



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO
REKTOR

Brno 29. března 2023
Č. j. VFU/2023/2263

Směrnice rektora č. ZS 3/2023
Soubor požadavků a ukazatelů výkonu Veterinární univerzity Brno

Část A

**Bližší Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících
činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících
činností univerzity
pro Veterinární univerzitu Brno**

a

Část B

**Požadavky a ukazatele výkonu
pro Veterinární univerzitu Brno**



Část A

Bližší Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity pro Veterinární univerzitu Brno

Obsah

DÍL PRVNÍ - ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

DÍL DRUHÝ - PRAVIDLA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

ODDÍL PRVNÍ - OBECNÁ PRAVIDLA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

ODDÍL DRUHÝ - STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

KAPITOLA PRVNÍ - STANOVENÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY ČINNOSTÍ

Stanovení poslání

Stanovení strategického záměru

Stanovení aktuálních záměrů

Stanovení požadavků a ukazatelů výkonu

KAPITOLA DRUHÁ - ŘÍZENÍ PLNĚNÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ VYSOKÉ ŠKOLY V OBLASTI KVALITY

Organizační struktura a řízení v oblasti kvality

Pravomoc a odpovědnost v oblasti kvality

Zdroje pro řízení kvality

ODDÍL TŘETÍ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO ČINNOST

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ ČINNOSTI

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING ČINNOSTI

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V ČINNOSTI

ODDÍL ČTVRTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

Pravidla pro doktorské vzdělávání

Pravidla pro celoživotní vzdělávání



KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Uskutečňování bakalářského a magisterského vzdělávání

Sestavování studijního programu

Standardní doba studia

Obsah studijního programu

Garant studijního programu

Předměty studijního programu a garanti předmětů

Přijímání uchazečů

Průběh výuky

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

Závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství)

Státní závěrečné zkoušky

Uplatnění absolventů

Distanční a kombinovaná forma studia

Studijní program v cizím jazyce

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Uskutečňování doktorského vzdělávání

Sestavování studijního programu

Standardní doba studia

Obsah studijního programu

Garant studijního programu, oborová rada studijního programu, školitel v studijním programu

Předměty studijního programu a garanti předmětů

Přijímání uchazečů

Průběh výuky

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

Disertační práce (včetně odhalování plagiátorství)

Státní doktorské zkoušky

Uplatnění absolventů

Distanční a kombinovaná forma studia

Studijní program v cizím jazyce

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Uskutečňování celoživotního vzdělávání

Sestavování programu celoživotního vzdělávání

Standardní doba vzdělávání

Obsah programu celoživotního vzdělávání

Garant programu celoživotního vzdělávání

Předměty programu celoživotního vzdělávání a garanti předmětů

Přijímání uchazečů

Průběh výuky



Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností účastníků celoživotního vzdělávání
Zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání
Návaznost na činnosti související se vzděláváním
Zabezpečení výuky výukovými pracovníky
Kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství)
Závěrečné zkoušky
Uplatnění absolventů
Distanční a kombinovaná forma vzdělávání
Program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

ODDÍL PÁTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO TVŮRČÍ ČINNOST

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Mezinárodní projekty
Velké národní projekty
Granty grantových agentur a poskytovatelů
Institucionálního výzkum
Specifický vysokoškolský výzkum
Granty smluvní výzkumné činnosti
Další tvůrčí činnost
Zajišťování tvůrčí činnosti

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING TVŮRČÍ ČINNOSTI

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V TVŮRČÍ ČINNOSTI

**ODDÍL ŠESTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTI VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ
SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**

**KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ
ODPOVĚDNOSTI**

**KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ
ODPOVĚDNOSTI**

Spolupráce s praxí
Naplňování společenské odpovědnosti
Zajišťování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

**KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ
ODPOVĚDNOSTI**

**KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ PRO SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A
NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**

ODDÍL SEDMÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO MEZINÁRODNÍ ČINNOST

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Mezinárodní činnost ve vzdělávání
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti



Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s mezinárodní praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

Mezinárodní činnost v rámci mobility

Zajišťování mezinárodní činnosti

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

ODDÍL OSMÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Zajišťování péče o studenty

Stipendijní programy pro studenty

Ubytování studentů

Stravování studentů

Péče o studenty se specifickými potřebami

Péče o nadané studenty

Poradenská péče pro studenty

Lékařská péče pro studenty

Bezpečnost a ochrana zdraví pro studenty

Pojištění studentů

Sportovní aktivity studentů

Zájmové aktivity studentů

Jiné oblasti podpory studentů

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING ČINNOSTÍ TÝKAJÍCÍCH SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V ČINNOSTECH TÝKAJÍCÍCH SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ODDÍL DEVÁTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA TÝKAJÍCÍ SE KVALITY PRACOVNÍKŮ

KAPITOLA DRUHÁ – ZABEZPEČOVÁNÍ ODPOVÍDAJÍCÍ ÚROVNĚ PRACOVNÍKŮ

Zabezpečování odpovídající úrovně akademických pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků

Přijímání akademických pracovníků

Činnost akademických pracovníků

Motivace akademických pracovníků

Kvalifikace a kompetence akademických pracovníků

Zabezpečování odpovídající úrovně neakademických pracovníků

Hodnocení neakademických pracovníků

Přijímání neakademických pracovníků

Činnost neakademických pracovníků



Motivace neakademických pracovníků

Kvalifikace a kompetence neakademických pracovníků

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING TÝKAJÍCÍ SE KVALITY PRACOVNÍKŮ

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE KVALITY PRACOVNÍKŮ

ODDÍL DESÁTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Návaznost habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost vysoké školy

Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Požadavky na uchazeče pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

ODDÍL JEDENÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ, ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Prostorové zabezpečení

Provozy, přístrojové vybavení

Materiálové zabezpečení

Informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje)

Administrativní zabezpečení

Podpůrné provozy

Jiné zabezpečení

Ostatní zabezpečení

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING ZAJIŠŤOVÁNÍ PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V PROSTOROVÉM, PŘÍSTROJOVÉM, MATERIÁLNÍM, INFORMAČNÍM, ADMINISTRATIVNÍM ZABEZPEČENÍ

ODDÍL DVANÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Areál a prostory vysoké školy



Akademický statut studenta a akademického pracovníka

Akademická otevřenost vysoké školy

Akademické řízení a samospráva

Akademické tradice

Akademické působení vysoké školy na společnost

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

ODDÍL TŘINÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO SPECIFICKÉ ZABEZPEČENÍ PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Uskutečňování specifického zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Přijímání uchazečů a studijní program

Personální zajištění

Stavební, provozní, a materiálové zajištění

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA



DÍL TŘETÍ - PRAVIDLA SYSTÉMU HODNOCENÍ KVALITY

ODDÍL PRVNÍ

Obecná pravidla systému Hodnocení kvality

ODDÍL DRUHÝ - STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů v oblasti kvality činností

Pravidla pro poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

Poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

Řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy v oblasti kvality

Pravidla pro stanovení organizační struktury a řízení a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a pro stanovení zdrojů při řízení v oblasti kvality

Organizační struktura a řízení a pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a zdroje pro řízení v oblasti kvality

ODDÍL TŘETÍ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

ODDÍL ČTVRTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

Uskutečňování bakalářského a magisterského vzdělávání

Vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu

Hodnocení studenty a absolventy bakalářského a magisterského studijního programu

Hodnocení doktorského vzdělávání

Pravidla pro doktorské vzdělávání

Uskutečňování doktorského vzdělávání

Vzdělávání v doktorském studijním programu

Hodnocení studenty a absolventy doktorského studijního programu

Hodnocení celoživotního vzdělávání

Pravidla pro celoživotní vzdělávání

Uskutečňování celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání

Hodnocení účastníky celoživotního vzdělávání

ODDÍL PÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Pravidla pro tvůrčí činnost

Uskutečňování tvůrčí činnosti

ODDÍL ŠESTÝ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTI SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Pravidla pro spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti

Uskutečňování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti



ODDÍL SEDMÝ - HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Pravidla pro mezinárodní činnost

Uskutečňování mezinárodní činnosti

ODDÍL OSMÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Uskutečňování činnosti týkající se studentů

Činnosti týkající se studentů

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání

ODDÍL DEVÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Pravidla týkající se pracovníků

Zabezpečování odpovídající úrovně pracovníků

Činnosti týkající se pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků

ODDÍL DESÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

ODDÍL JEDENÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pravidla pro prostorové, přístrojové vybavení, materiálové zabezpečení, informační

zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativní zabezpečení a další zabezpečení

Uskutečňování prostorového, přístrojového, materiálového zabezpečení, informačního

zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativního zabezpečení a další

zabezpečení

ODDÍL DVANÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Pravidla pro akademické prostředí

Uskutečňování akademického prostředí

ODDÍL TŘINÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pravidla pro finanční zabezpečení

Uskutečňování finančního zabezpečení

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Pravidla pro specifické zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Uskutečňování specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena



ODDÍL PATNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Hodnocení kvality výsledků vzdělání - zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení v závěru studia

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

Hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ – ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

Projednání a schválení Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí související činnosti

Zpřístupnění Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí související činnosti

ODDÍL SEDMNÁCTÝ – OPATEŘNÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Návrhy na opatření pro zvyšování kvality

Přijímání opatření pro zvyšování kvality

DÍL ČTVRTÝ - SPOLEČNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Projednávání a schvalování

Platnost a účinnost



DÍL PRVNÍ ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

Článek 1

1) *Veterinární univerzita Brno* (dále též vysoká škola) uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), tvůrčí a s nimi související činnosti.

2) K zabezpečení kvality činností vysoká škola realizuje Systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále jen Systém zajišťování a hodnocení kvality).

3) Systém zajišťování a hodnocení kvality je uskutečňován v souladu s Pravidly zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy (dále jen Pravidla zajišťování a hodnocení kvality).

4) Pravidla zajišťování a hodnocení kvality vysoké školy stanovují *podmínky a způsob* zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na vysoké škole.

5) Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení. Rada pro vnitřní hodnocení se řídí *Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení univerzity*.

DÍL DRUHÝ PRAVIDLA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

ODDÍL PRVNÍ OBECNÁ PRAVIDLA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Článek 2

1) Zajišťování kvality vzdělání, tvůrčí a související činnosti představuje stanovení požadavků, souhrn činností k naplnění požadavků, sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole.

2) Požadavky týkající se vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

3) Požadavky k zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou naplňovány činností vysoké školy.



4) Součástí zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je sledování (monitoring) naplňování požadavků v průběhu činností vysoké školy (součástí).

5) Součástí zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti jsou také případná průběžná opatření pro odstraňování nedostatků směřující k zvýšení míry přiblížení se výsledného stavu požadovanému stavu.

ODDÍL DRUHÝ STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

KAPITOLA PRVNÍ STANOVENÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY ČINNOSTÍ

Článek 3

Stanovení poslání

1) Vysoká škola vymezuje své poslání v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. Poslání vysoké školy obsahuje podstatu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, jejich zaměření a dlouhodobé směřování.

2) Poslání vysoké školy navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Článek 4

Stanovení strategického záměru

1) Vysoká škola formuluje svůj strategický záměr v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. Strategický záměr vymezuje víceletý záměr vysoké školy v souladu s posláním vysoké školy a způsob dosažení těchto záměrů v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

2) Strategický záměr vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Článek 5

Stanovení aktuálních záměrů

1) Vysoká škola formuluje své aktuální záměry realizace strategického záměru v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. Aktuální záměry realizace strategického záměru vysoké školy obsahují krátkodobé záměry vysoké školy k realizaci strategického záměru vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

2) Aktuální záměry realizace strategického záměru vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy.



Článek 6

Stanovení požadavků a ukazatelů výkonu

1) Vysoká škola vymezuje soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost vysoké školy odpovídající jejímu poslání a strategii. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu je obsažen v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost vysoké školy*. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu obsahuje ukazatele odpovídající požadavkům a ukazatelům výkonu na úroveň vzdělávání, tvůrčí a související činnosti vysoké školy.

2) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost vysoké školy navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy.

KAPITOLA DRUHÁ

ŘÍZENÍ PLNĚNÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ VYSOKÉ ŠKOLY V OBLASTI KVALITY

Článek 7

Organizační struktura a řízení v oblasti kvality

1) Vysoká škola má organizační a řídicí strukturu vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. Organizační a řídicí struktura vysoké školy v oblasti kvality zahrnuje dvě oddělené organizační a řídicí struktury, a to organizační a řídicí strukturu vysoké školy pro vydávání řídicích pokynů a získávání informací v zajišťování kvality a dále organizační a řídicí strukturu vysoké školy pro stanovení požadavků kvality pro vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy a jejich projednávání a schvalování.

2) Organizační a řídicí struktura vysoké školy pro vydávání řídicích pokynů a získávání informací v zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností je provázaným systémem návaznosti řídicích jednotek vysoké školy pro vydávání řídicích pokynů a získávání informací z řízených jednotek. Zahrnuje zejména následující orgány a organizační jednotky vysoké školy:

- a) rektor,
- b) fakulta, případně jiná organizační součást vysoké školy,
- c) pracoviště fakulty, případně pracoviště jiné organizační součásti vysoké školy.

3) Organizační a řídicí struktura vysoké školy pro stanovení požadavků kvality činností vysoké školy, jejich projednávání a schvalování je provázaným systémem orgánů a organizačních součástí vysoké školy zajišťující stanovení požadavků, jejich projednávání a schvalování v oblasti kvality vysoké školy a zahrnuje zejména následující orgány:

- a) Rada pro vnitřní hodnocení kvality,
- b) Vědecká rada vysoké školy,
- c) Správní rada vysoké školy,
- d) Akademický senát vysoké školy.

4) Organizační a řídicí strukturu vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality.



Článek 8

Pravomoc a odpovědnost v oblasti kvality

1) Vysoká škola má systém působnosti, pravomocí a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. Systém má dvě oddělené části, a to část zahrnující pravomoc a odpovědnost při vydávání řídicích pokynů a získávání informací v zajišťování kvality, a dále část zahrnující pravomoc a odpovědnost pro stanovení požadavků pro vzdělávací a tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy a jejich projednávání a schvalování. Systém působnosti, pravomocí a odpovědnosti představuje působnost, pravomoci a odpovědnosti jednotlivých orgánů a vedoucích (řídicích) pracovníků a navazuje na organizační a řídicí strukturu vysoké školy.

2) Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců při vydávání řídicích pokynů a získávání informací v zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností je následující:

a) rektor:

- řídí zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vydáváním řídicích pokynů pro jím řízené organizační jednotky,
- získává informace týkající se kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností z jím řízených jednotek,

b) děkan nebo vedoucí jiné organizační součásti vysoké školy:

- řídí zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vydáváním řídicích pokynů pro jím řízené organizační jednotky,
- získává informace týkající se kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností z jím řízených jednotek,

c) vedoucí pracoviště fakulty nebo vedoucí pracoviště jiné organizační součásti vysoké školy:

- řídí zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vydáváním řídicích pokynů pro jím řízené organizační jednotky,
- získává informace týkající se kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností z jím řízených jednotek.

3) Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců pro stanovení požadavků pro vzdělávací a tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy a jejich projednávání a schvalování v zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností je následující:

a) Rada pro vnitřní hodnocení kvality,

- navrhuje poslání, strategické záměry a aktuální záměry vysoké školy týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- navrhuje organizační strukturu a systém řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- navrhuje požadavky a ukazatele výkonu týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,



b) Vědecká rada vysoké školy,

- projednává poslání, strategické záměry, a aktuální záměry vysoké školy týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole.
- projednává organizační strukturu a systém řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- projednává požadavky a ukazatele výkonu týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,

c) Správní rada vysoké školy,

- projednává poslání, strategické záměry, a aktuální záměry vysoké školy týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole.
- projednává organizační strukturu a systém řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- projednává požadavky a ukazatele výkonu týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,

d) Akademický senát vysoké školy,

- schvaluje poslání, strategické záměry, a aktuální záměry vysoké školy týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- schvaluje organizační strukturu a systém řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole,
- schvaluje požadavky a ukazatele výkonu týkající se kvality vzdělávání, tvůrčí a související činnosti na vysoké škole.

3) Systém pravomocí a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení kvality.

Článek 9

Zdroje pro řízení kvality

1) Vysoká škola má vyčleněny na fungování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality personální, materiální a finanční zdroje. Tyto zdroje zahrnují zdroje na vlastní vzdělávací, tvůrčí a související činnost k naplnění kvality činností vysoké školy a dále zdroje na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole.

2) Personální, materiální a finanční zdroje na vlastní vzdělávací, tvůrčí a související činnost k naplnění kvality činností vysoké školy jsou součástí zdrojů k zajištění a hodnocení činností na vysoké škole.



3) Personální, materiální a finanční zdroje na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole jsou vyčleněny zvlášť a jsou určeny počtem a pracovním zařazením pracovníků určených pro administrativně správní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, materiální zdroje představují stavebně prostorové vymezení pracoviště a jeho technické vybavení pro administrativně správní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti, finanční zdroje představují výši prostředků a případně specifikací jejich použití na administrativně správní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

4) Personální a materiální zdroje na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole určuje rektor vysoké školy. Finanční zdroje na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na vysoké škole určuje rozpočet vysoké školy.

ODDÍL TŘETÍ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ PRAVIDLA PRO ČINNOST

Článek 10

1) Vysoká škola uskutečňuje zajišťování kvality ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, v činnosti ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, a dalších souvisejících činnostech.

2) Činnosti vysoké školy se uskutečňují v příslušné oblasti vzdělávání. Odpovídající oblasti vzdělávání na Veterinární univerzitě Brno jsou oblast vzdělávání *Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena*.

3) Činnost na vysoké škole je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále celouniverzitními pracovišti.

4) V činnostech vysoké školy je propojena vzdělávací činnosti, tvůrčí činnost, činnost ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, a mezinárodní činnost.

KAPITOLA DRUHÁ USKUTEČŇOVÁNÍ ČINNOSTI

Článek 11

Vysoká škola uskutečňuje vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, činnosti ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, a další související činnosti.



KAPITOLA TŘETÍ MONITORING ČINNOSTI

Článek 12

- 1) Vysoká škola uskutečňuje průběžné monitorovací procesy zpětné vazby k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality příslušné činnosti.
- 2) Informace jsou získávány průběžně. Průběžné monitorovací procesy zpětné vazby realizuje organizační a řídicí struktura vysoké školy.
- 3) Informace jsou vyhodnocovány *alespoň 2x ročně* pro jednotlivé činnosti, zpravidla na úrovni porady vedení univerzity s vedením fakult a celoškolských pracovišť a porady vedení fakulty s vedením jednotlivých organizačních součástí fakult (ústavů, klinik), případně vedení celoškolských pracovišť s vedením jednotlivých organizačních součástí celoškolských pracovišť.
- 4) Výsledky průběžných monitorovacích procesů zpětné vazby k zjišťování nedostatků v zajišťování kvality činnosti jsou *předkládány Radě pro vnitřní hodnocení kvality*.

