejen zájmem majitelů zvířat o léčbu komplikovaných případů, ale také obrovským posunem kvality veterinární péče schopné tyto případy řešit.

Další navýšení potřeby veterinárních lékařů je dáno vedle potřeby péče o psy a kočky také enormním nárůstem malých tzv. pet zvířat (králíci, morčata a další drobní savci, papoušci, okrasné ptactvo a další ptáci), u nichž je vyžadována, co do počtu a také vyšší kvality, další veterinární péče.

DOPAD ZMĚNY POČTU HOSPODÁŘSKÝCH ZVÍŘAT V CHOVECH (ZEJMÉNA PRASAT A SKOTU)

Za posledních přibližně 30 let došlo k velké změně v počtu hospodářských zvířat chovaných v České republice. **Došlo k výraznému poklesu počtu skotu, prasat, ovcí, koz a drůbeže, a to přibližně na 50%–60% původních stavů.** Tento pokles počtu hospodářských zvířat s sebou přinesl nižší úroveň působení veterinárních lékařů



Odborná veterinární péče na univerzitě je výukovým základem pro zajištění vysoké kvality absolventů univerzity

v této veterinární praxi, a tím nižší potřebu veterinárních lékařů ošetřujících hospodářská zvířata. **Pokles potřeby veterinárních lékařů v této tzv. velké praxi však nekopíruje rozsah poklesu stavu hospodářských zvířat. Není tak výrazný, protože se změnila povaha veterinární péče, která přešla ze skupinové péče na více individuální a také se zvýšil podíl obtížnějších úkonů v praxi.** Naopak počet koní vyžadujících individuální péči se zvýšil a u těchto zvířat velmi podstatně narostl počet úkonů prováděných veterinárními lékaři a výrazně narostla jejich obtížnost.

Počty veterinárních lékařů působících v chovech hospodářských zvířat, které se v důsledku poklesu stavů hospodářských zvířat snížily, se přesunuly do tzv. malé praxe, tzn. do péče o psy, kočky a další zájmová (pet) zvířata, která enormně narostla.

DOPAD ZMĚNY KOMPETENCE VETERINÁRNÍ ČINNOSTI V RÁMCI STÁTNÍ VETERINÁRNÍ SPRÁVY VE SMYSLU VÝRAZNÉHO ROZŠÍŘENÍ ČINNOSTI

Činnost v rámci státní veterinární správy se z pohledu kompetence, a tím i povinnosti vykonávat úřední veterinární činnost, výrazně rozšířila v porovnání roku 1994 a roku 2021, a tím vyžaduje vyšší počty veterinárně vzdělaných pracovníků.

Změnou legislativy se za uplynulé období rozšířila činnost státní veterinární správy vedle činnosti zaměřené na zdraví zvířat, opatření proti nakažám a kontroly zdravotní nezávadnosti masa, mléka a dalších produktů, navíc o rozsáhlou činnost v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, o kontroly zdravotní nezávadnosti potravin živočišného původu také v některých

obchodech a stravovacích provozech, znásobila se dozorová a kontrolní činnost včetně řešení přestupků a správních deliktů chovatelů zvířat a provozovatelů potravinářských a dalších provozů. **Tato změna zvýrazňuje potřebu odpovídajícího počtu veterinárně vzdělaných absolventů univerzity při činnosti státní veterinární správy.**

Celkově tak veterinární praxe soukromá i státní v současné době registruje nedostatek veterinárních absolventů. Při navyšování počtu veterinárních studentů je však nezbytné dodržet naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního studia daných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit.

text: V. Večerek
foto: archiv univerzity

Ze života netopýrů a „bat týmu“ Veterinární univerzity Brno



Bat tým Veterinární univerzity Brno

Životní cyklus a aktivity hmyzožravých netopýrů Evropy jsou zásadně ovlivněny střídáním ročních období a nočním způsobem života. Tyto parametry určují i podmínky práce výzkumného týmu, který se na VETUNI zabývá nemocemi netopýrů.

V zimním období odběry vzorků v terénu probíhají ve stíněných podzemních prostorách (jeskyně, štoly)

v chladu, vlhku a s osvětlením jen pomocí čelní lampy. Prostě ideální podmínky pro osoby trpící klaustrofobií.

Naopak v teplejším období roku, kdy jsou netopýři aktivní, je nutné realizovat odchyt zvierat pro účely odběru vzorků do sítí nastražených před úkryty netopýrů v noci. Specialista na netopýry se proto ne-

smí vyhýbat práci od západu do východu slunce.

Další z možností je návštěva letních kolonií netopýrů, kde najdeme zejména březí samičky, případně později jejich rostoucí mláďata. Aktivní netopýři spořádají denně značné množství potravy, vyprodukují tudíž i velké množství exkrementů. Pohyb na letní kolonii je proto pro každého výzkumníka spojen s kontaminací nahromaděným netopýřím guánem či čerstvým trusem a močí, které vypouštějí nad hlavou poletující zvířata.

Nicméně, vidět na vlastní oči proliferaci nového života na mnohatisícové mateřské kolonii netopýrů je úžasný zážitek.

Monitoring zdravotního stavu netopýrů nás v rámci spolupráce s Bulharskou akademií věd v roce 2021 a 2022 zavedl do městečka Madžárovo ve Východních Rodopech v Bulharsku. Zde jsme v chátrajících a vegetací pohlčených budovách a nefunkčním betonovém vodojemu našli mateřské kolonie vrápence malého (*Rhinolophus hipposideros*), vrápence velkého (*Rhinolophus ferrumequinum*), netopýra brvitého (*Myotis emarginatus*), netopýra dlouhouchého (*Plecotus austriacus*) a létavce stěhovavého (*Miniopterus schreibersii*). Zdá se, že minimálně pro vrápence malého se jedná velikostí kolonie (více než tisíc samiček v jedné budově) o lokalitu evropského významu.

text a foto: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., dipl. ECZM



Mateřská kolonie netopýra brvitého



Novorozené mládě vrápence velkého



Těsný shluk samic, který je možné vidět v rámci termoregulačního chování koncem gravidity (Bulharsko)



Z dronu pořízené foto budov poskytujících útočiště pro kolonie netopýrů (Bulharsko)



Příprava operace koliky koní

Operace koliky koně na univerzitě

OPERACE KOLIKY: STRANGULACE TENKÝCH STŘEV PENDULUJÍCÍM LIPOMEM

Sedmnáctiletá klisna plemene Hanoverský teplokrevník byla přijata na Klinikou chorob koní VETUNI s anamnézou prudké koliky v nočních hodinách. Při rektálním a ultrasonografickém vyšetření byly diagnostikovány distendované kličky tenkých střev. Klisna zanedlouho začala vykazovat silné kolikové bolesti, po dohodě s ma-

jitelkou bylo tedy přistoupeno k chirurgické revizi dutiny břišní.

Kolikové operace u nás na klinice jsou jednou z nejčastějších příčin chirurgických pohotovostí. Chirurgický tým je složený minimálně z šesti lidí: anesteziolog, chirurg a jeho asistent a další minimálně 3 lidé, kteří zajišťují technickou práci. Většina opera-

cí probíhá v nočních hodinách a naši studenti buď asistují chirurgovi, nebo působí jako technici. Tato operace našťastí probíhala v brzkých ranních hodinách, kdy byl na sále přítomen Jiří Léhar (sálový technik) a Ondřej Buchta (anestetista a sálový technik), tudíž byl přítomen výborný operační tým.