KAPITOLA ČTVRTÁ PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V ČINNOSTI

Článek 13

- 1) V případě zjištění nedostatků přijímá organizační a řídicí struktura vysoké školy opatření k nápravě zjištěných nedostatků.
- 2) Případná opatření k nápravě zjištěných nedostatků jsou *předkládána Radě pro vnitřní hodnocení kvality*.

ODDÍL ČTVRTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ PRAVIDLA PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 14

- 1) Vysoká škola uskutečňuje vzdělávací činnost.
- 2) Vysoká škola v rámci vzdělávací činnosti uskutečňuje studijní programy. Studijní programy jsou typu bakalářského a magisterského, a dále typu doktorského. Vysoká škola dále uskutečňuje programy celoživotního vzdělávání.



Článek 15

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

- 1) Studium bakalářského a magisterského vzdělávání se uskutečňuje v studijních programech.
- 2) Studijní program bakalářského a magisterského vzdělávání koordinuje garant studijního programu.
- 3) Studium ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání se řídí vnitřním předpisem *Studijním a zkušebním řádem bakalářského a magisterského vzdělávání*, který obsahuje bližší náležitosti studia v bakalářském a magisterském studiu.
- 4) Studijní programy a jejich změny jsou *navrhovány garantem studijního programu a schvalovány vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy*.
- 5) Studium v studijních programech bakalářského a magisterského studijního programu se uskutečňuje podle studijních plánů.
- 6) Studijní plány a jejich změny v rámci studijních programů jsou *navrhovány garantem studijního programu a schvalovány vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy*.
- 7) Předchozí vzdělání může být úplně nebo částečně uznáno pro studium v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání. Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání jsou stanovena vnitřním předpisem *Studijním a zkušebním řádem bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 16

Pravidla pro doktorské vzdělávání

- 1) Studium doktorského vzdělávání se uskutečňuje v studijních programech.
- 2) Studijní program doktorského vzdělávání koordinuje oborová rada studijního programu a garant studijního programu.
- 3) Studium ve studijních programech doktorského vzdělávání se řídí vnitřním předpisem *Studijním a zkušebním řádem doktorského vzdělávání*.
- 4) Studijní programy a jejich změny jsou *navrhovány garantem studijního programu a schvalovány oborovou radou studijního programu a vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy*.
- 5) Studium v studijních programech doktorského studijního programu se uskutečňuje podle studijních plánů.



6) Studijní plány a jejich změny v rámci studijních programů jsou *navrhovány garantem studijního programu a schvalovány oborovou radou studijního programu a vědeckou radou fakulty a na návrh vědecké rady fakulty jsou schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy.*

7) Předchozí vzdělání může být úplně nebo částečně uznáno pro studium v studijních programech doktorského vzdělávání. Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání jsou stanovena vnitřním předpisem *Studijním a zkušebním řádem doktorského vzdělávání.*

Článek 17

Pravidla pro celoživotní vzdělávání

1) Celoživotní vzdělávání se uskutečňuje v programech a kursech celoživotního vzdělávání (dále programech celoživotního vzdělávání).

2) Program celoživotního vzdělávání koordinuje garant programu celoživotního vzdělávání.

3) Studium v programech celoživotního vzdělávání se řídí vnitřním předpisem *Řád celoživotního vzdělávání.*

4) Programy celoživotního vzdělávání a jejich změny jsou *navrhovány garantem programu celoživotního vzdělávání, schvalovány Radou pro celoživotní vzdělávání a na její návrh dále schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení kvality vysoké školy.*

5) Studium v studijních programech celoživotního vzdělávání se uskutečňuje podle studijních plánů.

6) Předchozí vzdělání může být úplně nebo částečně uznáno pro studium v programech celoživotního vzdělávání. Pravidla a proces uznávání předchozího vzdělávání jsou stanovena vnitřním předpisem *Řádem celoživotního vzdělávání.*

KAPITOLA DRUHÁ

USKUTEČŇOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

USKUTEČŇOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 18

Sestavování studijního programu

1) Studijní program je sestavován v souladu s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy.

2) Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů a pracovní pozice, které může budoucí absolvent zastávat.



Článek 19

Standardní doba studia

Studijní program má stanovenou standardní dobu studia. Tato doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa.

Článek 20

Obsah studijního programu

1) Součástí studijního programu bakalářského a magisterského vzdělávání je zejména

- název studijního programu,
- oblast vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován,
- typ (bakalářský, magisterský) studijního programu,
- forma (prezenční, kombinovaná, distanční) studijního programu,
- cíle studijního programu,
- standardní doba studia při průměrné zátěži vyjádřená v akademických rocích,
- profil studijního programu (profesně zaměřený, akademicky zaměřený),
- profil absolventa studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristika studijních předmětů,
- délka praxe,
- podmínky studia pro řádné ukončení studia,
- obsah státních zkoušek,
- udělovaný akademický titul.

2) Obsah studijního programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

3) Studijní program umožňuje studentovi při studiu využívat také znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti v odpovídajícím cizím jazyce.

4) Studijní program má vymezenou zátěž studentů (např. v ECTS).

5) Studium v studijních programech bakalářského a magisterského studijního programu se uskutečňuje podle studijních plánů, jejichž součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Článek 21

Garant studijního programu

1) Pro studijní program je stanoven garant studijního programu. Garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, má odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo programu blížším.



2) Garantem studijního programu může být akademický pracovník s pracovní dobou v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby musí být sjednána na součásti vysoké školy, která uskutečňuje příslušný studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce a nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce.

3) V bakalářském studijním programu je garantem studijního programu akademický pracovník s vědeckou hodností CSc. nebo Ph.D.

V akademicky zaměřeném bakalářském studijním programu má garant studijního programu odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo v programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v níž je studijního programu uskutečňován.

V profesně zaměřeném bakalářském studijním programu má garant studijního programu odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo v programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v níž je studijního programu uskutečňován, anebo působil ve věcně odpovídající odborné praxi.

4) V magisterském studijním programu garantem studijního programu je akademický pracovník, který je jmenován docentem, mimořádným profesorem nebo profesorem v oboru, který odpovídá dané oblasti vzdělávání studijního programu, a který v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost.

5) Jeden akademický pracovník může být garantem nejvýše jednoho studijního programu, nebo garantem jednoho bakalářského a jednoho téhož nebo obsahově blízkého navazujícího magisterského, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů).

6) Garant studijního programu navrhuje obsah a změny v studijním programu, navrhuje obsah a změny v studijních plánech příslušného studijního programu, koordinuje vzdělávání v studijním programu, podílí se na zajišťování kvality studijního programu a na hodnocení kvality studijního programu.

Článek 22

Předměty studijního programu a garanti předmětů

1) Pro studijní program existuje struktura studijních předmětů, jsou určeny jednotlivé předměty a jejich časová dotace.

2) Pro studijní program existují sylaby studijních předmětů, a je popsán způsob výuky v jednotlivých předmětech.

3) Profilující studijní předměty mají garanta.



Článek 23

Přijímání uchazečů

- 1) Pro studijní program jsou stanovena pravidla pro přijímací řízení vnitřním předpisem *Studijní a zkušební řád bakalářského a magisterského vzdělávání*.
- 2) Přijímání uchazečů se uskutečňuje na základě přijímacího řízení.
- 3) Efektivita procesu přijímacího řízení je vyhodnocována, zejména míra úspěšnosti v přijímacím řízení.

Článek 24

Průběh výuky

- 1) Studium je členěno na semestry, ročníky nebo bloky. Každá semestr, ročník nebo blok sestává z období výuky a zkoušek a z období prázdnin.
- 2) Výuka odpovídá příslušnému studijnímu programu a studijnímu plánu.
- 3) Jsou sledovány ukazatelé v oblasti vzdělávání, zejména studijní úspěšnost studentů, míra úspěšného zakončení studia studenty.

Článek 25

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Znalosti, zkušenosti a dovednosti studentů jsou hodnoceny. Hodnocení umožňuje vyjádřit, do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku. Bližší podmínky pro hodnocení studentů jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 26

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Pro studijní program a příslušný studijní plán je odpovídající zajištění studijními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie odpovídající formě studia.

Článek 27

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

- 1) V akademicky zaměřeném bakalářském studijním programu je studijní program napojen na vědeckou činnost vysoké školy, kterou uskutečňuje v oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.
- 2) V profesně zaměřeném bakalářském studijním programu je studijní program napojen na praxi v oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.
- 3) Akademicky zaměřený magisterský studijní program je napojen na vědeckou činnost vysoké školy s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.



4) Profesně zaměřený magisterský studijní program je napojen na vědecké projekty anebo projekty aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Článek 28

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

1) Studijní program je zajištěn na odpovídající úrovni akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu. Počet akademických pracovníků studijního programu odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení.

2) Struktura akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace, věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi odpovídá struktuře studijního programu, cílům a profilu studijního programu.

3) Vyučující mají vysokoškolské vzdělání alespoň v magisterském studijním programu.

Článek 29

Závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství)

1) Závěrečnou prací v bakalářském studijním programu je bakalářská práce, jejíž obhajoba je součástí státní závěrečné zkoušky. Závěrečnou prací v magisterském studijním programu, s výjimkou studijního programu *Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie*, je diplomová práce, jejíž obhajoba je součástí státní závěrečné zkoušky. Závěrečnou prací je dále rigorózní práce, jejíž obhajoba může být součástí státní rigorózní zkoušky.

2) Počet závěrečných prací v rámci bakalářského, magisterského a rigorózního vzdělávání, které jsou vedeny jedním vyučujícím je *maximálně 15*.

3) Bližší podmínky týkající se závěrečných prací jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

4) Vysoká škola realizuje opatření k ochraně duševního vlastnictví, opatření proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu, k zamezení plagiátorství a podvodům při studiu. Bližší podmínky týkající zamezení plagiátorství a podvodům při studiu jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 30

Státní závěrečné zkoušky

1) Studium v bakalářském studijním programu se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou, studium v magisterském studijním programu se řádně ukončuje státní závěrečnou zkouškou s výjimkou studijního programu *Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie*. Absolventi magisterských studijních programů, kteří získali titul magistr, mohou vykonat v téže oblasti studia státní rigorózní zkoušku. Studium v studijním programu *Veterinárního lékařství a Veterinární hygieny a ekologie* se ukončuje řádně státní rigorózní zkouškou.



2) Bližší podmínky týkající se státních závěrečných zkoušek a státních rigorózních zkoušek jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 31

Uplatnění absolventů

Pro studijní program jsou sledovány ukazatele v uplatnitelnosti absolventů.

Článek 32

Distanční a kombinovaná forma studia

1) Studijní program v distanční formě studia je zajištěn souborem informací, které nahradí studentovi přímou výuku (studijní opory), včetně úkolů pro samostatnou práci studenta, pravidla komunikace s tutorem aj.

2) Bližší podmínky týkající se distanční a kombinované formy studia jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 33

Studijní program v cizím jazyce

Pro studijní program v cizím jazyce jsou stanoveny další podmínky pro jeho uskutečňování. Další podmínky jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu bakalářského a magisterského vzdělávání*.

Článek 34

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

1) Obsah studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je zabezpečen totožně jako v sídle vysoké školy.

2) Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je v obdobné personální kvalifikační struktuře a zabezpečení je srovnatelné jako v sídle vysoké školy.

USKUTEČŇOVÁNÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 35

Sestavování studijního programu

1) Studijní program je sestavován v souladu s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy.

2) Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů a pracovní pozice, které může budoucí absolvent zastávat.



Článek 36

Standardní doba studia

Studijní program má stanovenou standardní dobu studia. Tato doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa.

Článek 37

Obsah studijního programu

1) Součástí studijního programu doktorského vzdělávání je zejména

- název studijního programu,
- oblast vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován,
- forma (prezenční, kombinovaná, distanční) studijního programu,
- cíle studijního programu,
- standardní doba studia při průměrné zátěži vyjádřená v akademických rocích,
- profil absolventa studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristika studijních předmětů,
- délka praxe,
- podmínky studia pro řádné ukončení studia,
- obsah státních doktorských zkoušek,
- udělovaný akademický titul.

2) Obsah doktorského studijního programu vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

3) Studijní program je sestaven tak, aby student prokázal schopnost používat své znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom světovém cizím jazyce.

4) Studijní program má vymezenou zátěž studentů (např. v ECTS).

5) Studium v doktorském studijním programu se uskutečňuje podle individuálních studijních plánů, jejichž součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Článek 38

Garant studijního programu, oborová rada studijního programu, školitel v studijním programu

1) Pro doktorský studijní program je stanoven garant studijního programu, garant studijního programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, je docentem, mimořádným profesorem nebo profesorem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkému nebo příbuznému a který v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost.



2) Garantem studijního programu může být akademický pracovník s pracovní dobou v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby musí být sjednána na součásti vysoké školy, která uskutečňuje příslušný studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce a nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce.

3) Pro doktorský studijní program jeden akademický pracovník může být garantem nejvýše jednoho studijního programu, nebo garantem jednoho magisterského a současně jednoho téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů).

4) Garant doktorského studijního programu navrhuje obsah a změny v studijním programu, navrhuje obsah a změny v studijních plánech příslušného studijního programu, koordinuje vzdělávání v studijním programu, podílí se na zajišťování a hodnocení kvality studijního programu.

5) Pro doktorský studijní program je stanovena oborová rada doktorského studijního programu. Předsedou oborové rady je garant doktorského studijního programu. Členy oborové rady jsou akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu alespoň poloviny týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu. Členové oborové rady doktorského studijního programu prokazují tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání, ve které je uskutečňován doktorský studijní program za posledních 5 let. Členy oborové rady schvaluje vědecká rada fakulty.

6) Oborová rada pro doktorský studijní program schvaluje obsah a změny v studijním programu, schvaluje obsah a změny v studijních plánech příslušného studijního programu, sleduje studium v studijním programu, podílí se na zajišťování kvality studijního programu a hodnocení kvality studijního programu.

7) Studium v doktorském studijním programu se uskutečňuje pod vedením školitele. Školitel v doktorském studijním programu je profesorem nebo docentem nebo dalším odborníkem s vědeckou hodností schválený příslušnou vědeckou radou a v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost vztahující se k doktorskému studijnímu programu. Školitele v doktorském studijním programu schvaluje vědecká rada fakulty.

Článek 39

Předměty studijního programu a garanti předmětů

1) Pro studijní program existuje struktura studijních předmětů, jsou určeny jednotlivé předměty a jejich časová dotace. Povinné odborné předměty nejsou obsahově totožné s povinnými předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu.



2) Pro studijní program existují sylaby studijních předmětů, a je popsán způsob výuky v jednotlivých předmětech.

3) Profilující studijní předměty mají garanta.

Článek 40

Přijímání uchazečů

1) Pro studijní program jsou stanovena pravidla pro přijímací řízení vnitřním předpisem *Studijní a zkušební řád doktorského vzdělávání*.

2) Přijímání uchazečů se uskutečňuje na základě přijímacího řízení.

3) Efektivita procesu přijímacího řízení je vyhodnocována, zejména míra úspěšnosti v přijímacím řízení.

Článek 41

Průběh výuky

1) Studium je členěno na semestry, ročníky nebo bloky. Každý semestr, ročník nebo blok sestává z období výuky a zkoušek a z období prázdnin.

2) Výuka odpovídá příslušnému studijnímu programu a studijnímu plánu.

3) Jsou sledovány ukazatelé v oblasti vzdělávání, zejména studijní úspěšnost studentů, míra úspěšného zakončení studia studenty.

Článek 42

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Znalosti, zkušenosti a dovednosti studentů jsou hodnoceny. Hodnocení umožňuje vyjádřit do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku. Bližší podmínky pro hodnocení studentů jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.

Článek 43

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Pro studijní program a příslušný studijní plán je odpovídající zajištění studijními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie odpovídající formě studia.

Článek 44

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Doktorský studijní program je napojen na vědeckou činnost vysoké školy s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je doktorský studijní program realizován. Vysoká škola je dlouhodobě řešitelem vědeckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je doktorský studijní program realizován.

Článek 45



Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

- 1) Studijní program je zajištěn na odpovídající úrovni akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu. Počet akademických pracovníků studijního programu odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení.
- 2) Struktura akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace, věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi odpovídá struktuře studijního programu, cílům a profilu studijního programu (je zajištěna odpovídající tvůrčí činnost v oboru nebo oboru příbuzném).
- 3) Vyučující mají vysokoškolské vzdělání v *doktorském* studijním programu.

Článek 46

Disertační práce (včetně odhalování plagiátorství)

- 1) Disertační práce je závěrečnou prací doktorského studia. Veřejná obhajoba disertační práce je součástí řádného ukončení doktorského studia. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění. Obhajobou disertační práce se prokazuje schopnost samostatné činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje.
- 2) Počet disertačních prací v rámci doktorského vzdělávání, které jsou vedeny jedním vyučujícím, je *maximálně 5*.
- 3) Bližší podmínky týkající se disertačních prací jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.
- 4) Vysoká škola realizuje opatření k ochraně duševního vlastnictví, opatření k zamezení plagiátorství a podvodům při studiu. Bližší podmínky týkající zamezení plagiátorství a podvodům při studiu jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.

Článek 47

Státní doktorské zkoušky

- 1) Studium v doktorském studijním programu se řádně ukončuje státní doktorskou zkouškou.
- 2) Bližší podmínky týkající se státních doktorských zkoušek jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.

Článek 48

Uplatnění absolventů

Pro studijní program jsou sledovány ukazatele v uplatnitelnosti absolventů.



Článek 49

Distanční a kombinovaná forma studia

- 1) Studijní program v distanční formě studia je zajištěn souborem informací, které nahradí studentovi přímou výuku (studijní opory), včetně úkolů pro samostatnou práci studenta, pravidla komunikace se školitelem aj.
- 2) Bližší podmínky týkající se distanční a kombinované formy studia jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.

Článek 50

Studijní program v cizím jazyce

Pro studijní program v cizím jazyce jsou stanoveny další podmínky pro jeho uskutečňování. Další podmínky jsou obsaženy v *Studijním a zkušebním řádu doktorského vzdělávání*.

Článek 51

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

- 1) Obsah studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je zabezpečen totožně jako v sídle vysoké školy.
- 2) Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je v obdobné personální kvalifikační struktuře a zabezpečení je srovnatelné jako v sídle vysoké školy.

USKUTEČŇOVÁNÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 52

Sestavování programu celoživotního vzdělávání

- 1) Program celoživotního vzdělávání je sestavován v souladu s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy.
- 2) Program celoživotního vzdělávání je sestavován jako program celoživotního vzdělávání orientovaný na výkon povolání nebo jako program celoživotního vzdělávání orientovaný zájmově.

Článek 53

Standardní doba vzdělávání

Program celoživotního vzdělávání má stanovenou standardní dobu vzdělávání. Tato doba vzdělávání odpovídá průměrné vzdělávací zátěži, obsahu a cílům vzdělávání a profilu absolventa.