Revize střeva u operovaného koně

Klisna musela podstoupit akutní chirurgický zákrok, při kterém mu veterinární lékařky MVDr. Nina Zisopoulou a MVDr. Petra Andrllová musely opatrně uvolnit uskřinutou část střeva z dutiny břišní a najít důvod strangulace. Příčinou strangulace tenkých střev byl cca 10cm pendulující lipom, nádor tukové tkáně, který byl tupě přerušen. Bohužel, část uskřinutého střeva byla aviabilní, proto byla následně provedena end-to-end anastomóza. Obsah tenkých střev byl přemasírován, evakuován, zbylá část trávicího traktu byla zrevidována a dutina břišní uzavřena standardním způsobem. Pro představu, dospělý kůň může mít až 30 metrů tenkých střev. Klisna se zotavila z anestezie bez potíží, pooperační terapie probíhala standardně bez komplikací a klisna byla po 10 dnech propuštěna do domácí péče.

Onemocnění tenkých střev tvoří 25–65 % všech případů kolik lé-

čených na naší klinice, kdy většina z nich, 58–85 %, je způsobena strangulujícími lézemi (zaškrcení). Pendulující lipom je benigní nádor tukové tkáně, který je zavěšen na tenkém pediklu mezenteria. Je jednou z nejčastějších příčin kolik u starších koní, u koní s nadváhou, a často je nacházíme také u poníků, arabských koní a koní plemene quarter horse. Během operace může být obtížně postižené střevo uvolnit, v takových případech se provádí slepá resekce pediklu lipomu, která s sebou nese vyšší riziko mezenterálního krvácení.

A pokud jste doteď netušili, jak se kůň dostane na operační sál a z něho pak do boxu, tak vezte, že naše klinika má k dispozici celý systém technických zařízení, která umožňují šetrně a bezpečně dopravit velká zvířata na operační sál a zpátky do ustájení.

text: Klinika chorob koní
foto: archiv univerzity



Uzavírání dutiny břišní

STUDENTI VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO SE ÚČASTNÍ KONGRESU FECAVA 2022

Studenti DSP VETUNI pravidelně prezentují výsledky své tvůrčí činnosti na národních i mezinárodních konferencích, kde představují odbornému publiku výsledky získávané při zpracovávání svých disertačních prací, které mohou být přínosné v praxi.

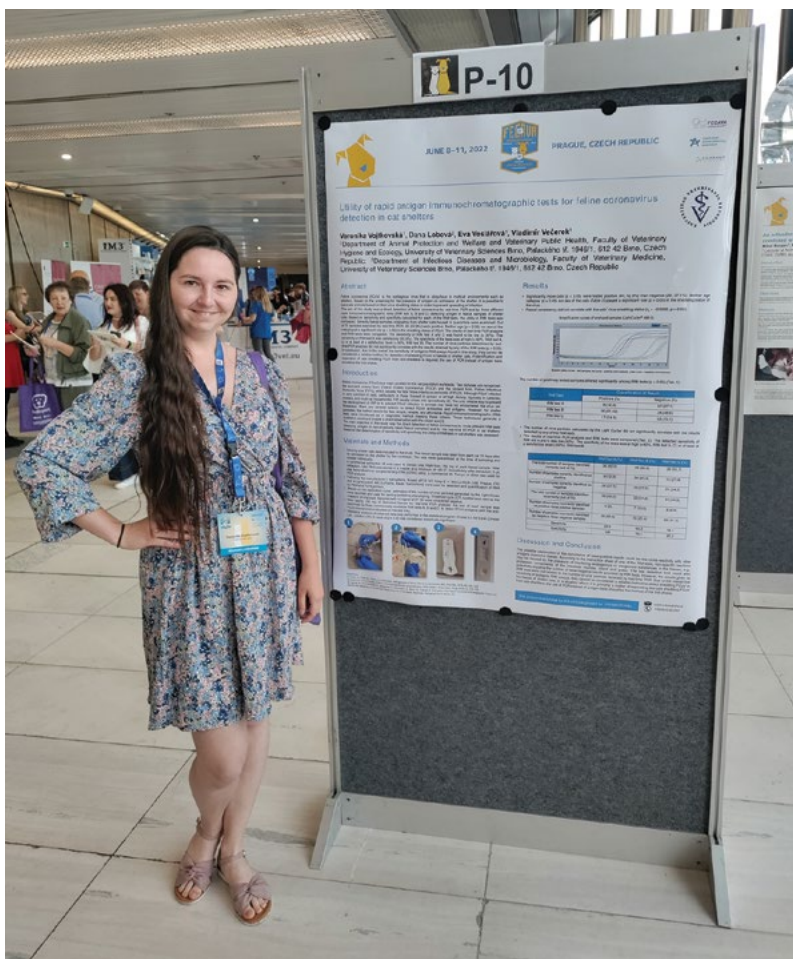
Mezi události, které letos přitáhly pozornost veterinární komunity patřila mimo jiné také 30. výroční konference České asociace veterinárních lékařů malých zvířat spojená s 27. ročníkem Eurokongresu FECAVA (Federation of European Companion

Animal Veterinary Associations – Federace evropských asociací veterinárních lékařů malých zvířat), která se konala v pražském Kongresovém centru ve dnech 8. až 11. 6. 2022.

Mezi přednášejícími byli odborníci z České republiky, Rakouska, Německa, Polska, Nizozemska, Velké Británie, Švýcarska, Portugalska, Kanady a USA.

V posterové sekci své výsledky prezentovala také Mgr. Veronika Vojtkovská, studentka 4. ročníku DSP v oboru Veřejné veterinářství a ochrana zvířat FVHE VETUNI.

Mgr. Vojtkovská svoji výzkumnou činnost orientuje na problematiku welfare koček v útulcích, a to jak z hlediska hodnocení jejich chování, tak z hlediska hodnocení zdraví koček v útulku. Během svého studia dosáhla již významných výsledků, což dokládá řada jejích publikací včetně článků publikovaných v zahraničních vědeckých časopisech a několik úspěšně obhájených grantů. Na konferenci představila výstupy jednoho ze svých výzkumných cílů zaměřeného na studium patogenů významných v prostředí útulku pod názvem „Utility of rapid antigen immunochromatographic tests for feline coronavirus detection in cat shelters“. Cílem studie bylo stanovení a porovnání senzitivity imunochromatografických testů detekujících antigen felinního koronaviru (FCoV) ve výkalech útulkových koček. Felinní koronavirus se v populaci koček v útulcích běžně vyskytuje a prevalence séropozitivních jedinců, kteří jsou ve vzájemném kontaktu, se může pohybovat až na úrovni 100 %. Nákaza FCoV může navíc v 1-5 % případů propuknout v infekční peritonitidu koček (FIP), která se typicky vyznačuje vysokou mortalitou. Včasná detekce viru je zásadní pro eliminaci dalšího přenosu, tedy separaci nakažených jedinců v útulku, s tím souvisí značná poptávka po jednoduchých, rychlých metodách detekce viru. Bohužel se ukazuje, že imunochromatografické testy nemohou být vzhledem k jejich nízké senzitivitě považovány za rovnocennou alternativu metody PCR, která je v současnosti zlatým standardem při detekci antigenu felinního koronaviru.



Studentka doktorského studia Mgr. Veronika Vojtkovská na konferenci FECAVA 2022

text: Eva Voslářová
foto: archiv univerzity

XXIV. Konference mladých vědeckých pracovníků na FVHE

Konference mladých vědeckých pracovníků se na Fakultě veterinární hygieny a ekologie koná každoročně a je určena pro studenty doktorského studijního programu. Letos bylo přihlášeno 25 studentů z univerzit VETUNI a MENDELU, aktivně se jich zúčastnilo 19. Pořadatelem konference je Veterinární univerzita Brno, Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie, dále Oborová rada pro hygienu a technologii potravin, Koordinační místo pro vědeckou a technickou spoluprá-

ci s EFSA v ČR, Ministerstvo zemědělství a časopis MASO – odborný časopis pro obor zpracování masa.

V průběhu konference studenti formou přednášek prezentovali výsledky své vědecké práce, o kterých diskutovali navzájem s přítomnými pedagogickými pracovníky. Jednání na konferenci probíhalo v posluchárně a v zasedací místnosti pavilonu prof. Lenfelda v sekcích:

1. Hygiena a technologie potravin
2. Chov zvířat, výživa a biochemie
3. Ochrana zvířat, welfare a etologie
4. Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie
5. Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat

Konferenci zahájili doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D., děkanka FVHE VETUNI. Moderování se ujali doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D. a prof. RNDr. Oldřich Sychra, Ph.D.

Úroveň příspěvků a prezentací byla hodnocena dvěmi odbornými komisiemi ve složení:

MVDr. Pavlína Navrátilová, Ph.D., Mgr. Zdeňka Javůrková, Ph.D., Mgr. Ing. Ludmila Křížová, Ph.D., MVDr. Petra Doleželová, Ph.D., Mgr. Barbora Havelková, Ph.D., MVDr. Petra Mačáková, Ph.D. a Mgr. Dana Rymešová, Ph.D.

Tři nejlepší práce v každé sekci byly oceněny. Ukončení a předání diplomů a finanční odměny vítězům se ujala děkanka doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D. a doc. MVDr. Matej Pospiech, Ph.D.



Děkanka doc. Bursová a doc. Pospiech při vyhlášení výsledků konference

Umístění oceněných studentů (sekce 1-3):

1. MVDr. Gabriela Lukešová
2. MVDr. Viola Zentrichová
3. Ing. Simona Dordević

Umístění oceněných studentů (sekce 4-5):

1. Mgr. Tomáš Nohejl
2. Mgr. Eliška Čukanová
3. Mgr. Lucie Veitová

Organizaci konference zajistili pracovníci z Ústavu hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie. Díky finanční spoluúčasti EFSA a časopisu Maso byli odměněni všichni aktivní účastníci konference.

text: doc. MVDr. Bohumíra Janšová, Ph.D.

foto: archiv FVHE



Studenti účastníci se konference

Atestační vzdělávání úředních veterinárních lékařů na univerzitě

Veterinární univerzita Brno v souladu se zákonem č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, organizuje ve spolupráci se Státní veterinární správou atestační studium pro úřední veterinární lékaře.

Atestační studium probíhá ve dvou částech:

- a) základní (atestace I. stupně),
- b) specializační (atestace II. stupně).

Do základní části atestačního studia (atestace I. stupně) lze zařadit veterinárního lékaře, který pracuje nebo hodlá pracovat jako úřední veterinární lékař. Základní část atestačního studia je společná pro všechny účastníky tohoto studia a je organizována formou týdenních soustředění ke 2 odborným blokům: veřejné veterinářství a veterinární hygiena

s laboratorní diagnostikou ve veterinární hygieně, epizootologie a pohoda zvířat s laboratorní diagnostikou v epizootologii.

Do specializační části atestačního studia (atestace II. stupně) lze zařadit veterinárního lékaře, který získal atestaci I. stupně. Specializační část atestačního studia se uskutečňuje ve 3 specializovaných oborech:



Kurz atestačního vzdělávání



Zkušební komise pro atestační vzdělávání

- ▮ veterinární hygiena,
- ▮ epizootologie a pohoda zvířat,
- ▮ laboratorní diagnostika.

Zahrnuje výuku v rozsahu týdenního soustředění a vypracování atestační práce. Atestační práce má charakter odborné kvalifikační práce, kterou účastník specializační části atestačního studia prokazuje svou odbornou úroveň ve zvoleném oboru.

Na závěr každé části atestačního studia se jeho účastníci podrobí závěrečné atestační zkoušce (dále jen „atestační zkouška“) před zkušební komisí. Termín a místo konání atestační zkoušky určuje ústřední ředitel Státní veterinární správy.

Předseda a další členové zkušební komise jsou jmenováni ústředním ředitelem Státní veterinární správy z odborníků Státní veterinární správy a Veterinární univerzity v Brně. Předseda zkušební komise organizuje její práci a průběh atestační zkoušky a dbá na její úroveň. Součástí atestační zkoušky k získání atestace II. stupně je obhajoba atestační práce.

Výsledek atestační zkoušky, o němž rozhoduje zkušební komise hlasováním, se hodnotí: zkouška složena nebo zkouška nesložena.

Předseda zkušební komise vyhotoví o průběhu atestační zkoušky protokol, který podepisují všichni členové komise a ve kterém uvede:

- a) datum a místo konání atestační zkoušky,
- b) jména a příjmení předsedy a ostatních členů komise a
- c) výsledek atestační zkoušky.

Na základě úspěšně složené atestační zkoušky k získání atestace I. stupně je základní část atestačního studia ukončena a Státní veterinární správa vydá účastníkovi tohoto studia osvědčení o získání atestace I. stupně.

Na základě úspěšně složené atestační zkoušky k získání atestace II. stupně je specializační část atestačního studia ukončena a Státní veterinární správa vydá účastníkovi tohoto studia osvědčení o získání atestace II. stupně.

Účastník atestačního studia, který atestační zkoušku nesložil, může

nejpozději do 6 měsíců ode dne, kdy mu bylo oznámeno, že tuto zkoušku nesložil, požádat o její opakování. Opakování atestační zkoušky lze povolit pouze jednou.

K výkonu státního veterinárního dozoru je odborně způsobilý úřední veterinární lékař, který získal atestaci I. stupně. Státní veterinární dozor může vykonávat i úřední veterinární lékař, který atestaci I. stupně nezískal, nejdéle však po dobu 3 let ode dne, kdy začal vykonávat činnost úředního veterinárního lékaře. Pokud takovou atestaci v této době nezíská, není k výkonu státního veterinárního dozoru nadále odborně způsobilý.

Na služební místo představeného Státní veterinární správy může být jmenován úřední veterinární lékař, pokud získal atestaci II. stupně. Vedoucím zaměstnancem veterinárního ústavu může být jmenován veterinární lékař, pokud získal atestaci II. stupně; to neplatí pro vedoucího zaměstnance 1. stupně řízení.

▮ text: Vladimír Večerek

foto: Institut celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání na univerzitě

Celoživotní vzdělávání na univerzitě je realizováno Institutem celoživotního vzdělávání. Vzdělávání je zaměřeno na odborné pracovníky ve státních i soukromých institucích, na akademické pracovníky, odbornou veřejnost z oblasti chovů vybra-

ných druhů zvířat a z oblasti hygieny potravin. Jsou realizovány také vzdělávací aktivity pro laickou veřejnost a seniory.