Článek 54

Obsah programu celoživotního vzdělávání

1) Součástí programu celoživotního vzdělávání je zejména

- název programu celoživotního vzdělávání,
- oblast vzdělávání, v níž je program uskutečňován,
- forma (prezenční, kombinovaná, distanční) vzdělávání,
- cíle programu,
- standardní doba vzdělávání při průměrné zátěži,
- profil absolventa programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristika vzdělávacích předmětů,
- délka praxe,
- podmínky vzdělávání pro řádné ukončení vzdělávání,
- obsah závěrečných zkoušek,
- udělované osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání.

2) Program celoživotního vzdělávání je sestaven tak, aby účastníkům umožnil získat odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti v souladu s profilem absolventa programu.

3) Program celoživotního vzdělávání má vymezenou zátěž účastníků.

4) Vzdělávání v programech celoživotního vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacích plánů, jejichž součástí je zejména časová a obsahová posloupnost vzdělávacích předmětů, forma vzdělávání pro jednotlivé vzdělávací předměty, způsob ověřování výsledků vzdělávání pro jednotlivé vzdělávací předměty.

Článek 55

Garant programu celoživotního vzdělávání

1) Pro program celoživotního vzdělávání je stanoven garant programu celoživotního vzdělávání, garant programu je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, má odbornou kvalifikaci v daném vzdělávacím programu nebo programu blízkém.

2) Garant programu celoživotního vzdělávání navrhuje obsah a změny v programu, koordinuje vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání, podílí se na zajišťování kvality programu celoživotního vzdělávání a hodnocení kvality programu celoživotního vzdělávání.

Článek 56

Předměty programu celoživotního vzdělávání a garanti předmětů

1) Pro program celoživotního vzdělávání existuje struktura vzdělávacích předmětů, jsou určeny jednotlivé předměty a jejich časová dotace.

2) Pro program celoživotního vzdělávání existují sylaby vzdělávacích předmětů, a je popsán způsob výuky v jednotlivých předmětech.



3) Profilující vzdělávací předměty mají garanta.

Článek 57

Přijímání uchazečů

1) Pro program celoživotního vzdělávání jsou stanovena pravidla pro přijímání uchazečů vnitřním předpisem *Řád celoživotního vzdělávání*.

2) Přijímání uchazečů se uskutečňuje na základě přijímacího řízení.

3) Efektivita procesu přijímacího řízení je vyhodnocována, zejména míra úspěšnosti v přijímacím řízení.

Článek 58

Průběh výuky

1) Výuka odpovídá příslušnému programu celoživotního vzdělávání.

2) Jsou sledovány ukazatelé v oblasti vzdělávání, zejména úspěšnost účastníků ve vzdělávání, míra úspěšného zakončení vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání.

Článek 59

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností účastníků celoživotního vzdělávání

Znalosti, zkušenosti a dovednosti účastníků celoživotního vzdělávání mohou být hodnoceny. Hodnocení umožňuje vyjádřit, do jaké míry účastníci celoživotního vzdělávání dosáhli očekávaného výsledku. Bližší podmínky pro hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání jsou obsaženy v *Řádu celoživotního vzdělávání*.

Článek 60

Zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání

Pro program celoživotního vzdělávání je odpovídající zajištění zdroji a oporami pro vzdělávání – např. prezentace, literatura, případové studie odpovídající formě vzdělávání.

Článek 61

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Program celoživotního vzdělávání odpovídá oblasti vzdělávání, v níž vysoká škola uskutečňuje studijní programy.

Článek 62

Zabezpečení výuky výukovými pracovníky

1) Program celoživotního vzdělávání je zajištěn výukovými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty programu. Počet výukových pracovníků programu celoživotního vzdělávání odpovídá počtu účastníků celoživotního vzdělávání, specifickým programům, metodám výuky a hodnocení.



2) Struktura výukových pracovníků programu celoživotního vzdělávání z hlediska kvalifikace, věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi odpovídá struktuře programu, cílům a profilu programu celoživotního vzdělávání.

3) Vyučující mají vysokoškolské vzdělání alespoň v magisterském studijním programu.

Článek 63

Kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství)

1) Součástí programu celoživotního vzdělávání může být kvalifikační práce.

2) Počet kvalifikačních prací v rámci celoživotního vzdělávání, které jsou vedeny jedním vyučujícím je *maximálně 10*.

3) Bližší podmínky týkající se kvalifikačních prací jsou obsaženy v *Řádu celoživotního vzdělávání*.

4) Vysoká škola realizuje opatření k ochraně duševního vlastnictví, opatření k zamezení plagiátorství a podvodům při vzdělávání. Bližší podmínky týkající zamezení plagiátorství a podvodům při vzdělávání jsou obsaženy v *Řádu celoživotního vzdělávání*.

Článek 64

Závěrečné zkoušky

1) Program celoživotního vzdělávání může být zakončen závěrečnou zkouškou.

2) Bližší podmínky týkající se závěrečných zkoušek jsou obsaženy v *Řádu celoživotního vzdělávání*.

Článek 65

Uplatnění absolventů

Pro programy celoživotního vzdělávání jsou sledovány ukazatele v uplatnitelnosti absolventů.

Článek 66

Distanční a kombinovaná forma vzdělávání

1) Program celoživotního vzdělávání v distanční formě vzdělávání je zajištěn souborem informací, které nahradí účastníkovi celoživotního vzdělávání kontaktní výuku, včetně úkolů pro samostatnou práci, pravidla komunikace se školitelem aj.

2) Bližší podmínky týkající se distanční a kombinované formy vzdělávání jsou obsaženy v *Řádu celoživotního vzdělávání*.

Článek 67

Program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

1) Pro programy celoživotního vzdělávání uskutečňované mimo sídlo vysoké školy je obsah programu zabezpečen totožně jako v sídle vysoké školy.



2) Pro programy celoživotního vzdělávání uskutečňované mimo sídlo vysoké školy je zabezpečení v obdobné personální kvalifikační struktuře jako v sídle vysoké školy.

KAPITOLA TŘETÍ MONITORING VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Článek 68

Je realizován monitoring vzdělávací činnosti podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ

Článek 69

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL PÁTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ PRAVIDLA PRO TVŮRČÍ ČINNOST

Článek 70

1) Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představuje zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

2) Tvůrčí činnost na vysoké škole se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a vnitřním normou *Pravidla pro tvůrčí činnost vysoké školy*, které obsahují bližší náležitosti tvůrčí činnosti na vysoké škole.

KAPITOLA DRUHÁ USKUTEČŇOVÁNÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

Článek 71

Mezinárodní projekty

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni mezinárodních projektů. Mezinárodní projekty jsou projekty získané na základě soutěže u mezinárodních poskytovatelů prostředků na tvůrčí činnost.

Článek 72

Velké národní projekty

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni velkých národních projektů. Velké národní projekty jsou projekty získané na základě soutěže u národních poskytovatelů prostředků z veřejných zdrojů na tvůrčí činnost, a to ve výši od 50 mil. (včetně) na jeden projekt.



Článek 73

Projekty grantových agentur

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů grantových agentur a dalších poskytovatelů. Projekty grantových agentur a dalších poskytovatelů jsou projekty získané na základě soutěže u grantových agentur a dalších poskytovatelů prostředků z veřejných zdrojů na tvůrčí činnost, a to do výše 50 mil. na jeden projekt.

Článek 74

Projekty Institucionálního výzkumu

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů Institucionálního výzkumu. Projekty Institucionálního výzkumu jsou projekty řešené z prostředků institucionální podpory výzkumným organizacím získané soutěží na základě ohodnocení výsledků uplatnitelných výstupů z předchozího období a poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Článek 75

Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů Specifického vysokoškolského výzkumu. Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu jsou projekty řešené z prostředků Specifického vysokoškolského výzkumu poskytnuté vysoké škole Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na vysokoškolský výzkum za účasti studentů doktorských studijních programů a magisterských studijních programů získané soutěží na základě ohodnocení tvůrčí činnosti, tvůrčího potenciálu vysoké školy a výsledků uplatnitelných výstupů z předchozího období.

Článek 76

Projekty smluvní výzkumné činnosti

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů smluvní výzkumné činnosti. Projekty smluvní výzkumné činnosti jsou projekty získané u poskytovatele prostředků na tvůrčí činnost na základě smlouvy o výzkumné činnosti pro poskytovatele prostředků z neveřejných zdrojů.

Článek 77

Další tvůrčí činnost

Vysoká škola uskutečňuje další tvůrčí činnost na úrovni další činnosti, jejímž základem je zejména vědecká, výzkumná, vývojová a inovační činnost.

Článek 78

Zajišťování tvůrčí činnosti

1) Tvůrčí činnost je zajišťována formou řešení jednotlivých projektů tvůrčí činnosti. Jednotlivé projekty mají garanta projektu vysoké školy. Garantem projektu může být akademický pracovník vysoké školy

2) Projekty navrhuje garant projektu, projekt řešený fakultou schvaluje děkan fakulty, projektu řešený univerzitou schvaluje rektor vysoké školy.



3) Projekt řeší garant projektu a případně další spoluřešitelé projektu podle podmínek stanovených poskytovatelem prostředků na řešení projektu. Za vědeckou úroveň řešení projektu odpovídá garant projektu.

4) Pro každý projekt je zaznamenáván zejména:

- název projektu,
- garant, respektive hlavní řešitel, na vysoké škole (dále jen garant projektu),
- další spoluřešitelé projektu,
- doba řešení projektu,
- výše prostředků na řešení projektů a poskytovatel těchto prostředků,
- podmínky úspěšného ukončení projektů,
- výstupy projektu.

5) Je vyhodnocována úspěšnost řešení dokončených jednotlivých projektů.

6) Projekty jsou součástí souboru tvůrčích aktivit vysoké školy.

7) Vysoká škola uplatňuje výsledky tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti, mezinárodní činnosti a do spolupráce s praxí.

KAPITOLA TŘETÍ MONITORING TVŮRČÍ ČINNOSTI

Článek 79

Je realizován monitoring tvůrčí činnosti podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V TVŮRČÍ ČINNOSTI

Článek 80

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL ŠESTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ PRAVIDLA PRO SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Článek 81

1) Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představuje zejména odbornou činnost vykonávanou vysokou školou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti vysoké školy.



Vysoká škola uskutečňuje činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představuje zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňuje v celé šíři poslání vysoké školy jako vysokoškolské instituce.

2) Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysokou školou se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a vnitřním normou *Pravidla pro spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysokou školou*, které obsahují bližší náležitosti spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysokou školou.

KAPITOLA DRUHÁ

USKUTEČŇOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Článek 82

Spolupráce s praxí

1) Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí zejména v následujících činnostech:

- poskytuje praxi odborné služby vysokého profesního standardu,
- poskytuje praxi odborné služby vzájemnou spoluprací společnou činností s partnery z praxe,
- poskytuje odborné poradenství pro subjekty praxe,
- zapojuje praxi do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání,
- zapojuje praxi do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění,
- zapojuje praxi do orgánů vysoké školy k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů,
- společně s praxí organizuje vzdělávací aktivity pro studenty, absolventy a veřejnost.

2) Vysoká škola uplatňuje výsledky spolupráce do vzdělávací činnosti.

Článek 83

Naplňování společenské odpovědnosti

1) Vysoká škola uskutečňuje naplňování společenské odpovědnosti zejména v následujících činnostech:

- šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot,



- zapojování vysoké školy do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy,
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením zvyšování kultury společenského prostředí.

2) Vysoká škola naplňuje společenskou odpovědnost ve vztahu k vzdělávací činnosti.

Článek 84

Zajišťování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

1) Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy se uskutečňuje realizací jednotlivých činností. Jednotlivé činnosti mají garanta. Garantem může být akademický pracovník vysoké školy.

2) Jednotlivé činnosti a podmínky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy navrhuje garant. Za naplnění odpovídající úrovně činnosti odpovídá garant činnosti. Garanta a jednotlivé činnosti uskutečňované fakultou schvaluje děkan fakulty, a garanta a činnosti uskutečňované univerzitou schvaluje rektor vysoké školy.

3) Jednotlivé činnosti a podmínky spolupráce s praxí jsou, je-li možné a účelné, formalizovány na úrovni formálního prohlášení, dohody, smlouvy a nebo obdobného formalizovaného vztahu. Naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy je v souladu s etickým kodexem vysoké školy.

4) Pro jednotlivé aktivity s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy jsou evidovány zejména:

- název jednotlivé činnosti,
- garant jednotlivé činnosti,
- rozsah jednotlivé činnosti,
- výše prostředků na jednotlivé činnosti a poskytovatelé těchto prostředků,
- podmínky úspěšného ukončení jednotlivé činnosti,
- výstupy jednotlivé činnosti.

5) Je vyhodnocena úspěšnost dokončených jednotlivých činností spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy.

KAPITOLA TŘETÍ

MONITORING SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Článek 85

Je realizován monitoring v zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a v naplňování společenské odpovědnosti podle oddílu třetího kapitoly třetí.



KAPITOLA ČTVRTÁ

PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Článek 86

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL SEDMÝ

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

KAPITOLA PRVNÍ

PRAVIDLA PRO MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Článek 87

1) Vysoká škola uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, činnost tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost vysoké školy s mezinárodním dopadem.

2) Mezinárodní činnost na vysoké škole se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy a dalšími vnitřní předpisy a vnitřními normami vysoké školy*, které obsahují bližší náležitosti mezinárodní činnosti na vysoké škole.

KAPITOLA DRUHÁ

USKUTEČŇOVÁNÍ MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Článek 88

Mezinárodní činnost ve vzdělávání

Mezinárodní činnost ve vzdělávání uskutečňuje vysoká škola zejména na úrovni:

- výuky vlastního studijního programu v cizím jazyce,
- výuky společného studijního programu v cizím jazyce se zahraniční vysokou školou,
- výuky některých předmětů vlastního studijního programu v cizím jazyce,
- výuky uskutečňované v rámci mezinárodní letní školy v cizím jazyce,
- uskutečňování spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi,
- členstvím v mezinárodních vzdělávacích společenstvích.

Článek 89

Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti

1) Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti uskutečňuje vysoká škola zejména na úrovni:

- řešení projektů mezinárodních grantových agentur,
- řešení národních projektů s mezinárodními výstupy,
- uskutečňování spolupráce se zahraničními vědeckými a výzkumnými institucemi,
- členstvím v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích.

2) Vysoká škola uplatňuje výsledky z mezinárodní činnosti ve vzdělávací činnosti.



Článek 90

Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s mezinárodní praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy uskutečňuje vysoká škola zejména:

- uskutečňováním spolupráce se zahraničními odbornými institucemi a subjekty,
- členstvím v mezinárodních společenstvích odborné praxe,
- působením na mezinárodní úrovni v činnostech souvisejících se společenskou odpovědností vysoké školy,
- členstvím v mezinárodních společenstvích souvisejících se společenskou odpovědností vysoké školy.

Článek 91

Mezinárodní činnost v rámci mobility

Mobility uskutečňuje vysoká škola zejména na úrovni:

- vysíláním studentů na zahraniční pracoviště a přijímáním studentů ze zahraničních pracovišť,
- vysíláním pracovníků na zahraniční pracoviště a přijímáním pracovníků ze zahraničních pracovišť.

Článek 92

Zajišťování mezinárodní činnosti

1) Jednotlivé mezinárodní činnosti odpovídají zaměření vzdělávání vysoké školy.

2) Jednotlivé mezinárodní činnosti mají garanta. Garantem činností může být akademický pracovník vysoké školy.

3) Jednotlivé mezinárodní činnosti navrhuje garant, jednotlivé mezinárodní činnosti uskutečňované fakultou schvaluje děkan fakulty, a uskutečňované univerzitou schvaluje rektor vysoké školy.

4) Jednotlivé mezinárodní činnosti se uskutečňují podle podmínek navržených garantem mezinárodní činnosti a schválených v případě činnosti uskutečňované fakultou děkanem fakulty, v případě činnosti uskutečňované vysokou školou rektorem. Za mezinárodní úroveň jednotlivé mezinárodní činnosti odpovídá garant činnosti.

5) Pro jednotlivé aktivity mezinárodní činnosti jsou evidovány zejména:

- název jednotlivé mezinárodní činnosti,
- garant jednotlivé mezinárodní činnosti,
- rozsah jednotlivé mezinárodní činnosti,
- výše prostředků na řešení mezinárodní činnosti a poskytovatel těchto prostředků,
- podmínky úspěšného ukončení mezinárodní činnosti,
- výstupy mezinárodní činnosti.



6) Je vyhodnocena úspěšnost dokončených jednotlivých mezinárodních činností.

KAPITOLA TŘETÍ MONITORING MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Článek 93

Je realizován monitoring mezinárodní činnosti podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Článek 94

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL OSMÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KAPITOLA PRVNÍ PRAVIDLA TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 95

1) Vysoká škola uskutečňuje činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání. Jedná se o činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

2) Činnost k zajišťování kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na vysoké škole se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a vnitřním předpisem příslušné fakulty *Statut fakulty*, a dále *Studijním a zkušebním řádem bakalářského a magisterského vzdělávání*, *Studijním a zkušebním řádem doktorského vzdělávání* a *Řádem celoživotního vzdělávání*, které obsahují bližší náležitosti činnosti na vysoké škole týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.

KAPITOLA DRUHÁ USKUTEČŇOVÁNÍ ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Článek 96

Vysoká škola vyhodnocuje informace o studiu studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání.



Zajišťování péče o studenty

Článek 97

Stipendijní programy pro studenty

Vysoká škola nabízí stipendijní programy pro studenty (např. prospěchová stipendia, stipendia v souvislosti s tvůrčí činností, stipendia v souvislosti mobilitami studentů, ubytovací stipendia, sociální stipendia aj.)

Článek 98

Ubytování studentů

Vysoká škola nabízí studentům možnosti ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti s jejich studiem.

Článek 99

Stravování studentů

Vysoká škola nabízí možnosti stravování studentům v souvislosti s jejich studiem.

Článek 100

Péče o studenty se specifickými potřebami

Vysoká škola poskytuje studentům zvláštní péči v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), současně však zajišťuje, aby tato péče nevedla ke snižování studijních nároků na studenty. Je zajištěn poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech zaměstnanců ke studentům se speciálními potřebami.

Článek 101

Péče o nadané studenty

Vysoká škola poskytuje zvláštní péči nadaným studentům.

Článek 102

Poradenská péče pro studenty

Vysoká škola poskytuje studentům poradenské služby v souvislosti s průběhem jejich studia, v souvislosti s řešením adaptace na prostředí vysoké školy a života mimo rodinné zázemí, sociálních problémů, těžkých životních situací, v souvislosti s uplatněním v praxi.

Článek 103

Lékařská péče pro studenty

Vysoká škola nabízí zprostředkování lékařské péče pro studenty.

Článek 104

Bezpečnost a ochrana zdraví pro studenty

Vysoká škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.).