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují celkem 47 kurzů a v roce 2021 je navštívilo 2 474 účastníků.

text: Institut celoživotního vzdělávání
foto: Vladimír Večerek



Vedoucí Ústavu celoživotního vzdělávání MVDr. Eva Justová představuje kurzy Radě pro celoživotní vzdělávání univerzity

Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Název	počet kurzů	počet účastníků	zaměření kurzu	typ kurzu	rozsah kurzu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	68	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	81	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	33	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	113	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VS	6	399	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	104	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	278	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	2	14	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	2	264	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	3	368	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	14	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	451	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	2	11	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	2	28	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	2	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Farmacie a veterinární medicína	1	3	veterinární	U3V	do 100 hod.
Zdraví a léky	1	6	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	133	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	47	2474			

MODERNIZACE KONCEPCE VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA NA UNIVERZITĚ



Mgr. Silvie Schüllerová, Ph.D. při výuce

S podporou prostředků Institucionálního plánu univerzita vypracovala modernizovanou koncepci rozvoje výuky anglického jazyka. Modernizace směřovala do tří navzájem se doplňujících rovin, jež zahrnovaly **tvorbu a implementaci kurzů anglického jazyka pro zaměstnance univerzity**, kteří při své práci komunikují s anglicky hovořícími studenty nebo se na tuto práci připravují (rovina 1), **rozšíření výuky jazyků pro studenty pregraduálních studijních programů** (rovina 2) a **modernizaci prostor a podpor pro výuku angličtiny pro studenty** (rovina 3).

Naplňování koncepce v rovině první bylo realizováno v podobě **pravidelných kurzů anglického jazyka**. Termíny pro širokou akademickou obec a vybrané neakademické pracovníky VETUNI Brno byly zvoleny po dohodě se zájemci ve vzájemně vyhovujících časech, témata jednotlivých lekcí byla vybrána dle specifických potřeb účastníků i jejich vstupní úrovně. Způsob zapojení do výuky zaměstnanců byl ve velké míře intenzivně participativní a zaručoval efektivní

získávání, osvojování a procvičování komunikačních dovedností, což bylo podpořeno optimální velikostí studijních skupin (do 12 účastníků). Týdně probíhalo 12 kurzů, které navštěvovalo přes 60 zaměstnanců univerzity. Absolvováním této výuky účastníci získali lepší povědomí o komunikačních strategiích v angličtině, rozšířili si slovní zásobu potřebnou pro komunikaci se studenty, ať už v rámci výuky či při řešení administrativních záležitostí, procvičili si způsoby, jak zajišťovat porozumění ze strany studentů a jak předcházet nedorozuměním. V neposlední řadě se zaměstnanci naučili identifikovat a používat různé typy formálního a neformálního projevu.

Modernizace v rovině druhé zahrnovala výrazné **rozšíření jazykové výuky pro studenty pregraduálních studijních oborů univerzity** z jednoho na dva semestry. Pro studenty veterinárních programů je výuka anglického jazyka zaměřená především na odbornou slovní zásobu z oblasti anatomie, fyziologie, patologie zvířat, ochrany veřejného zdraví a zoonóz, stejně jako na komunikační dovednosti ve styku s jiným odborníkem či majitelem zvířete nezbytná; nicméně z pohledu studenta se může jevit jako relativně náročná, neboť se jedná o velmi specifickou oblast jazyka, se kterou jim z předchozího studia na střední škole často chybí zkušenost. I z toho důvodu je navýšení dotace hodin odborné angličtiny krokem pro zefektivnění a zkvalitnění výukového procesu. Studenti získali více prostoru nejen v oblasti teoretické výuky, ale i pro procvičování a praktické použití terminologie a práci s autentickou lékařskou dokumentací. Všechny kurzy byly navíc aktualizovány z hlediska obsahu i metodolo-

gie výuky, a to na základě nejnovějších poznatků z didaktiky cizích jazyků, ale i trendů ve vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví.

V rovině třetí modernizace obsahovala **zvýšení úrovně a kvality vybavení prostor a zařízení** Ústavu cizích jazyků. Zastaralejší technika byla nahrazena novou a výkonnější, do učeben a kanceláří byly pořízeny PC a notebooky, tiskárny, reproduktory, webkamery či další moderní prezentační zařízení, což nejen umožnilo zkvalitnit a intenzivněji zapojit multimediální výuku včetně e-learningu, ale ukázalo se nesmírně přínosným a nezbytným při zajišťování distančního vzdělání, které z důvodu pandemie COVID-19 muselo nahradit výuku prezenční. I díky tomu se studentům i zaměstnancům v období lockdownu dostalo nepřerušovaného jazykového vzdělání ve stejné intenzitě a rozsahu jako při běžné výuce prezenční a možnost plně využít multimediální techniku vedla k větší flexibilitě i nadstandardní nabídce individuálních jazykových konzultací. V neposlední řadě byla pro účely výuky i rozšířena knihovna Ústavu cizích jazyků o unikátní elektronické slovníky odborné angličtiny z oblasti medicíny, biologie a zemědělství a další odborné publikace, které mohou využívat lektorky pro vytváření studijních materiálů i sami studenti v rámci výuky. Nově vybavené a modernizované prostory i výukové opory nyní odpovídají požadavkům na moderní koncepci jazykového vzdělávání plně využívající moderní informační a komunikační technologie a reflektují tak podmínky a potřeby jazykového vzdělávání 21. století.

text: Mgr. Sylvie Schüllerová, Ph.D.

foto: archiv univerzity

ÚSTAV TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU SE ROZVÍJÍ S PODPOROU PROSTŘEDKŮ INSTITUCIONÁLNÍHO PROGRAMU

Ústav tělesné výchovy a sportu v rámci svého působení nabízí široké spektrum sportovního vyžití a činnosti. Studenty zapojuje do sportovních aktivit v rámci nabídky sportů v hodinách tělesné výchovy, jako předmětů v jejich studijních programech, tak i v době volnočasových aktivit.

Záměrem vedení ústavu je naplňovat současné trendy a význam rostoucích sportovních aktivit a rozvoj tělesné kultury. Naplňování společenských trendů předpokládá splnění podmínek v rámci technické vybavenosti, jak vnitřního vybavení sportovní haly univerzity, tak možností sportovního vybavení i z hlediska možnosti rekreačního sportování pro studenty a zaměstnance univerzity.

Ústav tělesné výchovy a sportu sleduje koncepci rozšiřování nabídky sportovních možností nejen pro studenty, ale i zaměstnance univerzity, např. zapůjčením sportovního vybavení, ať už v rámci zimního, tak i letního sportování.

V této souvislosti je snahou modernizovat technické zázemí nabídky pro zimní sporty dovybavením sportovního materiálu v rámci sjezdového i běžeckého sportu. Obdobně pak modernizace směřuje k vybavení pro letní sporty – vodácké vybavení (lodě, paddleboardy), cykloturistika, turistika, kempování.

Cílem modernizace je zvýšení úrovně sportovních podmínek studentů a zaměstnanců univerzity, zlepšení materiálního vybavení o moderní sportovní prvky, rozšíření sportovních aktivit a jejich kvality díky novému sportovnímu vybavení. V závislosti na této modernizaci ústav očekává zvýšený zájem o sportovní dění na univerzitě z řad studentů i zaměstnanců.

A následně lze očekávat také zvýšení prestiže univerzity v rámci sportovních soutěží.

Modernizace Ústavu tělesné výchovy a sportu se zaměřila na sportovní vybavení pro

- turistiku,
- cykloturistiku,

- vodní turistiku a windsurfing,
- běžecké lyžování,
- sjezdové lyžování,
- sportovní a míčové aktivity,
- kondiční aktivity.

text: Jiří Chodníček
foto: archiv univerzity



Tým učitelů Ústavu tělesné výchovy a sportu univerzity (Mgr. Jiří Chodníček, Mgr. Petr Krátký, PaedDr. Jan Kubernát)

Setkání s vnukem prof. Šulce, rektora univerzity v letech 1925 až 1927

29. března 2022 byl příjemný jarní den, který umocňovaly pučící stromy a keře v areálu univerzity, a také milé setkání s potomky prof. Karla Šulce, rektora v letech 1925–27. Cestou parkem k budově rektorátu vnuk pana profesora vzpomínal, jak chodil s babičkou za dědečkem a pozoroval koně a další zvířata v ohradách a kvitoval upravené staré i nově postavené pavilony.