Článek 105

Pojištění studentů

Vysoká škola nabízí pojištění pro studenty.

Článek 106

Sportovní aktivity studentů

Vysoká škola nabízí sportovní aktivity pro studenty.

Článek 107

Zájmové aktivity studentů

Vysoká škola nabízí zájmové aktivity pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.).

Článek 108

Jiné oblasti podpory studentů

Vysoká škola nabízí případně další péči o studenty.

KAPITOLA TŘETÍ

MONITORING ČINNOSTÍ TÝKAJÍCÍCH SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 109

Je realizován monitoring činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ

PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V ČINNOSTECH TÝKAJÍCÍCH SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Článek 110

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL DEVÁTÝ

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

KAPITOLA PRVNÍ

PRAVIDLA TÝKAJÍCÍ SE KVALITY PRACOVNÍKŮ

Článek 111

1) Vysoká škola uskutečňuje činnosti týkající zajišťování kvality pracovníků. Jedná se o činnosti zaměřené na přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických pracovníků a dále neakademických pracovníků.



2) Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

3) Činnost k zajišťování kvality pracovníků na vysoké škole se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy, vnitřní normou Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců, dále vnitřní normou Karierní řád a Vnitřní mzdový předpis*, a dalšími vnitřními předpisy a normami vysoké školy, které obsahují bližší náležitosti týkající se kvality pracovníků na vysoké škole.

KAPITOLA DRUHÁ ZABEZPEČOVÁNÍ ODPOVÍDAJÍCÍ ÚROVNĚ PRACOVNÍKŮ

Zabezpečování odpovídající úrovně akademických pracovníků

Článek 112

Přijímání akademických pracovníků

Přijímání akademických pracovníků se uskutečňuje na základě výběrového řízení.

Článek 113

Činnost akademických pracovníků

1) Činnost akademických pracovníků je řízena řídicími pracovníky odpovídajícími organizační struktúře vysoké školy a jejím součástí.

2) Akademičtí pracovníci zajišťují vzdělávací činnost vysoké školy, tvůrčí činnost vysoké školy, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a další související činnosti vysoké školy.

Článek 114

Motivace akademických pracovníků

1) Vysoká škola uskutečňuje strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a k tomuto rozvoji existuje systém motivace pracovních výkonů akademických pracovníků, a to na úrovni finanční motivace, institucionální karierní motivace, a nefinanční společenské motivace.

2) Finanční motivace pracovních výkonů akademických pracovníků je založena na mzdovém ohodnocování rozsahu a kvality výukové činnosti, tvůrčí a další související činnosti.

3) Institucionální karierní motivace akademických pracovníků je založena na možnostech karierního růstu akademických pracovníků v řídicích pozicích podle organizačního řádu vysoké školy zhodnocujícího rozsah a kvalitu činnosti akademického pracovníka na vysoké škole.

4) Nefinanční společenská motivace je založena na oceňování pracovních výkonů akademických pracovníků formou institucionálního zveřejnění nadstandardních výkonů akademických pracovníků, a dále např. formou čestných uznání, medailí vysoké školy apod.



Článek 115

Kvalifikace a kompetence akademických pracovníků

- 1) Vysoká škola zajišťuje činnosti akademickými pracovníky s odpovídající kvalifikací.
- 2) Vysoká škola podporuje rozvoj kompetence akademických pracovníků na úrovni pedagogických schopností pracovníka, tvůrčích schopností pracovníka, a další personálních schopností akademického pracovníka s motivací zvyšování kompetence akademického pracovníka.

Článek 116

Hodnocení akademických pracovníků

Vysoká škola uskutečňuje hodnocení činnosti akademických pracovníků. Hodnocení činnosti akademických pracovníků je založeno na vyhodnocení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy akademickým pracovníkem a další související činnosti vykonávané akademickým pracovníkem a na vyhodnocení výsledků této činnosti akademického pracovníka.

Zabezpečování odpovídající úrovně neakademických pracovníků

Článek 117

Přijímání neakademických pracovníků

Přijímání neakademických pracovníků do řídicích funkcí se uskutečňuje na základě výběrového řízení. O přijímání neakademických pracovníků na místa bez řídicí funkce rozhoduje na fakultě děkan fakulty, na celouniverzitních pracovištích rektor vysoké školy.

Článek 118

Činnost neakademických pracovníků

- 1) Činnost neakademických pracovníků je řízena řídicími pracovníky odpovídajícími organizační struktúře vysoké školy a jejím součástí.
- 2) Neakademičtí pracovníci vykonávají podpůrné činnosti v zajišťování všech činností vysoké školy.

Článek 119

Motivace neakademických pracovníků

Vysoká škola uskutečňuje strategii personálního rozvoje neakademických pracovníků a k tomuto rozvoji existuje systém motivace pracovních výkonů neakademických pracovníků, a to na úrovni finanční motivace, institucionální karierní motivace, a nefinanční společenské motivace.

Článek 120

Kvalifikace a kompetence akademických pracovníků

- 1) Vysoká škola zajišťuje činnosti neakademickými pracovníky s odpovídající kvalifikací.
- 2) Vysoká škola podporuje rozvoj kompetence neakademických pracovníků.



Článek 121

Hodnocení neakademických pracovníků

Vysoká škola uskutečňuje hodnocení činnosti neakademických pracovníků. Hodnocení činnosti neakademických pracovníků je založeno na vyhodnocení výsledků činnosti neakademického pracovníka odpovídajícím řídicím pracovníkem.

KAPITOLA TŘETÍ

MONITORING TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Článek 122

Je realizován monitoring činnosti týkající se pracovníků podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ

PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE PRACOVNÍKŮ

Článek 123

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDLÍL DESÁTÝ

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

KAPITOLA PRVNÍ

PRÁVIDLA PRO HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Článek 124

1) Vysoká škola uskutečňuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

2) Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a vnitřní normou *Řád pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem vysoké školy*, které obsahují bližší náležitosti pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na vysoké škole.



KAPITOLA DRUHÁ

USKUTEČNOVÁNÍ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Článek 125

Návaznost habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost vysoké školy

- 1) Vysoká škola uskutečňuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání realizované na vysoké škole.
- 2) Pro obor habilitačního řízení a případně řízení ke jmenování profesorem uskutečňuje vysoká škola doktorský studijní program, a to po dobu odpovídající dvojnásobku jeho standardní doby studia.
- 3) V oboru habilitačního řízení a případně řízení ke jmenování profesorem uskutečňuje a vykazuje dlouhodobě vysoká škola tvůrčí činnost s mezinárodním rozsahem v kvalitě, intenzitě a rozsahu, který odpovídá povaze habilitačního řízení, případně povaze řízení ke jmenování profesorem.
- 4) Vysoká škola je dlouhodobě řešitelem vědeckých projektů, které se odborně vztahují k oboru habilitačního řízení.

Článek 126

Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

- 1) Obor habilitačního řízení je zajištěn alespoň dvěma akademickými pracovníky, kteří byli na základě habilitačních řízení jmenováni docentem v daném nebo příbuzném oboru.
Obor řízení ke jmenování profesorem je zajištěn alespoň dvěma pracovníky, z nichž jeden je jmenován profesorem v daném nebo příbuzném oboru a druhý byl jmenován profesorem nebo na základě habilitačního řízení jmenován docentem v daném nebo příbuzném oboru.
- 2) Akademičtí pracovníci zajišťující obor habilitačního řízení nebo obor řízení ke jmenování profesorem
 - mají odpovídající publikační činnost za posledních 5 let související s oborem (podle povahy jednotlivých vědních oborů se jedná zejména o publikace ve významných impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích),
 - lze přepokládat jejich vědecké působení na fakultě v oboru po dobu akreditace,
 - působí na příslušné fakultě jako akademičtí pracovníci na základě pracovního poměru s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň 0,6 násobku týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce a součet týdenní pracovní doby ze všech uzavřených pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole nepřesáhne 1,5 násobek týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, přičemž pracovní poměry akademického pracovníka sjednané na doby nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek týdenní pracovní doby stanovené v zákoníku práce se nezohledňují,



- nezajišťují obory habilitačního řízení ani obory řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

3) V oboru habilitačního řízení působí na příslušné fakultě odborní asistenti s odpovídající vědeckou činností a s perspektivou habilitačního řízení v daném nebo příbuzném oboru habilitačního řízení.

V oboru řízení ke jmenování profesorem působí na příslušné fakultě odborní asistenti s odpovídající vědeckou činností a s perspektivou habilitačního řízení v daném nebo příbuzném oboru habilitačního řízení.

4) Pro obor habilitačního řízení alespoň dva členové vědecké rady příslušné fakulty musí být významnými odborníky v daném oboru habilitačního řízení.

Článek 127

Požadavky na uchazeče pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Jsou vymezeny požadavky na uchazeče o habilitační řízení a o řízení ke jmenování profesorem ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti a případně v dalších činnostech. Tyto požadavky stanovuje *Řád pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem vysoké školy*.

Článek 128

Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

1) Jsou stanoveny podmínky a postupy na vysoké škole pro průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Tyto postupy stanovuje *Řád pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem vysoké školy*.

2) Postupy na vysoké škole pro průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem určují následnost jednotlivých činností při konání habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

KAPITOLA TŘETÍ

MONITORING HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Článek 129

Je realizován monitoring činností v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ

PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V HABILITAČNÍM ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Článek 130

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.



ODDÍL JEDENÁCTÝ

ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA PRVNÍ

PRÁVIDLA PRO PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ, ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ

Článek 131

1) Vysoká škola vytváří podmínky pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní činnosti, a to na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení.

2) Prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a dalšími vnitřními předpisy a vnitřními normami, které obsahují bližší náležitosti pro zajišťování prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení činnosti na vysoké škole.

KAPITOLA DRUHÁ

USKUTEČŇOVÁNÍ PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 132

Prostorové zabezpečení

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro činnosti vysoké školy. Odpovídajícími prostory jsou budovy a pozemky v majetku nebo v užívání vysoké školy určené k vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, pro spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a pro mezinárodní činnost v rozsahu, který umožňuje realizovat činnosti vysoké školy na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.

Článek 133

Provozy, přístrojové vybavení

Vysoká škola má zajištěny odpovídající provozy a přístrojové vybavení pro činnosti vysoké školy. Odpovídajícími provozy a přístrojovým vybavením jsou technologie jako součásti budov nebo samostatné a dále přístroje v majetku nebo v užívání vysoké školy určené k vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, pro spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a pro mezinárodní činnost v rozsahu, který umožňuje realizovat činnosti vysoké školy na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.



Článek 134

Materiálové zabezpečení

Vysoká škola má zajištěno odpovídající materiálové vybavení pro činnosti vysoké školy. Odpovídající materiálové vybavením představuje drobný hmotný majetek a materiál vysoké školy určené k vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, pro spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a pro mezinárodní činnost v rozsahu, který umožňuje realizovat činnosti vysoké školy na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.

Článek 135

Informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje)

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy. Odpovídajícími informační vybavením představuje informační technologie na úrovni dostatečného počítačového vybavení standardní úrovně s napojením na informační sítě, počítačové programy a provozy umožňující informační provoz vysoké školy a fungování počítačového vybavení vysoké školy, dále informační zdroje odpovídající oblasti vzdělávání představované zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnu vysoké školy s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost vysoké školy. Toto informační vybavení umožňuje vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní činnost v rozsahu na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.

Článek 136

Administrativní zabezpečení

Vysoká škola má zajištěno odpovídající administrativní vybavení pro činnosti vysoké školy. Odpovídající administrativní vybavení představuje administrativní prostory, administrativní pracovníky, administrativní postupy, administrativní informační systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní činnost v rozsahu na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.

Článek 137

Podpůrné provozy

Vysoká škola disponuje adekvátními podpůrnými provozy pro činnosti vysoké školy. Odpovídajícími podpůrnými provozy jsou zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení vysoké školy, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu vysoké školy, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a další na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní činnost v rozsahu na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.



Článek 138

Jiné zabezpečení

Vysoká škola disponuje jiným zabezpečením pro činnosti vysoké školy. Jiným zabezpečením je zejména zabezpečení odpovídající požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, radioizotopy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu na úrovni plnění požadavků vyplývajících z indikátorů výkonu a kvality vysoké školy.

Článek 139

Ostatní zabezpečení

Vysoká škola disponuje ostatním zabezpečením pro činnosti vysoké školy. Ostatním zabezpečením je ostatní zabezpečení nezbytné pro činnost vysoké školy v oblastech vzdělávání na úrovni zabezpečení obdobných vysokých škol a pracovišť v srovnatelném zahraničí.

MONITORING ZAJIŠŤOVÁNÍ PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 140

Je realizován monitoring zajišťování prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení podle oddílu třetího kapitoly třetí.

PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ V PROSTOROVÉM, PŘÍSTROJOVÉM, MATERIÁLNÍM, INFORMAČNÍM, ADMINISTRATIVNÍM ZABEZPEČENÍ

Článek 141

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL DVANÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

Článek 142

1) Vysoká škola zajišťuje odpovídající akademické prostředí vysoké školy.

2) Zajišťování akademického prostředí se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a dalšími vnitřními předpisy a vnitřními normami vysoké školy, které obsahují bližší náležitosti pro zajišťování akademického prostředí na vysoké škole.



KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Článek 143

Areál a prostory vysoké školy

1) Vysoká škola zajišťuje akademické prostředí udržováním a rozvíjením areálu vysoké školy (kampus), tvořeného souborem budov vysoké školy s pozemky okolo těchto budov tvořících jednotný celek, který je oddělen od okolních prostor.

2) Vysoká škola má

- budovy a prostory řízení univerzity a řízení jednotlivých součástí vysoké školy,
- budovy a prostory pro uskutečňování výuky a tvůrčí činnost tvořící logicky propojený celek,
- budovy a prostory pro studijní činnosti a získávání informací ke studiu, pro výuku a pro tvůrčí činnost (knihovna vysoké školy),
- budovy a prostory pro sportovní činnosti studentů a akademických pracovníků,
- budovy a prostory pro ubytování studentů,
- prostory pro stravování studentů a akademických pracovníků,
- budovy a prostory pro správu a provoz informačních technologií,
- budovy a prostory pro poskytování informací uchazečům, studentům a absolventům vysoké školy a provozy poradenského centra,
- přiměřené prostory pro akademická jednání, setkání a akademické obřady (slavnostní místnost pro konání zasedání akademického senátu, vědecké rady, správní rady, aula pro akademické obřady aj.),
- budovy a prostory pro činnosti poskytující úplné zázemí a podporu výukové a tvůrčí činnosti vysoké školy (např. centrum a rozvody energetických zařízení, provozy odpadového hospodářství, provozy ostražky a ochrany akademického prostředí, provozy zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, skladové provozy, silniční síť areálu, vozový park a jeho správu aj.).

3) Vysoká škola má

- realizován informační orientační systém areálu, budov a prostor vysoké školy.

Článek 144

Akademický statut studenta a akademického pracovníka

1) Vysoká škola poskytuje studentům statut studenta s právy a povinnostmi, které z tohoto postavení vyplývají.

2) Vysoká škola poskytuje akademickým pracovníkům statut akademického pracovníka s právy a povinnostmi, které z tohoto postavení vyplývají.



Článek 145

Akademická otevřenost vysoké školy

- 1) Vysoká škola je prostředím studia, výuky, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy respektující dosavadní poznatky, rozvíjející poznání o další poznatky získávané vysokou školou a podporující nové poznání.
- 2) Vysoká škola je prostředím otevřeným regionálně, národně i nadnárodně pro šíření a přijímání znalostí, zkušeností a dovedností v oblastech působení vysoké školy.
- 3) Vysoká škola je prostředím mezinárodního působení
 - nabízí studium v cizím jazyce pro zahraniční studenty,
 - přijímá zahraniční studenty k studijním a tvůrčím pobytům na vysoké škole,
 - umožňuje výukové a tvůrčí pobyty zahraničním akademickým pracovníkům a odborníkům na vysoké škole,
 - porovnává vzdělávací činnost vysoké školy s vzdělávací činností na srovnatelných stejně nebo obdobně zaměřených vysokých školách,
 - zveřejňuje významné výsledky tvůrčí činnosti vysoké školy v mezinárodních informačních systémech,
 - prostředí vysoké školy je přizpůsobeno činnosti v českém a anglickém jazyce.

Článek 146

Akademické řízení a samospráva

Vysoká škola při řízení vysoké školy uplatňuje akademické principy

- akademické řízení vykonávané ve svěřené pravomoci akademickými funkcionáři vysoké školy (rektor, prorektor, kvestor, děkan, proděkan, tajemník),
- akademická samospráva vykonávaná ve svěřené pravomoci akademickým senátem složeným ze zástupců akademické obce a vědeckou radou složenou ze zástupců tvůrčích oblastí, v nichž vysoká škola vykonává svoji činnost, Radou pro vnitřní hodnocení složenou ze zástupců se zkušenostmi z oblasti kvality činností vysokých škol a správní radou složenou z významných zástupců odborné a další veřejnosti.

Článek 147

Akademické tradice

Vysoká škola dodržuje akademické tradice realizací zejména

- slavnostního přijímání studentů do akademické obce (imatrikulace studentů),
- slavnostního zakončování studia na vysoké škole a vyřazování absolventů z akademické obce (promoce absolventů),
- slavnostního udělování titulů absolventům doktorských studijních programů,
- slavnostního udělování vyšších pedagogicko vědeckých titulů docent a profesor,
- slavnostního udělování vyšších čestných titulů emeritní profesor, čestný doktor (Dr.h.c.),
- slavnostního udělování čestných zlatých diplomů (diplomů po 50 letech od promoce),
- slavnostního shromáždění akademické obce při významných příležitostech a výročí vysoké školy.



Článek 148

Akademické působení vysoké školy na společnost

- 1) Vysoká škola akademicky působí ve společnosti zejména prostřednictvím
 - marketingových dokumentů vysoké školy,
 - univerzitního časopisu vysoké školy,
 - provozováním www stránek vysoké školy,
 - provozováním kontaktního místa pro poskytování informací médiím,
 - pořádáním akademických aktivit vysoké školy,
 - pořádáním sportovních, kulturních a společenských aktivit vysoké školy.

- 2) Vysoká škola podporuje uchovávání historie vysoké školy a poznatků z odborných oblastí působení vysoké školy prostřednictvím
 - archivu zaměřeného na činnost vysoké školy a poznání v oblastech působení vysoké školy.

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Článek 149

Je realizován monitoring zajišťování akademického prostředí podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Článek 150

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL TŘINÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ

Článek 151

- 1) Vysoká škola uskutečňuje odpovídající finanční zajišťování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní a další činnosti vysoké školy.

- 2) Finanční zajišťování kvality se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy, Pravidla pro sestavování rozpočtu univerzity* a dalšími vnitřními předpisy a vnitřními normami vysoké školy, které obsahují bližší náležitosti pro finanční zajišťování kvality činností na vysoké škole.



KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 152

1) Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost, zejména na realizaci studijních programů bakalářských a magisterských, doktorských a programů celoživotního vzdělávání (finanční prostředky na prostorové zabezpečení, přístrojové vybavení, materiálové vybavení, informační, administrativní, personální zabezpečení a další), a to prostředky na zajišťování činnosti a přiměřený rozvoj činnosti na úrovni odpovídající stejným a nebo obdobným studijním programům a programům celoživotního vzdělávání nabízených jinou vysokou školou a splňující požadavky akreditace studijního programu nebo programu celoživotního vzdělávání.

2) Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na tvůrčí činnost, a to prostředky na vytváření podmínek pro tvůrčí činnost na vysoké škole (prostorové, přístrojové, materiálové, informační, administrativní, personální) a na řešení projektů a na přiměřený rozvoj tvůrčí činnosti. Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na tvůrčí činnost studentů, a to zejména magisterských a doktorských studijních programů.

3) Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na spolupráci s praxí, a naplňování společenské odpovědnosti, a to zejména na poskytování odborných služeb praxi a na zapojování praxe do činnosti vysoké školy, a dále na aktivity působení ve veřejnosti, státní a veřejné správě a samosprávě, institucích, podnicích a u dalších právnických a fyzických osob ve smyslu šíření obecných společenských hodnot, kultivované výměny názorů a informací a připomínkování rozhodovacích procesů a zvyšování kultury společenského prostředí.

4) Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na mezinárodní činnosti, a to prostředky zejména na spolupráci se zahraničními vzdělávacími a vědeckými a výzkumnými institucemi, případně institucemi působícími v odborné praxi a v naplňování společenské odpovědnosti vysokých škol a dále na členství v odpovídajících mezinárodních společnostech a institucích a dále na mobilitní program přiměřeného rozsahu pro studenty a pracovníky vysoké školy.

5) Vysoká škola je schopna prokázat finanční stabilitu vysoké školy doložením finančních zdrojů odpovídajících rozsahu činnosti vysoké školy za poslední tři roky a oprávněným předpokladem zajištění těchto finančních zdrojů odpovídajících obdobnému rozsahu vysoké školy na následující dva roky.

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 153

Je realizován monitoring finančního zabezpečení podle oddílu třetího kapitoly třetí.



KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍCH SE FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 154

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

KAPITOLA PRVNÍ - PRAVIDLA PRO SPECIFICKÉ ZABEZPEČENÍ PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Článek 155

1) Vysoká škola uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy.

2) Uskutečňování specifického zabezpečení pro studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena se řídí vnitřním předpisem *Statut vysoké školy* a dalšími vnitřními předpisy a vnitřními normami vysoké školy, které obsahují bližší náležitosti pro zajišťování specifického zabezpečení pro tyto studijní programy na vysoké škole.

KAPITOLA DRUHÁ - USKUTEČŇOVÁNÍ SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Uskutečňování specifického zabezpečení pro studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Článek 156

Přijímání uchazečů a studijní program

1) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištěn systém výběru nejlepších uchazečů založený na podmínce splnění minimálních požadavků v rámci přijímacího řízení.

2) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy stanovenou standardní dobu studia splňující podmínku zajištění kvalitní veterinární výuky (roky studia).

3) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy strukturu předmětů určených směrnicí EU.

4) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy všechny předměty určené směrnicí EU.

5) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.



- 6) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé praktické výuky (v laboratořích, učebnách, případně neklinické na zvířatech a klinické výuky).
- 7) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé praktické klinické výuky (na zvířatech).
- 8) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištění výuku tak, aby umožňovala přímou kontaktní činnost studentů s živými zvířaty v klinické výuce, a to na úrovni velikosti výukových skupin 6 a méně studentů ve výukové skupině pro klinickou výuku.
- 9) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištění výuku tak, aby student získal znalosti, zkušenosti a dovednosti pro samostatný výkon veterinární profese od prvního dne po ukončení studií na úrovni „day one skills“.
- 10) Vysoká škola má pro studijní programy zajištění výuku tak, že státní zkoušky pro veterinární studijní programy dávají odborné oprávnění k výkonu veterinární profese ve všech oblastech veterinární činnosti.
- 11) Zajištění týkající se studijních programů pro veterinární výuku blíže určuje *Rada pro vnitřní hodnocení*.

Článek 157

Personální zajištění

- 1) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky pokrývající všechny oblasti výuky veterinární medicíny.
- 2) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky, umožňující praktickou výuku studentů v malých skupinách.
- 3) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky s veterinární vzděláváním (veterinárními lékaři).
- 4) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky s vyšším kvalifikačním stupněm (profesor a docent).
- 5) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky neakademickými pracovníky.

Článek 158

Stavební, provozní, přístrojové a materiálové zajištění

- 1) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy odpovídající stavební, provozní a přístrojové zajištění. Rozsah tohoto zajištění blíže určuje *Rada pro vnitřní hodnocení*.



2) Vysoká škola má pro veterinární studijní programy odpovídající materiálové zajištění, případně zabezpečení zvířaty, pacienty a dalším výukovým materiálem. Rozsah tohoto zajištění blíže určuje *Rada pro vnitřní hodnocení*.

KAPITOLA TŘETÍ - MONITORING SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Článek 159

Je realizován monitoring specifického zabezpečení pro studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena podle oddílu třetího kapitoly třetí.

KAPITOLA ČTVRTÁ - PŘIJÍMÁNÍ NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ TÝKAJÍCH SE SPECIFICKÉHO ZABEZPEČENÍ PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Článek 160

V případě zjištění nedostatků jsou přijímána nápravná opatření podle oddílu třetího kapitoly čtvrté.



DÍL TŘETÍ PRAVIDLA SYSTÉMU HODNOCENÍ KVALITY

ODDÍL PRVNÍ OBECNÁ PRAVIDLA SYSTÉMU HODNOCENÍ KVALITY

Článek 161

1) Hodnocení kvality vzdělání, tvůrčí a související činnosti představuje popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem (očekáváním, které se předpokládá, nebo je stanoveno, nebo je závazné). Mírou kvality vzdělání, tvůrčí a související činnosti je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu očekávanému nebo stanovenému nebo závaznému pro poskytnuté vzdělání, tvůrčí a související činnost.

2) Požadavky týkající se vzdělávání, tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole k provedení vnitřního hodnocení kvality činností na vysoké škole jsou stanoveny na úrovni slovního případně numerického vyjádření. Požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení.

3) Vnitřní hodnocení kvality činností vysoké školy zahrnuje hodnocení plnění požadavků týkajících poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy, řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy. Dále zahrnuje hodnocení plnění požadavků, které jsou předpokladem pro kvalitu činností vysoké školy, zejména týkajících se vzdělávací činnosti – bakalářského a magisterského vzdělávání, vzdělávací činnosti – doktorského vzdělávání, vzdělávací činnosti – celoživotního vzdělávání, tvůrčí činnosti, mezinárodní otevřenosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, studentů, pracovníků, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, dále prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení, akademického prostředí, finančního zabezpečení a případně dalšího zabezpečení. Dále zahrnuje hodnocení plnění požadavků, které jsou stanoveny pro konečný výsledek činnosti vysoké školy, zejména týkající se kvality vzdělání, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

4) Součástí hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti je vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti.

5) Součástí hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností jsou také opatření vysoké školy (nebo její části) ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění požadavků stanovených vysokou školou, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.



ODDÍL DRUHÝ - STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

STANOVENÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY ČINNOSTÍ

Článek 162

Pravidla pro poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení pravidel pro vytváření, schvalování, posuzování a pro změny v poslání, strategickém záměru, aktuálním záměru, požadavcích a ukazatelích kvality vysoké školy.

Článek 163

Poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

Vnitřní hodnocení kvality obsahuje v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností zhodnocení

- poslání a strategického záměru vysoké školy v oblasti kvality,
- aktuálního záměru v oblasti kvality,
- požadavků a ukazatelů kvality.

ŘÍZENÍ PLNĚNÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ VYSOKÉ ŠKOLY V OBLASTI KVALITY

Článek 164

Pravidla pro stanovení organizační struktury a řízení a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a pro stanovení zdrojů pro řízení v oblasti kvality

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení pravidel pro stanovení organizační a řídicí struktury a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a pro stanovení zdrojů pro řízení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností *v oblasti kvality činností vysoké školy*.

Článek 165

Organizační struktura a řízení a pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a zdroje pro řízení v oblasti kvality

1) Vnitřní hodnocení kvality obsahuje zhodnocení organizační a řídicí struktury vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, zejména s důrazem na rámcové oddělení struktury pro stanovení požadavků v oblasti kvality činností a hodnocení jejich naplňování v rámci vnitřního hodnocení kvality činností a struktury pro zajišťování požadavků v oblasti kvality činností.

2) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení systému pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.



3) Vnitřní hodnocení kvality obsahuje zhodnocení rozsahu zvláště vyčleněných zdrojů na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

- na úrovni personálních zdrojů počtem přepočtených pracovních úvazků,
- na úrovni materiálních zdrojů počtem samostatných kanceláří s odpovídajícím administrativním a počítačovým vybavením,
- na úrovni finančních zdrojů výší prostředků určených na administrativně správní zajištění činnosti systému.

ODDÍL TŘETÍ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Článek 166

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení pravidel pro zajišťování a hodnocení kvality činností vysoké školy.

2) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje hodnocení činností vysoké školy, které jsou předpokladem pro kvalitu činností vysoké školy, a dále hodnocení výsledků činnosti vysoké školy.

3) Součástí hodnocení kvality je vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy a opatření pro zvyšování kvality vysoké školy.

4) Vnitřní hodnocení kvality uskutečňuje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

ODDÍL ČTVRTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

Článek 167

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení pravidel pro zajišťování kvality bakalářského a magisterského vzdělání.

Uskutečňování vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu

Článek 168

Vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení uskutečňování vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu.

2) Zhodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání se uskutečňuje po jednotlivých studijních programech (případně po skupinách studijních programů), a to zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.



3) Zhodnocení vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu se zaměřuje na:

- sestavování studijního programu,
- standardní dobu studia,
- obsah studijního programu,
- garanta studijního programu,
- předměty studijního programu a garanty předmětů,
- přijímání uchazečů,
- průběh výuky,
- ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů,
- zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami,
- návaznost na činnosti související se vzděláváním,
- zabezpečení výuky akademickými pracovníky,
- kvalifikační závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství),
- státní závěrečné zkoušky,
- uplatnění absolventů,
- distanční a kombinovanou formu studia,
- studijní program v cizím jazyce,
- studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní bakalářského a magisterského vzdělání využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro bakalářské a magisterské vzdělávání obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 169

Hodnocení studenty a absolventy bakalářského a magisterského studijního programu

1) Součástí vnitřního hodnocení kvality v bakalářském a magisterském studijním programu je hodnocení vzdělávání studenty. Hodnocení vzdělávání studenty obsahuje názor přiměřeného počtu studentů na výuku v studijním programu nebo skupině studijních programů s vyjádřením souhrnné úrovně hodnocení studijního programu nebo skupiny studijních programů.

2) Součástí vnitřního hodnocení kvality v bakalářském a magisterském studijním programu je hodnocení vzdělávání absolventy. Hodnocení vzdělávání absolventy obsahuje názor přiměřeného počtu absolventů na výuku v studijním programu nebo skupině studijních programů s vyjádřením souhrnné úrovně hodnocení studijního programu nebo skupiny studijních programů.



HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro doktorské vzdělávání

Článek 170

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality doktorského vzdělání.

Uskutečňování vzdělávání v doktorském studijním programu

Článek 171

Vzdělávání v doktorském studijním programu

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování vzdělávání v doktorském studijním programu.

2) Zhodnocení doktorského vzdělávání se uskutečňuje po jednotlivých studijních programech (případně po skupinách studijních programů), a to zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení vzdělávání v doktorském studijním programu se zaměřuje na:

- sestavování studijního programu,
- standardní dobu studia,
- obsah studijního programu,
- garanta studijního programu, oborovou radu studijního programu, školitele v studijním programu,
- předměty studijního programu a garanty předmětů,
- přijímání uchazečů,
- průběh výuky,
- ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů,
- zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami,
- návaznost na činnosti související se vzděláváním,
- zabezpečení výuky akademickými pracovníky,
- disertační práce (včetně odhalování plagiátorství),
- státní doktorské zkoušky,
- uplatnění absolventů,
- distanční a kombinovanou formu studia,
- studijní program v cizím jazyce,
- studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování vzdělávání v doktorském studijním programu a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní doktorského vzdělání využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro doktorské vzdělávání obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.



Článek 172

Hodnocení studenty a absolventy doktorského studijního programu

1) Součástí vnitřního hodnocení kvality v doktorském studijním programu je hodnocení vzdělávání studenty. Hodnocení vzdělávání studenty obsahuje názor přiměřeného počtu studentů na výuku v studijním programu nebo skupině studijních programů s vyjádřením souhrnné úrovně hodnocení studijního programu nebo skupiny studijních programů.

2) Součástí vnitřního hodnocení kvality v doktorském studijním programu je hodnocení vzdělávání absolventy. Hodnocení vzdělávání absolventy obsahuje názor přiměřeného počtu absolventů na výuku v studijním programu nebo skupině studijních programů s vyjádřením souhrnné úrovně hodnocení studijního programu nebo skupiny studijních programů.

HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro celoživotní vzdělávání

Článek 173

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality celoživotního vzdělávání.

Uskutečňování celoživotního vzdělávání

Článek 174

Celoživotní vzdělávání

- 1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování celoživotního vzdělávání.
- 2) Zhodnocení celoživotního se uskutečňuje po jednotlivých programech (případně po skupinách programů celoživotního vzdělávání), a to zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.
- 3) Zhodnocení celoživotního vzdělávání se zaměřuje na:
 - sestavování programu celoživotního vzdělávání,
 - standardní dobu vzdělávání,
 - obsah programu celoživotního vzdělávání,
 - garanta programu celoživotního vzdělávání,
 - předměty programu celoživotního vzdělávání a garanti předmětů,
 - přijímání uchazečů,
 - průběh výuky,
 - ověřování znalostí, zkušeností a dovedností účastníků celoživotního vzdělávání,
 - zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání,
 - návaznost na činnosti související se vzděláváním,
 - zabezpečení výuky výukovými pracovníky,



- kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství),
- závěrečné zkoušky,
- uplatnění absolventů,
- distanční a kombinovanou formu vzdělávání,
- program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování vzdělávání v celoživotním vzdělávání a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní celoživotního vzdělání využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro celoživotní vzdělávání obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 175

Hodnocení účastníky celoživotního vzdělávání

Součástí vnitřního hodnocení kvality v celoživotní vzdělávání je hodnocení vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání. Hodnocení vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání obsahuje názor přiměřeného počtu účastníků na výuku v programu celoživotního vzdělávání nebo skupině programů celoživotního vzdělávání s vyjádřením souhrnné úrovně hodnocení programu celoživotního vzdělávání nebo skupiny programů celoživotního vzdělávání.

ODDÍL PÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Článek 176

Pravidla pro tvůrčí činnost

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality tvůrčí činnosti.

Článek 177

Uskutečňování tvůrčí činnosti

- 1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování tvůrčí činnosti.
- 2) Zhodnocení tvůrčí činnosti se uskutečňuje pro tvůrčí činnost zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.
- 3) Zhodnocení tvůrčí činnosti se zaměřuje na:
 - mezinárodní projekty,
 - velké národní projekty,
 - granty grantových agentur a poskytovatelů,
 - institucionálního výzkum,
 - specifický vysokoškolský výzkum,
 - smluvní výzkum,
 - další tvůrčí činnost.
- 4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování tvůrčí činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v tvůrčí činnosti využívá stanovené



požadavky a ukazatele výkonu pro tvůrčí činnost obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL ŠESTÝ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTI SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Článek 178

Pravidla pro spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality spolupráce s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti.

Článek 179

Uskutečňování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

- 1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.
- 2) Zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.
- 3) Zhodnocení spolupráce s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti se zaměřuje na:
 - spolupráci s praxí,
 - naplňování společenské odpovědnosti.
- 4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování spolupráce s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL SEDMÝ - HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Článek 180

Pravidla pro mezinárodní činnost

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality mezinárodní činnosti.

Článek 181

Uskutečňování mezinárodní činnosti

- 1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování mezinárodní činnosti.
- 2) Zhodnocení mezinárodní činnosti se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za celou vysokou školu celkově.
- 3) Zhodnocení mezinárodní činnosti se zaměřuje na:



- mezinárodní činnost ve vzdělávání,
- mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti,
- mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s mezinárodní praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy,
- mezinárodní činnost v rámci mobilit.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování mezinárodní činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v mezinárodní činnosti využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro mezinárodní činnost obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL OSMÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Článek 182

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.

Uskutečňování činnosti týkající se studentů

Článek 183

Činnosti týkající se studentů

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování činnosti týkající se studentů.

2) Zhodnocení činnosti týkající se studentů se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za celou vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení činnosti týkající se studentů se zaměřuje na:

- stipendijní programy pro studenty,
- ubytování studentů,
- stravování studentů,
- péči o studenty se specifickými potřebami,
- péči o nadané studenty,
- poradenskou péči pro studenty,
- lékařskou péči pro studenty,
- bezpečnost a ochranu zdraví pro studenty,
- pojištění studentů,
- sportovní aktivity studentů,
- zájmové aktivity studentů,
- jiné oblasti podpory studentů.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování činnosti týkající se studentů a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v činnosti týkající se



studentů využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro činnosti týkající se studentů obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 184

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání

1) Součástí vnitřního hodnocení kvality je posouzení informací o studiu studentů, doktorandů a o vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání. Zhodnocení informací se uskutečňuje pro program nebo skupinu programů bakalářského a magisterského studijního programu, doktorského studijního programu a pro program nebo skupinu programů celoživotního vzdělávání s vyjádřením souhrnné úrovně zhodnocení informací o studiu studentů pro bakalářské studijní programy, pro magisterské studijní programy, dále pro doktorské studijní programy a dále o vzdělávání pro programy celoživotního vzdělávání.

2) K posouzení informací o studiu studentů, doktorandů a o vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání a k vyjádření míry naplnění stanovených požadavků se využívají stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL DEVÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Pravidla týkající se kvality pracovníků

Článek 185

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality pracovníků.

Zabezpečování odpovídající úrovně pracovníků

Článek 186

Činnosti týkající se pracovníků

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování činností týkajících se kvality pracovníků.