Setkání s potomky prof. Šulce, rektora univerzity v letech 1925 až 1927



Ve velké zasedací síni u obrazu prof. Šulce, bývalého rektora univerzity

Důvodem návštěvy byla prosba zhlédnout portrét prof. Šulce, který je umístěn v galerii rektorů ve velké zasedací místnosti rektorátu. Vnuk potvrdil věrnost obrazu, což svědčí o mistrovském díle akademického malíře F. R. Dragouna, autora velké většiny portrétů rektorů i dalších akademických představitelů, které tvořil pouze podle dobových fotografií.

Rodina pana prof. Šulce též zapůjčila významné dokumenty ke zhotovení kopií pro doplnění archivního fondu.

Dopoledne plné rodinných vzpomínek naznačilo, že nezůstane jen u jednoho setkání.

text: PhDr. Hana Vacková
foto: archiv univerzity



Plenární zasedání EAEVE v Curychu

JEDNÁNÍ EVROPSKÉ ASOCIACE VETERINÁRNÍCH FAKULT A UNIVERZIT 2022

Jednání Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) se konalo v Curychu pod patronací Veterinární fakulty Univerzity Züriech.

Jednalo se o výroční 35. plenární zasedání EAEVE. Program jednání zahrnoval agendu EAEVE: Zpráva prezidenta EAEVE, Zpráva finanční EAEVE, Zpráva auditora EAEVE, Úpravy plateb za mezinárodní akreditace, Rozpočet EAEVE, Zpráva CIQA (kontrolního orgánu EAEVE v oblasti mezinárodních akreditací), Zpráva Výkonného vý-

boru EAEVE od 34. plenárního zasedání do 35. zasedání, projednávání členství v EAEVE, projednání ENQA hodnocení, změny v systému mezinárodních akreditací EAEVE, program mezinárodních akreditací na období 2022 až 2023.

Program jednání zahrnoval dále informace o příštím EAEVE setkání v Lipsku v roce 2023.

V letošním roce se uskutečnila také volba prezidenta EAEVE na další období. Zvolen byl prof. Stéphane Martinot. Volen byl také viceprezi-

dent EAEVE. Viceprezidentkou byla zvolena prof. Petra Winter.

Jednání zahrnovalo také přednášky zaměřené k prezentaci dobré praxe v oblasti výuky studentů, welfare studentů a další.

V závěru jednání byly prezentovány příspěvky představitelů AVMA a AAVC jako partnerů z USA pro EAEVE. V prezentaci byla pozitivně zvýrazněna spolupráce Veterinární univerzity Brno s AAVC v USA.

text a foto: Vladimír Večerek

Medica Veterinaria v roce 2022



Rektor VETUNI prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA
při zahajovacím projevu

Medica Veterinaria v roce 2022 se konala pod záštitou Veterinární univerzity Brno, Státní veterinární správy a Komory veterinárních lékařů v Obecním domě v Praze dne 3. května 2022.

Prestížní ocenění se udělovalo za mimořádný přínos veterinárnímu lékařství, za celoživotní přínos veterinárnímu lékařství a za odborné články ve stanovené kategorii nemocí zvířat. Výběr kandidátů a pak oceněných byl uskutečněn tajnou volbou přítomných členů redakčních rad odborných a stavovských časopisů Veterinářství a Veterinární klinika.

Úvodní projevy patřily řediteli Proffí Pres, s.r.o. Ing. Marinu Sed-

láčkovi, rektorovi VETUNI Brno prof. MVDr. Aloisi Nečasovi, Ph.D., MBA, prezidentce KVL MVDr. Petře Šínové a ústřednímu řediteli SVS ČR MVDr. Zbyňku Semerádovi. Tak jako každoročně celou akci moderovala oblíbená Jolana Voldánová v krásných prostorách Obecního domu v Praze.

Ocenění Medica Veterinaria za mimořádný přínos veterinárnímu lékařství obdrželi:

Prof. MVDr. Alfred Hera, CSc.,

za zásluhy o intezifikaci vědecko-výzkumných aktivit směrem k praktickým aplikacím do veterinární a zemědělské praxe,

MVDr. Kamil Kovařík, Ph.D.,

za vypracování imunodiagnostických postupů při průkazu paratuberkulózy skotu.

Ocenění Medica Veterinaria za celoživotní přínos veterinárnímu lékařství obdrželi:

MVDr. Milena Vicenová,

za činnost v odborných časopisech, v politických i odborných funkcích na ministerstvu zemědělství, ministryně zemědělství, zástupkyně generálního ředitele SAPARD a za činnost stálé představitelky ČR v Evropské unii a za působení v Technologické agentuře v zahraničním úseku,

MVDr. Josef Krejčí, CSc.

(in memoriam),

za vysoce odbornou práci v oblasti imunologie na úseku infekčních chorob hospodářských zvířat a zejména jejich mláďat, na úrovni nejen teoretických poznatků, ale i praktických aplikací vědeckých poznatků při řešení problematiky infekčních chorob v praxi.



Prof. MVDr. Alfred Hera, CSc. získal ocenění za mimořádný přínos pro veterinární lékařství



Ředitel společnosti Profi Press Ing. Martin Sedláček zahajuje slavnostní setkání

Oceněné odborné články v kategorii

Nemoci psů:

Trendy v laboratorní diagnostice chronických zánětlivých enteropatií u psů

Nemoci koček:

Peritoneální dialýza u malých zvířat

Nemoci hospodářských zvířat:

Léčiva používaná k prevenci a terapii mastitid

Nemoci volně žijících zvířat a zoozvířat:

Systémová Izosporóza u majny pobřežní

Nemoci koní:

Sezónní dynamika vylučování gastrointestinálních parazitů u divokých koní

Nemoci drůbeže:

Fenotypové rezistence izolátů rodu *Enterococcus* v chovech kuřat v ČR

Po ukončení slavnostního setkání pozval přítomné organizátor celé akce Ing. Martin Sedláček, Ph.D., k posezení v prostorách Obecního domu v Praze.

text: Karel Kovařík

foto: archiv Medica Veterinaria



Setkání se konalo v Obecním domě v Praze

HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ MSc. ĎANIHO ĎORDEVIČE, Ph.D. NA VETERINÁRNÍ UNIVERZITĚ BRNO

MSc. Ďani Ďordević, Ph.D. absolvoval vysokoškolské studium na Faculty of Agriculture and Food Sciences University in Sarajevo, a to v roce 2003 bakalářský studijní program Agricultural and Food Technology a v roce 2009 magisterské studium Agricultural Science, studijní obor Quality Control of Food and Beverages. Doktorský studijní program Veterinární hygiena a ekologie, obor Hygiena a technologie potravin, ukončil úspěšně v roce 2017. Od roku 2016 pracuje na Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu Fakulty veterinární hygieny a ekologie.