2) Zhodnocení činností týkajících se kvality pracovníků se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za celou vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení činností týkajících kvality pracovníků pro akademické pracovníky se zaměřuje na:

- přijímání akademických pracovníků,
- činnosti akademických pracovníků,
- motivace akademických pracovníků,
- kvalifikace a kompetence akademických pracovníků,

pro neakademické pracovníky se zaměřuje na:

- přijímání neakademických pracovníků,
- činnosti neakademických pracovníků,



- motivace neakademických pracovníků,
- kvalifikace a kompetence neakademických pracovníků.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování činnosti týkající se kvality pracovníků a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v činnosti týkající se pracovníků využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro činnosti týkající se pracovníků obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 187

Hodnocení pracovníků

1) Součástí vnitřního hodnocení kvality v činnosti týkající se kvality akademických pracovníků a neakademických je zhodnocení informací o akademických a neakademických pracovnících. Zhodnocení informací o pracovnících obsahuje zhodnocení informací o jednotlivých akademických a neakademických pracovnících s vyjádřením souhrnné úrovně týkající se kvality akademických a neakademických pracovníků po jednotlivých součástech vysoké školy a souhrnně za celou vysokou školu.

2) K posouzení informací o pracovnících a k vyjádření míry naplnění stanovených požadavků se využívají požadavky a ukazatele výkonu pro hodnocení pracovníků obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL DESÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Článek 188

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Článek 189

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

2) Zhodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za celou vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem se zaměřuje na:

- návaznost habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost vysoké školy,
- obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- požadavky na uchazeče pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.



4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro činnosti týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL JEDENÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 190

Pravidla pro prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní a další zabezpečení

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality v prostorovém, přístrojovém, materiálním, informačním a administrativním zabezpečení činnosti.

Článek 191

Uskutečňování prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního a dalšího zabezpečení

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení uskutečňování prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního a dalšího zabezpečení činností vysoké školy.

2) Zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního a dalšího zabezpečení činností vysoké školy se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za celou vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na:

- prostorové zabezpečení,
- přístrojové vybavení,
- materiálové zabezpečení,
- informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje),
- administrativní zabezpečení,
- podpůrné provozy,
- jiné zabezpečení,
- ostatní zabezpečení.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování v prostorovém, přístrojovém, materiálním, informačním, administrativním a dalším zabezpečení činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v prostorovém, přístrojovém, materiálním, informačním, administrativním a dalším zabezpečení činnosti využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.



ODDÍL DVANÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Článek 192

Pravidla pro akademické prostředí

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality akademického prostředí.

Článek 193

Uskutečňování akademického prostředí

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení kvality akademického prostředí vysoké školy.

2) Zhodnocení kvality akademického prostředí se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na:

- areál a prostory vysoké školy,
- akademický statut studenta a akademického pracovníka,
- akademickou otevřenost vysoké školy,
- akademické řízení a samosprávu,
- akademické tradice,
- akademické působení vysoké školy na společnost.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování akademického prostředí a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v zajišťování akademického prostředí využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zajišťování akademického prostředí obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL TŘINÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 194

Pravidla pro finanční zabezpečení

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality na úrovni finančního zabezpečení činností vysoké školy.

Článek 195

Uskutečňování finančního zabezpečení

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení finančního zabezpečení činností vysoké školy.

2) Zhodnocení uskutečňování finančního zabezpečení činností vysoké školy se uskutečňuje po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na:



- finanční zabezpečení vzdělávací činnosti,
- finanční zabezpečení tvůrčí činnosti,
- finanční zabezpečení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy,
- finanční zabezpečení mezinárodní činnosti.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování finančního zabezpečení a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní finančního zabezpečení využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu finančního zabezpečení obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Článek 196

Pravidla pro specifické zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje posouzení pravidel pro zajišťování kvality specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

Článek 197

Uskutečňování specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena.

2) Zhodnocení uskutečňování specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena se uskutečňuje po jednotlivých studijních programech a případně za veterinární studijní programy celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na specifiky pro:

- přijímání uchazečů a studijní program,
- personální zajištění,
- stavební, provozní, přístrojové zajištění a materiálové zajištění.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro uskutečňování specifického zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v tomto zabezpečení využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu specifického zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.



ODDÍL PATNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Článek 198

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zpravidla hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy.

Článek 199

Hodnocení kvality výsledků vzdělání - zhodnocením schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení kvality výsledků vzdělání na základě schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

2) Zhodnocení kvality výsledků vzdělání na základě schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia se uskutečňuje po jednotlivých programech (případně skupině programů) v bakalářských a magisterských studijních programech, v doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání, a to zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na úspěšnost studentů/účastníků v řešení případů z praxe s využitím znalostí, zkušeností a dovedností získaných za celé studium při hodnocení studentů/účastníků v závěru jejich studia.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro zhodnocení kvality vzdělávání na základě výsledku činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v zhodnocení kvality vzdělávání na základě výsledku činnosti využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality vzdělávání na základě výsledku činnosti obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 200

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení kvality výsledků v tvůrčí činnosti.

2) Zhodnocení kvality tvůrčí činnosti na základě výsledků tvůrčí činnosti se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti se zaměřuje na:

- uplatnitelné výstupy tvůrčí činnosti vyjadřující jejich četnost a kvalitativní úroveň.



4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro zhodnocení kvality tvůrčí činnosti na základě výsledků činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní v tvůrčí činnosti využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality tvůrčí činnosti na základě výsledků tvůrčí činnosti obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

Článek 201

Hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

1) Vnitřní hodnocení kvality zahrnuje zhodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy.

2) Zhodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy na základě výsledku činnosti se uskutečňuje zpravidla po jednotlivých součástech vysoké školy a za vysokou školu celkově.

3) Zhodnocení se zaměřuje na:

- rozsah realizované spolupráce s praxí,
- rozsah realizovaného naplňování společenské odpovědnosti.

4) Popis stavu v plnění požadavků stanovených pro zhodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy na základě výsledku činnosti a vyjádření míry naplnění stanovených požadavků dosaženou úrovní využívá stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro zhodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy na základě výsledku činnosti obsažené v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro vysokou školu*.

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ – ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Článek 202

Vypracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

1) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje významný zdroj informací o stavu a procesech vývoje v kvalitě vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech vysoké školy.

2) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností obsahuje popis výsledného stavu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole (nebo její části) vycházející z požadavků pro zajišťování vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností.

3) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností obsahuje v oblasti strategie a řízení kvality na vysoké škole:

- hodnocení stanovení poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy,
- hodnocení řízení plnění poslání, záměrů a aktuálních cílů vysoké školy.



4) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností obsahuje v hodnocení oblastí, které jsou předpokladem pro kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností:

- hodnocení kvality vzdělávací činnosti
 - bakalářského a magisterského vzdělávání,
 - doktorského vzdělávání,
 - celoživotního vzdělávání,
- hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- hodnocení kvality mezinárodní činnosti,
- hodnocení kvality týkající se studentů,
- hodnocení kvality týkající se pracovníků,
- hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- hodnocení kvality prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení,
- hodnocení kvality akademického prostředí,
- hodnocení kvality finančního zabezpečení,
- hodnocení kvality zabezpečení specifického pro určitou oblast vzdělávání,
- hodnocení kvality dalšího zabezpečení.

5) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností obsahuje hodnocení konečného výsledku ve vzdělávací a tvůrčí a související činnosti:

- hodnocení kvality vzdělání,
- hodnocení kvality tvůrčí činnosti,
- hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

6) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností zahrnuje popis výsledného stavu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole s vyjádřením míry plnění stanovených požadavků na zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností. Míra plnění požadavků je vyjadřována slovním zhodnocením přiblížení se dosaženého stavu ke stavu požadovanému; v případech, kde je to možné, je vyjadřována také numerickým zhodnocením, a to hodnotou dosaženého stavu s případným vyjádřením míry přiblížení dosažené hodnoty hodnotě požadované.

7) Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností a případné dodatky k ní vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

8) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností je vypracovávána jednou za 4 roky. Každoročně je vypracováván dodatek ke Zprávě popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních.



Článek 203

Projednáání a schválení Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

1) Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností a případné dodatky k této zprávě projednává Vědecká rada vysoké školy před jejím předložením Akademickému senátu vysoké školy. Zprávu Vědecké radě vysoké školy předkládá předseda Rady pro vnitřní hodnocení.

2) Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností a případné dodatky k této zprávě projednává Správní rada vysoké školy před jejím předložením Akademickému senátu vysoké školy. Zprávu Správní radě vysoké školy předkládá předseda Rady pro vnitřní hodnocení.

3) Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností a případné dodatky k této zprávě schvaluje Akademický senát vysoké školy. Zprávu Akademickému senátu vysoké školy předkládá předseda Rady pro vnitřní hodnocení.

Článek 204

Zpřístupnění Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti

1) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole a její dodatky se zpřístupňuje

- v rámci vysoké školy orgánům vysoké školy (Akademický senát vysoké školy, rektor vysoké školy, vědecká rada vysoké školy, Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy, Správní rada vysoké školy a kvestor vysoké školy) a členům orgánů vysoké školy,
- MŠMT,
- Národnímu akreditačnímu úřadu.

2) Zpřístupnění Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole a její dodatky zajišťuje kancelář rektora vysoké školy.

ODDÍL SEDMNÁCTÝ – OPATEŘNÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Článek 205

Návrhy na opatření pro zvyšování kvality

1) Zpráva o vnitřním hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. K zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky jsou přijímána opatření pro zvyšování kvality.

2) Návrhy na opatření pro zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole:

- může obsahovat Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, kterou zpracovává Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy,



- mohou být formulovány ve Vědecké radě vysoké školy při projednávání Zprávy o vnitřním hodnocení kvality,
- mohou být formulovány ve Správní radě vysoké školy při projednávání Zprávy o vnitřním hodnocení kvality,
- mohou být formulovány v Akademickém senátu vysoké školy při schvalování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality.

Článek 206

Přijímání opatření pro zvyšování kvality

1) Rektor vysoké školy vyhodnotí Zprávu o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole, zhodnotí návrhy na opatření pro zvyšování kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

2) Rektor vysoké školy přijme opatření ke zvýšení míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky, tzn. ke zvýšení kvality vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole. Případná opatření rektora jsou *předkládána Radě pro vnitřní hodnocení kvality*.

DÍL ČTVRTÝ

SPOLEČNÁ A ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Článek 207

Projednávání a schvalování

1) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část A – bližší pravidla zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na návrh předsedy Rady pro vnitřní hodnocení schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení před jejich předložením Akademickému senátu univerzity.

2) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část A – bližší pravidla zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností schvaluje na návrh rektora Akademický senát univerzity jako vnitřní normu univerzity.

Článek 208

Platnost a účinnost

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část A – bližší pravidla zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností nabývají platnosti dnem schválení Akademickým senátem VETUNI.



Část B

Požadavky a ukazatele výkonu pro Veterinární univerzitu Brno

OBSAH

ODDÍL PRVNÍ

Obecná ustanovení

ODDÍL DRUHÝ - STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

STANOVENÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY ČINNOSTÍ

Pravidla pro poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

Poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

ŘÍZENÍ PLNĚNÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY

Pravidla pro stanovení organizační struktury a řízení v oblasti kvality a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců a pro stanovení zdrojů při řízení v oblasti kvality

Organizační struktura, řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a zdroje pro řízení v oblasti kvality

ODDÍL TŘETÍ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

ODDÍL ČTVRTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

Uskutečňování bakalářského a magisterského vzdělávání

Vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu

Sestavování studijního programu

Standardní doba studia

Obsah studijního programu

Garant studijního programu

Předměty studijního programu a garanti předmětů

Přijímání uchazečů

Průběh výuky

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

Závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství)

Státní závěrečné zkoušky

Uplatnění absolventů



Distanční a kombinovaná forma studia
Studijní program v cizím jazyce
Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Hodnocení studenty a absolventy bakal. a magisterského studijního programu

HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro doktorské vzdělávání

Uskutečňování doktorského vzdělávání

Vzdělávání v doktorském studijním programu

Sestavování studijního programu
Standardní doba studia
Obsah studijního programu
Garant studijního programu, oborová rada studijního programu, školitel v studijním programu
Předměty studijního programu a garanti předmětů
Přijímání uchazečů
Průběh výuky
Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů
Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami
Návaznost na činnosti související se vzděláváním
Zabezpečení výuky akademickými pracovníky
Disertační práce (včetně odhalování plagiátorství)
Státní doktorské zkoušky
Uplatnění absolventů
Distanční a kombinovaná forma studia
Studijní program v cizím jazyce
Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Hodnocení studenty a absolventy doktorského studijního programu

HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro celoživotní vzdělávání

Uskutečňování celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání

Sestavování programu celoživotního vzdělávání
Standardní doba vzdělávání
Obsah programu celoživotního vzdělávání
Garant programu celoživotního vzdělávání
Předměty programu celoživotního vzdělávání a garanti předmětů
Přijímání uchazečů
Průběh výuky
Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností
Zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání
Návaznost na činnosti související se vzděláváním
Zabezpečení výuky výukovými pracovníky
Kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství)



Závěrečné zkoušky
Uplatnění absolventů
Distanční a kombinovaná forma vzdělávání
Program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce
Program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Hodnocení účastníky programu celoživotního vzdělávání

ODDÍL PÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Pravidla pro tvůrčí činnost

Uskutečňování tvůrčí činnosti

Mezinárodní projekty
Velké národní projekty
Projekty grantových agentur
Projekty Institucionálního výzkumu
Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu
Projekty smluvní výzkumné činnosti
Další tvůrčí činnost

**ODDÍL ŠESTÝ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTI SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ
SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**

Pravidla pro spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti

Uskutečňování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí
Naplňování společenské odpovědnosti

ODDÍL SEDMÝ - HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Pravidla pro mezinárodní činnost

Uskutečňování mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s mezinárodní praxí a naplňování
společenské odpovědnosti vysoké školy
Mezinárodní činnost v rámci mobilit

**ODDÍL OSMÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ**

Pravidla týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Uskutečňování činnosti týkající se studentů

Činnosti týkající se studentů

Stipendijní programy pro studenty
Ubytování studentů
Stravování studentů
Péče o studenty se specifickými potřebami
Péče o nadané studenty
Poradenská péče pro studenty



Lékařská péče pro studenty
Bezpečnost a ochrana zdraví pro studenty
Pojištění studentů
Sportovní aktivity studentů
Zájmové aktivity studentů
Jiné oblasti podpory studentů

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů
Hodnocení studentů doktorských studijních programů
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

ODDÍL DEVÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Pravidla týkající se pracovníků

Zabezpečování odpovídající úrovně pracovníků

Činnosti týkající se pracovníků

Přijímání akademických pracovníků
Činnost akademických pracovníků
Motivace akademických pracovníků
Kvalifikace a kompetence akademických pracovníků
Přijímání neakademických pracovníků
Činnost neakademických pracovníků
Motivace neakademických pracovníků
Kvalifikace a kompetence neakademických pracovníků

Hodnocení pracovníků

ODDÍL DESÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Návaznost habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost vysoké školy
Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
Požadavky na uchazeče pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

ODDÍL JEDENÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pravidla pro prostorové, přístrojové vybavení, materiálové zabezpečení, informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativní zabezpečení a další zabezpečení

Uskutečňování prostorového, přístrojového, materiálového zabezpečení, informačního zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativního zabezpečení a dalšího zabezpečení

Prostorové zabezpečení
Provozy, přístrojové vybavení



Materiálové zabezpečení
Informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje)
Administrativní zabezpečení
Podpůrné provozy
Jiné zabezpečení
Ostatní zabezpečení

ODDÍL DVANÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Pravidla pro akademické prostředí

Uskutečňování akademického prostředí

Areál a prostory vysoké školy
Akademický statut studenta a akademického pracovníka
Akademická otevřenost vysoké školy
Akademické řízení a samospráva
Akademické tradice
Akademické působení vysoké školy na společnost

ODDÍL TŘINÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pravidla pro finanční zabezpečení

Uskutečňování finančního zabezpečení

Finanční zabezpečení vzdělávací činnosti
Finanční zabezpečení tvůrčí činnosti
Finanční zabezpečení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti
Finanční zabezpečení mezinárodní činnosti
Finanční stabilita vysoké školy

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Pravidla pro specifické zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Uskutečňování specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Přijímání uchazečů a studijní program
Personální zajištění
Stavební, provozní, přístrojové a materiálové zajištění

ODDÍL PATNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Hodnocení kvality výsledků vzdělání - zhodnocením schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení v závěru studia

Hodnocení studentů bakalářských studijních programů
Hodnocení studentů magisterských studijních programů
Hodnocení studentů doktorských studijních programů
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání
Hodnocení kvality výsledků vzdělávací činnosti

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO
REKTOR

Hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ

Závěrečná ustanovení

Projednávání a schvalování

Platnost a účinnost



ODDÍL PRVNÍ

Článek 1

Obecná ustanovení

- 1) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost Veterinární univerzity Brno (dále též „vysoké školy“) obsahuje stanovené požadavky a ukazatele výkonu pro vzdělávání, tvůrčí činnost a související činnost vysoké školy.
- 2) Stanovené požadavky a ukazatele výkonu jsou formulovány jako slovní indikátory anebo jako numerické indikátory.
- 3) Slovní indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni jeho splnění nebo nesplnění.
- 4) Numerické indikátory formulují stanovený požadavek s očekávaným vyjádřením jeho skutečného plnění na úrovni zjištěné nebo vypočítané numerické hodnoty. Pro posouzení dosažení požadované úrovně jsou pro numerické indikátory stanoveny zpravidla minimální a maximální hodnota, v jejichž rozmezí se skutečně zjištěná hodnota považuje za požadované naplnění numerického indikátoru.
- 5) Indikátory představují soubor požadavků, u nichž vychýlení dosaženého skutečného plnění z požadované úrovně plnění u jednoho nebo více indikátorů může signalizovat změnu v požadované kvalitě vzdělávání, tvůrčí činnosti a související činnosti vysoké školy.
- 6) Indikátory představují ucelený systém, který při hodnocení činnosti vysoké školy má být posuzován komplexně s dalšími souvislostmi významnými pro vzdělávací, tvůrčí činnost a související činnost vysoké školy. Mechanické hodnocení každého indikátoru zvláště nevytváří odpovídající pohled na kvalitu vysoké školy.

ODDÍL DRUHÝ - STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

STANOVENÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY ČINNOSTÍ

Článek 2

Pravidla pro poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

1) Indikátor

Vysoká škola **má zpracována** pravidla pro vytváření, schvalování a posuzování a pro změny v poslání vysoké školy, v strategickém záměru, aktuálním záměru, požadavcích a ukazatelích kvality vysoké školy v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, a tato pravidla **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 3

Poslání, strategický záměr, aktuální záměr, požadavky a ukazatele výkonu vysoké školy

2) Indikátor

Vysoká škola **má formulováno** poslání a strategické záměry vysoké školy v oblasti kvality v *dokumentu zaměřeném na strategické záměry vysoké školy*, a toto poslání a strategické záměry **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

3) Indikátor

Vysoká škola **má formulovány** aktuální záměry vysoké školy v oblasti kvality v *aktualizaci dokumentu zaměřeném na strategické záměry vysoké školy pro příslušný rok*, a tyto aktuální záměry **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

4) Indikátor

Vysoká škola **má vypracován** soubor požadavků a ukazatelů kvality vysoké školy v *Souboru požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost vysoké školy* a tyto požadavky a ukazatele kvality **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ŘÍZENÍ PLNĚNÍ POSLÁNÍ, ZÁMĚRŮ A AKTUÁLNÍCH CÍLŮ V OBLASTI KVALITY

Článek 4

Pravidla pro stanovení organizační struktury a řízení v oblasti kvality a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců a pro stanovení zdrojů při řízení v oblasti kvality

5) Indikátor

Vysoká škola **má zpracována** pravidla pro stanovení organizační a řídicí struktury v oblasti kvality a pro stanovení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a pro stanovení zdrojů pro řízení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, a tato pravidla **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Organizační struktura, řízení, pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy a zdroje pro řízení v oblasti kvality

6) Indikátor

Vysoká škola **má zpracovánu** organizační a řídicí struktury vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, zejména s důrazem na rámcové oddělení struktury pro stanovení požadavků v oblasti kvality činností a hodnocení jejich naplňování



v rámci vnitřního hodnocení kvality činností a struktury pro zajišťování požadavků v oblasti kvality činností v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, a tuto organizační a řídicí strukturu vysoké školy **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

7) Indikátor

Vysoká škola **má zpracován** systém pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, zejména s důrazem na rámcové oddělení struktury pro stanovení požadavků v oblasti kvality činností a hodnocení jejich naplňování v rámci vnitřního hodnocení kvality činností a struktury pro zajišťování požadavků v oblasti kvality činností v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, a tento systém pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců vysoké školy **posoudila**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

8) Indikátor

Vysoká škola **má** zvláště **vyčleněny zdroje** na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

- na úrovni personálních zdrojů ve výši (počet přepočtených pracovních úvazků).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

9) Indikátor

Vysoká škola **má** zvláště **vyčleněny zdroje** na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

- na úrovni materiálních zdrojů ve výši (počet samostatných kanceláří s odpovídajícím administrativním a počítačovým vybavením).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

10) Indikátor

Vysoká škola **má** zvláště **vyčleněny zdroje** na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

- na úrovni finančních prostředků určených na administrativně správní zajištění činnosti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností ve výši (v tis. Kč).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL TŘETÍ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Článek 5

11) Indikátor

Vysoká škola **má zpracovány** *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, a tato pravidla **posoudila**.



Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

12)Indikátor

Vysoká škola **má zřízeno Radu pro vnitřní hodnocení vysoké školy, a posoudila** činnost této Rady pro vnitřní hodnocení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL ČTVRTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI **Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání**

Pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání

Článek 6

13)Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality bakalářského a magisterského vzdělání v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality bakalářského a magisterského vzdělání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování bakalářského a magisterského vzdělávání **Vzdělávání v bakalářském a magisterském studijním programu**

Sestavování studijního programu

Článek 7

14)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** při jeho sestavování

- dodržela soulad obsahu studijního programu s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- komunikovala studijní program s představiteli zaměstnavatelů a monitorovala jejich očekávání a požadavky na absolventy,
- komunikovala studijní program se studenty a absolventy,
- přihlížela ke společenským potřebám a monitorovala jeho zpětnou vazbu ve společnosti,
- vymezila rámcové uplatnění absolventů a pracovní pozice, které může budoucí absolvent zastávat,
- vymezila případné návaznosti na další typy studijních programů v téže nebo příbuzné oblasti vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

15)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** při sestavování akademicky zaměřeného studijního programu

- kladla důraz na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění tvůrčí činnosti a poskytuje prostor pro osvojení nezbytných praktických dovedností,



- kladla důraz na soulad s tvůrčí činností vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

16)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** při sestavování profesně zaměřeného studijního programu

- kladla důraz na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi,
- kladla důraz na soulad s požadavky praxe.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

17)Indikátor

Vysoká škola má sestavování **daného studijního programu** zajištěno tak, že studijní program

- navrhuje garant studijního programu,
- schvaluje vědecká rada fakulty,
- schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Standardní doba studia

Článek 8

18)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** stanovenou standardní dobu studia, odpovídající průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Obsah studijního programu

Článek 9

19)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** určeny

- název studijního programu,
- oblast vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován,
- typ (bakalářský, magisterský) studijního programu,
- formu (prezenční, kombinovaná, distanční) studijního programu,
- cíle studijního programu,
- profil studijního programu (profesně zaměřený, akademicky zaměřený),
- profil absolventa studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristiku studijních předmětů,
- délku praxe,
- podmínky studia pro řádné ukončení studia,
- obsah státních zkoušek,
- udělovaný akademický titul.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



20)Indikátor

Vysoká škola **daný studijní program** má sestaven tak, aby student prokázal schopnost používat své znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom světovém cizím jazyce (doporučená literatura v cizím jazyce, vybrané přednášky v cizím jazyce, používání informací z databází v cizím jazyce apod.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

21)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** vymezenou zátěž studentů (např. v ECTS).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

22)Indikátor

Vysoká škola **má daný akademicky zaměřený studijní program** sestaven tak, že umožňuje získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti, zejména má potřebný rozsah teoretických předmětů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

23)Indikátor

Vysoká škola **má daný profesně zaměřený studijní program** sestaven tak, že umožňuje získání praktických dovedností potřebných k výkonu povolání, tj. zejména má potřebný rozsah prakticky zaměřených předmětů a praxi. Profesně zaměřený bakalářský studijní program obsahuje praxi studentů alespoň 12 týdnů, a to v maximálně třech souvislých blocích. Profesně zaměřený magisterský studijní program, který navazuje na bakalářský studijní program obsahuje praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů, a který nenavazuje na bakalářský studijní program obsahuje praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 18 týdnů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

24)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** zpracovány studijní plány, jejichž součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Garant studijního programu

Článek 10

25) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** stanoveného garanta studijního programu,

- který je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy,
- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby musí být sjednána na součásti vysoké školy, která uskutečňuje příslušný studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce a nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,
- který pro akademicky zaměřený bakalářský studijní program má odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, má vědeckou hodnost CSc. nebo Ph.D., a v posledních pěti letech vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován,
- který pro profesně zaměřený bakalářský studijní program má odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo v programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonává tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován, a nebo působil ve věcně odpovídající odborné praxi,
- který pro magisterský studijní program má odbornou kvalifikaci v daném studijním programu nebo v programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, je jmenován docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá dané oblasti vzdělávání studijního programu a který v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost,
- který je garantem nejvýše jednoho studijního programu, nebo garantem jednoho bakalářského a jednoho téhož nebo obsahově blízkého navazujícího magisterského, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

26) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** zajištěno, že

- studium v studijním programu koordinuje garant studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Předměty studijního programu a garanti předmětů

Článek 11

27) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovenou strukturu studijních předmětů,
- určeny jednotlivé předměty a jejich časovou dotaci,
- pro jednotlivé předměty vypracované sylaby a popsán způsob výuky,



- vymezeny předměty zahrnované mezi předměty profilujícího základu,
- vymezeny předměty zahrnované mezi základní teoretické předměty profilujícího základu,
- jasně specifikovanou délku případné praxe realizované u jiné fyzické nebo právnické osoby.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

28)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- v bakalářském studijním programu určeného garanta základního teoretického předmětu profilujícího základu, který je akademický pracovník jmenovaný docentem, nebo profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je bakalářský studijní program uskutečňován a který se podílí na výuce,
- v bakalářském studijním programu určeného garanta předmětu profilujícího základu, který je akademický pracovník, který se podílí na výuce,
- v magisterském studijním programu určeného garanta základního teoretického předmětu profilujícího základu, který je akademický pracovník jmenovaný docentem, nebo profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je magisterský studijní program uskutečňován, a který se podílí na výuce,
- v magisterském studijním programu určeného garanta předmětu profilujícího základu magisterského studijního programu, který je akademický pracovník s vědeckou hodností, který se podílí na výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

29)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- v profesně zaměřeném bakalářském studijním programu určeno zapojení odborníků z praxe do výuky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Přijímání uchazečů

Článek 12

30)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovena pravidla pro přijímání uchazečů o studium vnitřním předpisem,
- pro uchazeče o studium dostupné informace o studijních programech, informace týkající se studia, profilu absolventa a uplatnění v praxi,
- pro uchazeče o studium dostupné informační a poradenské služby vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

31)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program**

- uskutečňuje přijímání uchazečů na základě přijímacího řízení,
- zveřejňuje informace o požadavcích na přijímací řízení. Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském nebo magisterském studijním programu je zejména dosažení středního



vzdělání s maturitní zkouškou. Podmínkou k přijetí ke studiu v magisterském studijním programu, který navazuje na bakalářský studijní program, je zejména řádné ukončení studia v kterémkoliv typu studijního programu,

- má stanovena pravidla pro způsob vyhodnocování přijímacího řízení a pravidla pro sdělování výsledků přijímacího řízení a možnost odvolání ve vnitřním předpise vysoké školy,
- poskytuje přijatým studentům informace o vstupních procedurách *pro studium na vysoké škole*.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

32)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** zajišťuje rovný přístup k uchazečům o studiu v rámci přijímacího řízení

- posouzením výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí uchazečů přijatých ke studiu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

33)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje efektivitu procesu přijímacího řízení

- posouzením pořadí podle výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí studentů podle studijních výsledků po prvních roce studia těchto studentů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

34)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru úspěšnosti přijímacího řízení

- posouzením počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

35)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru úspěšnosti v přijetí ke studiu

- posouzením poměru počtu uchazečů, kteří byli přijati a zapsali se ke studiu, z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Průběh výuky

Článek 13

36) Indikátor

Vysoká škola má pro daný studijní program

- stanovena pravidla pro studium vnitřním předpisem,
- pro studenty dostupné informace o studijním programu a pravidlech studia v něm - informace o studijním plánu, informace o jednotlivých předmětech a způsobech jejich hodnocení, požadavky na kvalifikační práce, požadavky na státní závěrečné zkoušky, informace o výsledcích učení, informace o možnostech pokračování ve studiu,
- v provozu informační a komunikační prostředky pro poskytování informací spojených se studiem studentům,
- pro studenty dostupné informační a poradenské služby týkající se studia a uplatnění v praxi,
- možnost specifického způsobu studia ve zvláště odůvodněných případech,
- postupy pro vyřizování stížností studentů spojených se studiem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

37) Indikátor

Vysoká škola pro daný studijní program vyhodnocuje míru teoretické výuky na vysoké škole

- posouzením počtu hodin teoretické výuky z celkového počtu hodin výuky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

38) Indikátor

Vysoká škola pro daný studijní program vyhodnocuje míru praktické výuky na vysoké škole

- posouzením počtu hodin praktické výuky z celkového počtu hodin výuky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

39) Indikátor

Vysoká škola pro daný studijní program vyhodnocuje míru stáží a praxí realizovaných vysokou školou

- posouzením počtu hodin stáží a praxí realizovaných vysokou školou (započítávaných do výuky) k celkovému počtu hodin výuky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

40) Indikátor

Vysoká škola pro daný studijní program vyhodnocuje míru stáží a praxí realizovaných mimo vysokou školu

- posouzením počtu hodin stáží a praxí realizovaných mimo vysokou školu (započítávaných do výuky) k celkovému počtu hodin výuky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

41) Indikátor

Vysoká škola pro daný studijní program vyhodnocuje velikost studijních skupin, v nichž je uskutečňována praktická výuka



- posouzením celkového počtu studentů účastnících se praktické výuky k počtu studijních skupin pro praktickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

42)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru neúspěšnosti studia studentů

- posouzením počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili studium příslušného akademického roku studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium tohoto akademického roku studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

43)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru neúspěšnosti v zakončování studia studentů

- posouzením počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce, který předchází danému akademickému roku studia v počtu roků odpovídajícímu počtu roků standardní doby studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Článek 14

44)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program**

- má stanovena pravidla pro hodnocení studentů vnitřním předpisem,
- má předem zveřejněny kritéria hodnocení studentů,
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku,
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje děkan fakulty),
- umožňuje přezkoumání hodnocení studenta.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

45)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje provádění zkoušení studentů z pohledu míry zkoušení, které je založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího,

- posouzením předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení, tak že zhodnotí míru zkoušení, které je založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Článek 15

46)Indikátor



Vysoká škola **pro daný studijní program** pro jednotlivé předměty poskytuje studentům informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie aj.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

47)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje dostupnost literatury pro předměty zásadního významu pro profil absolventa

- posouzením dostupnosti studijní literatury pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Článek 16

48)Indikátor

Vysoká škola **má akademicky zaměřený bakalářský studijní program** napojen na vědeckou činnost vysoké školy, kterou uskutečňuje v oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

49)Indikátor

Vysoká škola **má profesně zaměřený bakalářský studijní program** napojen na praxi v oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

50)Indikátor

Vysoká škola pro akademicky zaměřený magisterský studijní program uskutečňuje vědeckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován,

– posuzuje počet vědeckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

51)Indikátor

Vysoká škola pro profesně zaměřený magisterský studijní program uskutečňuje vědeckou činnost na úrovni vědeckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován,

– posuzuje počet vědeckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

Článek 17

52)Indikátor



Vysoká škola má **pro daný studijní program** zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje počet studentů fakulty v pregraduálních studijních programech k přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

53)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje počet odučených hodin přímé výuky na fakultě v pregraduálních studijních programech k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

54)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace,

- posuzuje přepočtený počet docentů a profesorů fakulty v pregraduálních studijních programech k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

55)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace, věku, výše úvazků, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi odpovídá struktuře studijního plánu, cílům a profilu studijního programu (u akademicky zaměřeného studijního programu je zajištěna odpovídající tvůrčí činnost v oboru nebo oboru příbuzném, u profesně zaměřeného studijního programu je zajištěn dostatečný počet odborníků z praxe pro praktickou výuku),

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků s hodností Ph.D., CSc. fakulty v pregraduálních studijních programech, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

56)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků mají vysokoškolské vzdělání alespoň v magisterském studijním programu,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků s vysokoškolským vzděláním alespoň v magisterském studijním programu na fakultě v pregraduálních studijních programech, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



57)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný akademicky zaměřený studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků s odpovídající tvůrčí činností v oboru nebo oboru příbuzném,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků s prokazatelnými výstupy tvůrčí činnosti v oboru nebo oboru příbuzném na fakultě v pregraduálních studijních programech, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

58)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný profesně zaměřený studijní program** odpovídající strukturu odborníků z praxe s odpovídajícím působením v praxi,

- posuzuje přepočtený počet odborníků z praxe působících v studijním programu na fakultě v pregraduálních studijních programech s působením v praxi alespoň 5 let k celkovému přepočtenému počtu odborníků z praxe na fakultě v pregraduálních studijních programech působících v studijním programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

59)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska doby pracovních úvazků,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků docentů a profesorů na fakultě v pregraduálních studijních programech s pracovním úvazkem na dobu odpovídající alespoň standardní době studia studijního programu, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků docentů a profesorů fakulty v pregraduálních studijních programech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

60)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska výše pracovních úvazků,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků na fakultě v pregraduálních studijních programech, u nichž součet pracovní doby ze všech pracovních poměrů na akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků fakulty v pregraduálních studijních programech (pracovní poměry sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek týdenní pracovní doby se do posuzování rozsahu pracovní doby nezapočítávají).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství)

Článek 18

61)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** zaměření závěrečných prací, které je v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa,

- posuzuje počet závěrečných prací, které jsou v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa, k celkovému počtu závěrečných prací.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

62)Indikátor

Vysoká škola má stanoven nejvyšší přípustný počet závěrečných prací (bakalářských, diplomových a rigorózních prací) na jednoho akademického pracovníka,

- posuzuje počet akademických pracovníků, u nichž počet vedení závěrečných prací přesahuje nejvyšší přípustný počet 15.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

63)Indikátor

Vysoká škola má stanoveny kvalifikační požadavky na osoby, které vedou závěrečné práce,

- posuzuje počet akademických pracovníků, kteří vedou závěrečné práce (bakalářské, diplomové a rigorózní práce) a kteří splňují požadavky na osoby, které mohou vést závěrečné práce, k celkovému počtu akademických pracovníků, kteří vedou závěrečné práce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

64)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** opatření k ochraně duševního vlastnictví,

- posuzuje závěrečné práce z hlediska plagiátorství postupy stanovenými na vysoké škole.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Státní závěrečné zkoušky

Článek 19

65)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** stanoveny státní zkoušky

- jejichž zaměření je v souladu se zaměřením studijního programu,
- jejichž obsah je v souladu s cíli studia v daném studijním programu,
- jejichž obsah vytváří logický celek odpovídající danému studijnímu programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

66)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program pro** státní zkoušky stanoveny zkušební komise, jejichž členové jsou složeni z profesorů, docentů a odborníků schválených příslušnou vědeckou radou, případně z dalších členů jmenovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Uplatnění absolventů

Článek 20

67) Indikátor

Vysoká škola sleduje **pro daný studijní program** ukazatele v uplatnitelnosti absolventů,

- posuzuje na dostupném vzorku absolventů počet absolventů, kteří získali pracovní uplatnění do 6 měsíců od ukončení studia, k celkovému počtu dostupného vzorku absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Distanční a kombinovaná forma studia

Článek 21

68) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** realizuje pro jeho kombinovanou formu studia alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

69) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** zabezpečuje pro jeho distanční formu studia soubor informací, které nahradí studentovi přímou výuku,

- zejména má pro každý předmět specifikovány studijní opory (např. výuka s využitím výpočetní techniky, internetu, kontakt s vyučujícím, systém konzultací, komunikace mezi studenty navzájem),
- má pro každý předmět popsán a zajištěn způsob seznámení se s předmětem, s požadavky na jeho úspěšné absolvování a způsobem sledování studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Studijní program v cizím jazyce

Článek 22

70)Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program v cizím jazyce,**

- k dispozici příslušné vnitřní předpisy,
- informace pro přijímací řízení, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- informace pro průběh studia, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- výuku zabezpečenu akademickými pracovníky s dostatečnými jazykovými schopnostmi,
- zabezpečenu odbornou praxi, je-li součástí studijního programu,
- vypracovávány kvalifikační práce, vypracovávání oponentských posudků v cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce,
- přístup k informačním zdrojům, odborné literatuře a potřebný software,
- zabezpečenu možnost jednání v cizím jazyce na příslušných útvarech vysoké školy (studijních odděleních),
- vede informace o studiu (včetně rozvrhu studia), o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu, a další informace související se studiem,
- poradenské služby pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Článek 23

71)Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** realizovaný mimo sídlo vysoké školy zabezpečuje jako v sídle vysoké školy

- totožně obsah studijního programu,
- v obdobné struktuře kvalifikační personální zajištění studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

72)Indikátor

Vysoká škola má pro **daný studijní program** uskutečňovaný ve spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR rámcovou dohodou s AVČR a smlouvou s příslušným pracovištěm AVČR s postavením veřejné výzkumné instituce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Hodnocení studenty a absolventy bakalářského a magisterského studijního programu