V rámci své pedagogické činnosti se zaměřuje zejména na předměty z oblasti hygieny, technologie a laboratorní analýzy potravin rostlinného původu ve studijních programech Veterinární hygiena a ekologie, Bezpečnost a kvalita potravin a Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii. Je garantem šesti předmětů a kromě toho participuje významným podílem na přednáškách dalších sedmi předmětů. Podílí se na výuce zahraničních studentů v rámci anglických studijních programů, programu Erasmus a Summer School of Food Hygiene. Dále se v rámci přednáškových bloků účastní výuky Univerzity třetího věku na VETUNI, přednášel na Mendelově univerzitě v Brně a na University of Agriculture in Krakow. Je spoluautorem dvou učebních textů. Podílí se na řešení projektů podporujících vzdělávací činnost v rámci Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI. Jako školitel dovedl osm studentů k úspěš-



Habilitační řízení MSc. Ďaniho Ďordeviče před vědeckou radou FVHE

ným obhajobám bakalářských, diplomových a dizertačních prací (školitel specialista). Pravidelně vede práce studentů v rámci středoškolské odborné činnosti.

MSc. Ďani Ďordević, Ph.D. se ve své vědecko-výzkumné oblasti věnuje zejména problematice využití vedlejších produktů zpracování surovin a potravin rostlinného původu k výrobě jedlých i nejedlých produktů a dále vývoji a využití jedlých / biodegradabilních obalů potravin. Výsledkem jeho vědecko-výzkumných aktivit je celkem 76 publikací, z toho 50 v časopisech s impakt faktorem (31 v Q1/Q2). Aktuálnost a význam publikovaných výsledků potvr-

zuje citační ohlas vědeckých prací (350 citací bez autocitací a H-index 16). Zkušenosti ze stáží v zahraničí a navázaná spolupráce se promítá do celkem 13 publikací společných se zahraničními autory.

MSc. Ďani Ďordević, Ph.D. předložil v rámci habilitačního řízení práci na téma Selected Plant Foodstuffs Attributes and Their Influence on the Sustainability v oboru Hygiena a technologie potravin. Před Vědeckou radou Fakulty veterinární hygieny a ekologie Veterinární univerzity Brno proběhlo úspěšné habilitační řízení.

text: Fakulta veterinární hygieny a ekologie
foto: V. Večerek

MVDr. Petr Mičan – vzpomínka na veterinárního karikaturistu

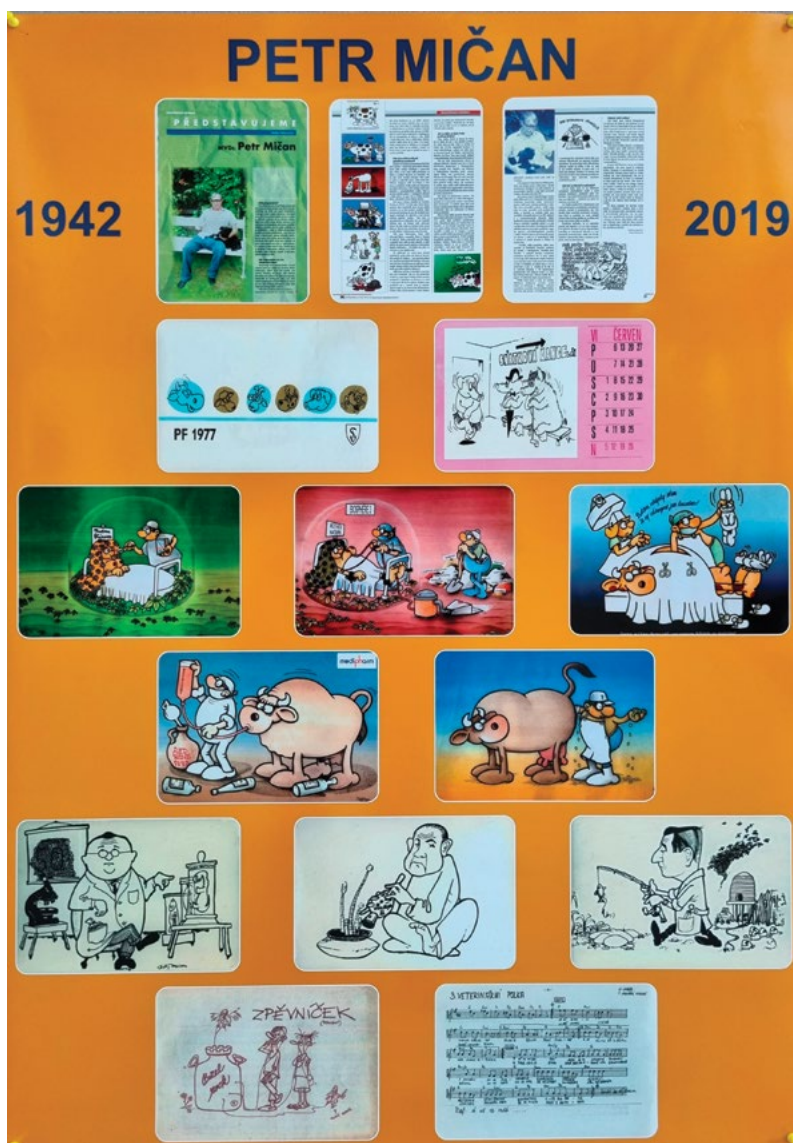
Ústav dějin veterinárního lékařství se v rámci své činnosti zabývá jící se významnými anebo zajímavými osobnostmi veterinární medicíny uspořádal přednášku a prezentaci připomínající veterinárního karikaturistu – MVDr. Petra Mičana.

MVDr. Peter Mičan absolvoval Vysokou školu veterinární v Brně a po studiích začínal ve veterinární praxi jako obvodní terénní veterinární lékař, věnoval se také malé veterinární praxi zaměřené především na choroby psů, určitou dobu pracoval i pro zoologickou zahradu, působil také ve veterinární laboratorní diagnostice. V Brně nastoupil do Výzkumného ústavu veterinárního lékařství a později přešel do nově otevřené veterinární nemocnice v Hustopečích a zde se začal věnovat metabolickým testům u skotu a vývoji nových probiotik, jejichž výzkum dovedl až do průmyslové produkce.

Karikaturám se věnoval již za studií, později ilustroval některé veterinární publikace a díky svým nápadům, provedení a humoru se stal vyhledávaným karikaturistou veterinární problematiky.

text: Vladimír Večerek

foto: Ústav dějin veterinárního lékařství



Prezentace v přízemí Studijního a informačního centra

LOUČENÍ

Šest let jsme se snažili,
všechny zkoušky složili,

sobě i druhým ukázali,
a u státnice prokázali,

že mysl svou jsme tříbili,
a znalosti potřebné už nabyli,

že když do života se vypravíme,
v praxi odborné se neztratíme.

Poslední den na univerzitě se přiblížil,
a starostí velikou nás zatížil,

jak rozloučit se s alma mater máme,
a jak zamávat všem, co tu známe,

jak všem na vědomí dáme,
že osud náš se dnes láme,

že zkoušku konečnou jsme vykonali,
a nástrahy na cestě k diplomu překonali.

Přednášku poslední jsme připravili,
abychom studií konec oslavili,

při tom setkat bychom se chtěli naposled,
zasmát se a zavzpomínat na šest uplynulých let,

také učitelům poděkovat bychom chtěli,
za to, jak jsme se tu měli,

za to, kolik znalostí nám předali,
i za to, že některé zkoušky nám hned nedali.

Sešli jsme se v kolektivu malém,
v oslavách však dostatečně známém,

starosti jsme sobě ušili,
více, než jsme jenom tušili,

nakonec jsme je rozdělili,
úkoly vzájemně si udělili,

jedni občerstvení připravili,
druzí posluchárnu vyzdobili,



Přednášku poslední jsme připravili, abychom studií konec oslavili

třetí program nachystali,
čtvrtí rekvizity přichystali,
další prezentace stvořili,
jiní s pozvánkou se mořili.

Nakonec vše dobře dopadlo,
jedno v druhé správně zapadlo.

V den určený se posluchárna naplňuje,
lavic prostor studenty vyplňuje,

také někteří učitelé přichází,
úsměv na tváři je provází,

vše připraveno máme,
klapka, kamera a začínáme.

Na úvod přivítání směřujeme,
instrukce o programu sdělujeme,

zážitky bychom chtěli ukazovat,
průběh studia prezentovat,

poučení naše rozdávát,
moudra následníkům předávat,

občerstvení k osvěžení těla podávat,
tekutiny v dobrém pití tělům dodávat,

a teď už doopravdy program běží,
atmosféra příjemná tu s námi leží.

Z ročníku prvního promítáme foto,
a z něj tu nacházíme moto:

Morfologii se musíš věnovat,
chceš-li další ročník studovat.

Po obrazovém rozptýlení,
na pořad přichází soutěžení,

v úvodu anatomie na řadu přichází,
z obsahu jejího disciplína první vychází,

koná se tu poznávání tkání těl,
pohmatem a naslepo by se orgán určit měl,

potleskem tu podporujem kolegů snažení,
a pokřikem motivujem k vítěznému tažení.



V den určený se posluchárna naplňuje, lavic prostor studenty se vyplňuje, také někteří učitelé přichází, úsměv na tváři je provází

Následuje srovnávání v technice buněčné,
zadání je opravdové, skutečné,

řez tkáně pro zkoumání mikroskopem se provádí,
první je ten, kdo řešení k preciznosti dovádí,

podle síly řezu se sestavuje hodnocení,
o vítězi rozhoduje dokonalost provedení.



Koná se tu poznávání tkání těl,
pohmatem a naslepo by se orgán určit měl



Soutěžení pak testuje různé schopnosti, ověřuje smyslové i paměťové vlastnosti

Z ročníku druhého foto máme, a z něj jasné moto dáme:

Fyziológií se pečlivě zabývej,
procesů těla taje rozkrývej,
ochraně zvířat se věnuj docela,
z tebe odborníka na pohodu udělá.

Soutěžení pak testuje různé schopnosti, ověřuje smyslové i paměťové vlastnosti,

zjišťuje se kapacita mozková,
kolik vjemů se ti v hlavě zachová,

bavíme se, když nějaká hloupost vykvete,
a kolega v zaujetí něco poplete.

V další části se láska k tvoru čtyřnohému vyjadřuje,
hlazení, mazlení a tulení psů tu teď prostor vyplňuje,

tato činnost zvláště dívčí srdce dojímá,
v sále se pocit lásky ke zvířatům ujímá,

slzy v očích se u mnohých nachází,
a tak rychle se na téma další přechází.

Z ročníku třetího foto sledujeme,
a z něj pak moto určujeme:

K mikrobům a jedům se pevně upínej,
znanostmi svými se zde vypínej,

v patologii své síly napínej,
ve studiu dalším ti pak bude hej.

Pak soutěží se v přenášení papírových mikrobů,
obtížností odpovídá tvorbě horninových příkrovů,

na stéblo podtlakem je třeba vzorek připojit,
a do Petriho misky pak výtlakem odpojit.

Část další soustředí se na látky toxické,
podstatou je rozpoznávat tekutiny mystické,

na soutěžící čekají tu vzorky patoků,
odlišit je musí podle chutě roztoků,

voda, lák i alkoholy představují zkušební sadu,
hodnotit by chtěli i ti v sále vzadu,

ochutnávka výsledků zvláštních dosahuje,
neomylnost kolegů všechny překvapuje,

skvělá nálada se tady nachází,
když prezentace na další rok přechází.



Na stéblo podtlakem je třeba vzorek připojit,
a do Petriho misky pak výtlakem odpojit



Na soutěžící čekají tu vzorky patoků, odlišit je musí podle chutě roztoků, voda, lák i alkoholy představují zkušební sadu, hodnotit by chtěli i ti v sále vzadu

Z ročníku čtvrtého foto přichází, a z něj pak další moto pochází:

Na internu a chirurgii se musíš soustředit, své úsilí k nim je třeba zaměřit,

porodnictví naučit se musíš, není jiné zbylí, nový život na svět přivádět tě za srdce chytí.

Další úkol spočívá v určování nemocí, dle popisu i s obrazovou pomocí,

oceněn je ten, kdo jich více pozná, titul hvězdy interní mu komise dozná.

Pak zápolení běží v obvazové technice, ta prověřuje dovednosti v ošetření nejvíce.

Následují porodnické úkony, při nich předvádí se neskutečné výkony,

atypické polohy se u plodu napravují, na modelu telecím končetiny upravují,

aby zaujaly správnou polohu, a splnily tak porodnickou úlohu.

Z ročníku pátého foto uvádíme, a z něj sem moto přivádíme:

Infekční nemoci je nezbytné zvládnouti, a předpisy veterinárními dobře vládnouti,

hygiena potravin hraje roli zásadní, při ochraně zdraví drží roli výsadní.

Soutěžení zahrnuje vakcinační schémata, pro dospělé jedince i zvířecí mláďata,

další výzva obsahuje dozorové postupy, ověřuje řešení i úřednické výstupy.

V hodnocení potravin se nezávadnost řeší, publikum to klání nebývale těší,

k vzorkům potravin soutěžící čichají, zdali pak ty špatné vůně poznají,

při zápachu hnilobném se výraz v tváři mění, grimasami dokládají to strašlivě dění,

hlavním hygienikem se označí, kdo ty pachy správně zaznačí.



V kategorii psích nemocí se teď posuzuje, jak se límec ochranný správně nasazuje

Š ročníku šestého foto přinášíme,
a z něj na motu se usnášíme:

V chorobách psů a koček se znalosti musí prokázat,
v nemocech buiatrických odbornost dokázat,

**a když zvolíš koně nebo choroby drůbeží,
trochu vůle a úspěch s tebou poběží.**

Do programu jsme přidali další prvek zábavný,
svým obsahem jistě půvabný,

v kategorii psích nemocí se teď posuzuje,
jak se límec ochranný správně nasazuje,

v kategorii buiatrické se řez císařský řeší,
na plyšovém zvířeti se vítěz z úspěchu těší,

v kategorii koňské se odběr moči provádí,
na modelu se katetr do plechovky pивní zavádí,

v kategorii drůbeží běží zpodobnění kdákání,
a tak po sále rozléhá se nosnic zvuků konání.

Při soutěžení se srdečně bavíme,
úspěchy všech radostně tu slavíme.

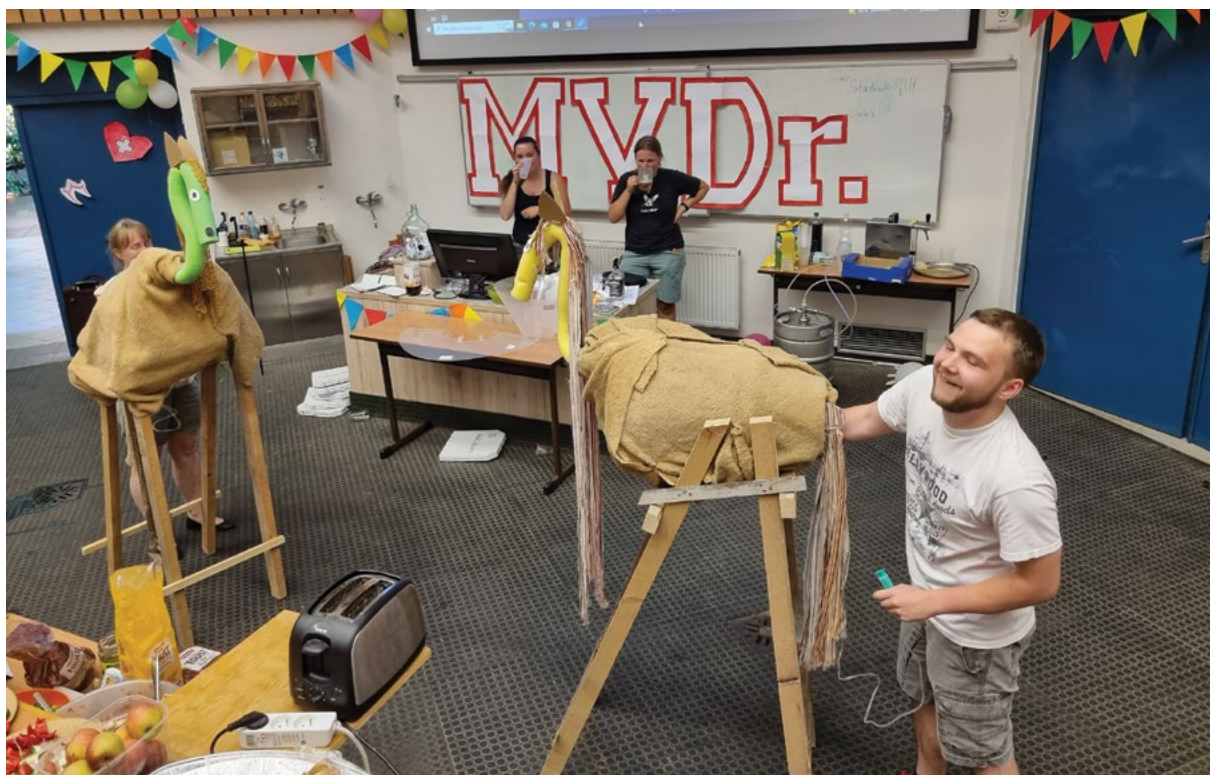
Promítáním jsme do minulosti zavítali,
na svět studentský naposled se podívali,

soutěže se všem líbily náramně,
se vzpomínkou na studium působily dojemně.

Odpoledne celé se jídlo nabízelo,
 pro každého, jak se komu chtělo,
 chlebičky tu byly v množství nezvyklém,
 ve složení veganském i v tom obvyklém,
 jednohubky se skvěly v různém složení,
 klasické, sýrové i ovocné byly dobré řešení,
 rajče, okurka a paprika plně lákaly,
 při pohledu na ně oči jenom tékaly,
 meloun, jablko a hrozny na zájemce hleděly,
 nakrájené i jen celé na podnosech seděly,
 řízký, pizza i masové koule byly,
 po nich jen talíře prázdné zbyly,
 v míse tatarák zpočátku byl namíchán,
 na základě potřeby byl pak ještě přimíchán,
 o chuť jeho mimořádnou se mnozí zajímali,
 tousty opékanými jej pak zajídali,
 k pití se tekutiny v množství značném podávaly,
 pivo, kola, tonik i jen voda se tu vydávaly.



Odpoledne celé se jídlo nabízelo,
 pro každého, jak se komu chtělo,



V kategorii koňské se odběr moči provádí, na modelu se katetr do plechovky pивní zavádí



Po šesti letech správná doba přichází, okamžik slavnostní se tady nachází, kdy láhev opatrně rozbíjíme, a lístky stočené rozbalíme

Když se večer přiblížil,
program se nám rozšířil,

láhev jsme vybalili skleněnou,
pečetí na vstupu jištěnou,

vzkazy psané v ní tu máme,
obsah na vědomí dáme.

Na úvodním soustředění,
u táboráku v tklivém opojení,

jsme každý lístek napsali,
a do něj přání vepsali,

co bychom za šest let chtěli,
co bychom v životě měli,

lístek do nádoby vhodili,
hrdlo láhve voskem zalili.

Teď po šesti letech správná doba přichází,
okamžik slavnostní se tady nachází,

kdy láhev opatrně rozbíjíme,
a lístky stočené rozbalíme,

svým očím nevěříme,
když na přání pohlížíme.

Přání celou sadu tady máme,
tak je tedy předčítáme,

pro ty, co je zapoměli,
je čas, aby si je připomněli,

jedno přání za druhým teď plyne,
nasloucháme, představ nit se vine,

jak krásné sny jsme měli,
při nich mnozí oněměli.

V tuto chvíli mám jeden velký sen,
dostudovat a pak v ruce diplom svírat jen.

Za šest let bych na promoci chtěla stát,
o profesi se zvířaty si tam nechat zdát.

Chtěla bych půl tucet studentských let,
prožít v pohodě a při tom poznat svět.

Na konci studia bych chtěla partnera mít,
a o praxi veterinární společně s ním snít.

Abych v útulku praxi trávila,
opuštěná zvířata bych tam léčila.

Na vesnici malý domek chtěl bych postavit,
a v něm ambulanci pěknou ustavit.

Má představa mi v uších zní,
ordinaci psí, o ní má mysl snít.

Koním bych své srdce chtěla dát,
s nimi na světě společně se smát.

Skot učaroval mi již od mala,
praxi velkou bych snad někde dostala.

Papouškům bych chtěl zdraví navracet,
chovatelům exotů mýty vyvracet.

Přírodě bych své síly věnoval,
status diverzity by se zachoval.

V zoologické zahradě bych chtěl pracovat,
o zdraví zvířat exotických bych chtěl pečovat.

Chránit divoká zvířata bych chtěla,
do Afriky za nimi bych jela.



Sprej do rukou vzali, na asfalt jsme psali, jména naše na počest, pro slávu a studentskou čest

Do Brazílie bych odcestoval,
zdraví krav bych tam napravoval.

Ve výuce bych chtěl působit,
učitelů počet bych chtěl znásobit.

Zkoumat nemoci zvířecí bych chtěl,
a učinit objev, co svět neviděl.

Sťastně zamilovat bych se chtěla,
do profese i do partnera.

Život veterinární bohatý abych žil,
James Herriot aby ze mě byl.

Přání dalších bylo mnoho,
hádali jsme, které je od koho,

představám se usmívali,
o studiu teskně povídali,

vzpomínali na časy společné,
na příběhy ze života skutečné,

jak prožívali jsme své radosti,
jak překonávali své starosti,

jak se nám časy studentské líbily,
a co všechno jsme si slíbili,

a když přišla hodina večerní,
ukončili jsme setkání poslední.

Zposluchárny jsme se odsunuli,
k chodníku slávy se přesunuli,

sprej do rukou vzali,
na asfalt jsme psali,

jména naše na počest,
pro slávu a studentskou čest.

Pak naposled se ohlédli,
na univerzitu naší pohlédli,

na sebe jsme dlouze hleděli,
smutek ve svých očích viděli,

cítili jsme, že opouštíme studentský svět,
jehož krásu by nepopsaly ani stovky vět.

Kbráně univerzitní jsme došli,
a jí do světa skutečného prošli,

v něm čeká nás nové období,
kterou cestou jít, další osud napoví.

Krásný je života studentského čas,
plný poznání a prožitků pozemských krás,

v nitru svém slyším tichý hlas,
že jednou by se mi chtělo jej prožít zas.



text a foto: Vladimír Večerek
(ze sbírky Veterinární veršování)

VITA UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno
ISSN 1803-3830