Článek 24

73)Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** uskutečňuje systém hodnocení výuky studenty

- posuzuje střední hodnotu z hodnocení studijního programu studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

74)Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** uskutečňuje systém hodnocení výuky absolventy



- posuzuje střední hodnotu z hodnocení studijního programu absolventy.
Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro doktorské vzdělávání

Článek 25

75)Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality doktorského vzdělání v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality doktorského vzdělání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování doktorského vzdělávání

Vzdělávání v doktorském studijním programu

Sestavování studijního programu

Článek 26

76)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** při jeho sestavování

- dodržela soulad obsahu studijního programu s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- vymezila rámcové uplatnění absolventů a pracovní pozice, které může budoucí absolvent zastávat.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

77)Indikátor

Vysoká škola má sestavování **daného studijního programu** zajištěno tak, že studijní program

- navrhuje garant studijního programu,
- schvaluje oborová rada studijního programu,
- schvaluje vědecká rada fakulty,
- schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Standardní doba studia

Článek 27

78)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** stanovenu standardní dobu studia, odpovídající průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Obsah studijního programu

Článek 28

79)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** určeny

- název studijního programu,
- oblast vzdělávání, v níž je studijní program uskutečňován,
- typ (doktorský) studijního programu,
- formu (prezenční, kombinovaná, distanční) studijního programu,
- cíle studijního programu,
- profil studijního programu,
- profil absolventa studijního programu (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristiku studijních předmětů,
- délku praxe,
- podmínky studia pro řádné ukončení studia,
- obsah státních zkoušek,
- udělovaný akademický titul.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

80)Indikátor

Vysoká škola **daný studijní program** má sestaven tak, aby student prokázal schopnost používat své znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom světovém cizím jazyce (doporučená literatura v cizím jazyce, vybrané přednášky v cizím jazyce, používání informací z databází v cizím jazyce apod.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

81)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** vymezenou zátěž studentů (např. v ECTS).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

82)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** zpracovány studijní plán, jehož součástí je zejména časová a obsahová posloupnost studijních předmětů, forma studia pro jednotlivé studijní předměty, způsob ověřování studijních výsledků pro jednotlivé studijní předměty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Garant studijního programu, oborová rada studijního programu, školitel v studijním programu

Článek 29

83)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** stanoveného garanta studijního programu,

- který je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy,



- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby musí být sjednána na součásti vysoké školy, na které se uskutečňuje příslušný studijní program, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce a nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,
- který je docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkému nebo příbuznému, a který v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost,
- který je garantem nejvýše jednoho doktorského studijního programu, nebo garantem jednoho magisterského a současně téhož nebo obsahově blízkého doktorského studijního programu (včetně cizojazyčných variant těchto studijních programů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

84)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** zajištěno, že

- studium v studijním programu koordinuje garant studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

85)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** stanovenou oborovou radu doktorského studijního programu, kde

- předsedou oborové rady je garant doktorského studijního programu,
- členové oborové rady jsou akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu alespoň poloviny týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu; členové oborové rady doktorského studijního programu prokazují tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání, ve které je uskutečňován doktorský studijní program za posledních 5 let a byli schválení vědeckou radou fakulty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

86)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program** zajištěno, že studium v doktorském studijním programu se uskutečňuje pod vedením školitele, kde

- školitel je profesorem nebo docentem nebo dalším odborníkem s vědeckou hodností schválený příslušnou vědeckou radou a v daném oboru v posledních pěti letech uskutečňoval tvůrčí činnost vztahující se k doktorskému studijnímu programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Předměty studijního programu a garanti předmětů

Článek 30

87)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovenou strukturu studijních předmětů,



- určeny jednotlivé předměty a jejich časovou dotaci,
- pro jednotlivé předměty vypracované sylaby a popsán způsob výuky,
- vymezeny předměty zahrnované mezi předměty profilujícího základu,
- vymezeny předměty zahrnované mezi základní teoretické předměty profilujícího základu,
- jasně specifikovanou délku případné praxe realizované u jiné fyzické nebo právnické osoby.
- vymezeno předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti,
- vymezeno předložení disertační práce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

88)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- v doktorském studijním programu určeného garanta základního teoretického předmětu profilujícího základu, který je akademický pracovník jmenovaný docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je doktorský studijní program uskutečňován, a který se podílí na výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Přijímání uchazečů

Článek 31

89)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovena pravidla pro přijímání uchazečů o studium vnitřním předpisem,
- pro uchazeče o studium dostupné informace o studijních programech, informace týkající se studia, profilu absolventa a uplatnění v praxi,
- pro uchazeče o studium dostupné informační a poradenské služby vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

90)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program**

- uskutečňuje přijímání uchazečů na základě přijímacího řízení,
- zveřejňuje informace o požadavcích na přijímací řízení. Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu,
- má stanovena pravidla pro způsob vyhodnocování přijímacího řízení a pravidla pro sdělování výsledků přijímacího řízení a možnost odvolání ve vnitřním předpise vysoké školy,
- poskytuje přijatým studentům informace o vstupních procedurách *pro studium na vysoké škole*.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



91)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** zajišťuje rovný přístup k uchazečům o studiu v rámci přijímacího řízení

- posouzením výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí uchazečů přijatých ke studiu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

92)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje efektivitu procesu přijímacího řízení

- posouzením pořadí podle výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných ke studiu a pořadí studentů podle studijních výsledků v prvních dvou letech studia těchto studentů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

93)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru úspěšnosti přijímacího řízení

- posouzením počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

94)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru úspěšnosti v přijetí ke studiu

- posouzením počtu uchazečů, kteří byli přijati a zapsáni ke studiu z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Průběh výuky

Článek 32

95)Indikátor

Vysoká škola **má pro daný studijní program**

- stanovena pravidla pro studium vnitřním předpisem,
- pro studenty dostupné informace o studijním programu a pravidlech studia v něm - informace o studijním plánu, informace o jednotlivých předmětech a způsobech jejich hodnocení, požadavky na disertační práce, požadavky na státní doktorské zkoušky, informace o výsledcích učení,
- v provozu informační a komunikační prostředky pro poskytování informací spojených se studiem studentům,
- pro studenty dostupné informační a poradenské služby týkající se studia a uplatnění v praxi,
- možnost specifického způsobu studia ve zvláště odůvodněných případech,
- postupy pro vyřizování stížností studentů spojených se studiem,

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

96)Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru neúspěšnosti studia studentů



- posouzením počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili studium příslušného akademického roku studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium tohoto akademického roku studia.

97) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje míru neúspěšnosti v zakončování studia studentů

- posouzením počtu studentů, kteří neúspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce, který předchází danému akademickému roku studia v počtu roků odpovídajícímu počtu roků standardní doby studia.

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů

Článek 33

98) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program**

- má stanovena pravidla pro hodnocení studentů vnitřním předpisem,
- má předem zveřejněny kritéria hodnocení studentů,
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry studenti dosáhli očekávaného výsledku,
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje děkan fakulty),
- umožňuje přezkoumání hodnocení studenta.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

99) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje provádění zkoušení studentů z pohledu míry zkoušení, které je založeno na úsudku více, než jednoho zkoušejícího

- posouzením předmětů studijního programu, v nichž se provádí zkoušení, tak že zhodnotí míru zkoušení, které je založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami

Článek 34

100) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** pro jednotlivé předměty poskytuje studentům informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami – např. prezentace, studijní literatura, případové studie aj.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

101) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje dostupnost literatury pro předměty zásadního významu pro profil absolventa

- posouzením dostupnosti studijní literatury pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Článek 35

102) Indikátor

Vysoká škola pro doktorský studijní program uskutečňuje vědeckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován,

- posuzuje počet vědeckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti vzdělávání, ve které je studijní program realizován.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky akademickými pracovníky

Článek 36

103) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků se vzděláním v *doktorském* studijním programu zajišťujících výuku v doktorském studijním programu k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků zajišťujících výuku v doktorském studijním programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

104) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků studijního programu z hlediska kvalifikace,

- posuzuje poměr počtu docentů, profesorů a dalších odborníků s vědeckou hodností schválených oborovou radou působících jako školitelé studentů doktorského studijního programu k celkovému počtu školitelů studentů doktorského studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

105) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** zajištění akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty studijního programu, který odpovídá počtu studentů, specifikám studijního programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje počet studentů doktorského studijního programu k počtu akademických pracovníků – hlavních školitelů doktorského studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

106) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska doby pracovních úvazků,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků docentů a profesorů podílejících se na zabezpečování studijního programu s pracovním úvazkem na dobu odpovídající alespoň standardní době studia studijního programu, k celkovému přepočtenému počtu



akademických pracovníků docentů a profesorů podílejících se na zabezpečování studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

107) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** odpovídající strukturu akademických pracovníků z hlediska výše pracovních úvazků,

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků podílejících se na zabezpečování studijního programu, u nichž součet pracovní doby ze všech pracovních poměrů na akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole přesáhne 1,5 násobek týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků podílejících se na zabezpečování studijního programu (pracovní poměry sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek týdenní pracovní doby se do posuzování rozsahu pracovní doby nezapočítávají).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Disertační práce (včetně odhalování plagiátorství)

Článek 37

108) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** zaměření disertačních prací, které je v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa a odpovídají vědeckému zaměření vysoké školy,

- posuzuje počet disertačních prací, které jsou v souladu se zaměřením studijního programu a profilem absolventa a odpovídají vědeckému zaměření vysoké školy, k celkovému počtu disertačních prací.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

109) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** stanoven nejvyšší přípustný počet disertačních prací na jednoho akademického pracovníka,

- posuzuje počet akademických pracovníků, u nichž počet vedení disertačních prací nepřesahuje nejvyšší přípustný počet 5.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

110) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** stanoveny kvalifikační požadavky na osoby, které vedou disertační práce,

- posuzuje počet akademických pracovníků, kteří vedou disertační práce (hlavní školitelé) a kteří nesplňují požadavky na osoby, které mohou vést disertační práce, k celkovému počtu akademických pracovníků, kteří vedou disertační práce (hlavní školitelé).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

111) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** opatření k ochraně duševního vlastnictví,



- posuzuje disertačních práce z hlediska plagiátorství postupy stanovenými na vysoké škole.
Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Státní doktorské zkoušky

Článek 38

112) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program** stanoveny státní doktorské zkoušky

- jejichž zaměření je v souladu se zaměřením studijního programu,
- jejichž obsah je v souladu s cíli studia v daném studijním programu
- jejichž obsah vytváří logický celek odpovídající danému studijnímu programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

113) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program pro** státní doktorské zkoušky stanoveny zkušební komise, jejichž členové jsou složeni z profesorů, docentů a odborníků schválených příslušnou vědeckou radou, případně z dalších členů jmenovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uplatnění absolventů

Článek 39

114) Indikátor

Vysoká škola sleduje **pro daný studijní program** ukazatele v uplatnitelnosti absolventů,

- posuzuje na dostupném vzorku absolventů počet absolventů, kteří získali pracovní uplatnění, ve kterém jim bylo uznáno úspěšné absolvování doktorského studia, do 6 měsíců od ukončení studia, k celkovému počtu dostupného vzorku absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Distanční a kombinovaná forma studia

Článek 40

115) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** zabezpečuje pro jeho distanční formu studia soubor informací, které nahradí studentovi přímou výuku,

- zejména má pro každý předmět specifikovány studijní opory (např. výuka s využitím výpočetní techniky, internetu, kontakt s vyučujícím, systém konzultací, komunikace mezi studenty navzájem),
- má pro každý předmět popsán a zajištěn způsob seznámení se s předmětem, s požadavky na jeho úspěšné absolvování a způsobem sledování studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Studijní program v cizím jazyce

Článek 41

116) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný studijní program v cizím jazyce**



- k dispozici příslušné vnitřní předpisy,
- informace pro přijímací řízení, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- informace pro průběh studia, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- výuku zabezpečenu akademickými pracovníky s dostatečnými jazykovými schopnostmi,
- zabezpečenu odbornou praxí, je-li součástí studijního programu,
- vypracovávají disertační práce, vypracovávání oponentských posudků v cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce,
- přístup k informačním zdrojům, odborné literatuře a potřebný software,
- zabezpečenu možnost jednání v cizím jazyce na příslušných útvarech vysoké školy (studijních odděleních),
- vede informace o studiu (včetně rozvrhu studia), o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu, a další informace související se studiem,
- poradenské služby pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Studijní program uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Článek 42

117) Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** realizovaný mimo sídlo vysoké školy zabezpečuje jako v sídle vysoké školy

- totožně obsah studijního programu,
- v obdobné struktuře kvalifikační personální zajištění studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

118) Indikátor

Vysoká škola má pro **daný studijní program** uskutečňovaný ve spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR rámcovou dohodou s AVČR a smlouvou s příslušným pracovištěm AVČR s postavením veřejné výzkumné instituce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Hodnocení studenty a absolventy doktorského studijního programu

Článek 43

119) Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** uskutečňuje systém hodnocení výuky studenty

- posuzuje střední hodnotu z hodnocení studentů doktorského studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

120) Indikátor

Vysoká škola pro **daný studijní program** uskutečňuje systém hodnocení výuky absolventy

- posuzuje střední hodnotu z hodnocení absolventů doktorského studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla pro celoživotní vzdělávání

Článek 44

121) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality celoživotního vzdělávání v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* a dalších vnitřních předpisech vysoké školy, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání

Sestavování programu celoživotního vzdělávání

Článek 45

122) Indikátor

Vysoká škola **pro daný program nebo kurs celoživotního vzdělávání (dále program celoživotního vzdělávání)** při jeho sestavování

- dodržela soulad obsahu programu celoživotního vzdělávání s obsahem příslušné oblasti vzdělávání, posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- komunikovala program celoživotního vzdělávání s představiteli zaměstnavatelů a monitorovala jejich očekávání a požadavky na absolventy,
- přihlížela ke společenským potřebám a monitorovala jeho zpětnou vazbu ve společnosti,
- vymezila rámcové uplatnění absolventů a pracovní pozice, které může budoucí absolvent zastávat,
- vymezila případné návaznosti na další typy programů v téže nebo příbuzné oblasti vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

123) Indikátor

Vysoká škola má sestavování programu celoživotního vzdělávání zajištěno tak, že program

- navrhuje garant programu celoživotního vzdělávání,
- schvaluje Rada pro celoživotní vzdělávání,
- schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Standardní doba vzdělávání

Článek 46

124) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání stanovenu standardní dobu vzdělávání, odpovídající průměrné vzdělávací zátěži, obsahu a cílům vzdělávání a profilu absolventa.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Obsah programu celoživotního vzdělávání

Článek 47

125) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání určeny

- název programu celoživotního vzdělávání,
- oblast vzdělávání, v níž je program celoživotního vzdělávání uskutečňován,
- formu (prezenční, kombinovaná, distanční) programu celoživotního vzdělávání,
- cíle programu celoživotního vzdělávání,
- profil absolventa programu celoživotního vzdělávání (příslušný podle dané oblasti vzdělávání),
- charakteristiku vzdělávacích předmětů,
- délku praxe,
- podmínky pro řádné ukončení vzdělávání,
- obsah závěrečných zkoušek,
- udělované osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

126) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný program celoživotního vzdělávání** vymezenou zátěž účastníků vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

127) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání zpracovány vzdělávací plány, jejichž součástí je zejména časová a obsahová posloupnost vzdělávacích předmětů, forma vzdělávání pro jednotlivé vzdělávací předměty, způsob ověřování výsledků vzdělávání pro jednotlivé vzdělávací předměty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Garant programu celoživotního vzdělávání

Článek 48

128) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání stanoveného garanta programu celoživotního vzdělávání,

- který je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy,
- který má pracovní dobu v rozsahu týdenní pracovní doby na vysoké škole podle zákoníku práce, přičemž nejméně polovina této týdenní pracovní doby musí být sjednána na vysoké škole, na které se uskutečňuje příslušný program celoživotního vzdělávání, a jehož celkový součet týdenní pracovní doby v ostatních pracovně právních vztazích na téže nebo jiných vysokých školách na pozici akademického pracovníka s povinností výkonu práce a nebo přítomnosti na pracovišti nepřesahuje polovinu týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce,



- který má odbornou kvalifikaci v daném programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření,
- který je garantem nejvýše jednoho programu celoživotního vzdělávání (včetně cizojazyčných variant těchto programů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

129) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání zajištěno, že

- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání koordinuje garant programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Předměty programu celoživotního vzdělávání a garanti předmětů

Článek 49

130) Indikátor

Vysoká škola **má pro** program celoživotního vzdělávání

- stanovenou strukturu vzdělávacích předmětů,
- určeny jednotlivé předměty a jejich časovou dotaci,
- pro jednotlivé předměty vypracované sylaby a popsán způsob výuky,
- jasně specifikovanou délku případné praxe realizované u jiné fyzické nebo právnické osoby.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

131) Indikátor

Vysoká škola **má pro** program celoživotního vzdělávání

- určeny garanty pro zásadní předměty, kteří se podílí na výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Přijímání uchazečů

Článek 50

132) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání

- stanovena pravidla pro přijímání uchazečů vnitřním předpisem,
- pro uchazeče dostupné informace o programech celoživotního vzdělávání, informace týkající se vzdělávání, profilu absolventa a uplatnění v praxi,
- pro uchazeče dostupné informační a poradenské služby vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



133) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání

- uskutečňuje přijímání uchazečů na základě přijímacího řízení,
- zveřejňuje informace o požadavcích na přijímací řízení,
- má stanovena pravidla pro způsob vyhodnocování přijímacího řízení a pravidla pro sdělování výsledků přijímacího řízení a možnost odvolání ve vnitřním předpise vysoké školy,
- poskytuje přijatým účastníkům celoživotního vzdělávání informace o vstupních procedurách *pro vzdělávání na vysoké škole*.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

134) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání zajišťuje rovný přístup k uchazečům v rámci přijímacího řízení

- posouzením pořadí podle výsledků přijímacího řízení uchazečů zapsaných k vzdělávání a pořadí uchazečů přijatých k vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

135) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání vyhodnocuje míru úspěšnosti přijímacího řízení

- posouzením počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke vzdělávání z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

136) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání vyhodnocuje míru úspěšnosti v přijetí ke vzdělávání

- posouzením počtu uchazečů, kteří byli přijati a zapsáni ke vzdělávání z počtu uchazečů, kteří byli zařazeni do přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Průběh výuky

Článek 51

137) Indikátor

Vysoká škola **má pro daný** program celoživotního vzdělávání

- stanovena pravidla pro vzdělávání vnitřním předpisem,
- pro účastníky celoživotního vzdělávání dostupné informace o programu celoživotního vzdělávání a pravidlech vzdělávání v něm - informace o plánu vzdělávání, informace o jednotlivých předmětech a způsobech jejich hodnocení, požadavky na kvalifikační práce, požadavky na závěrečné zkoušky, informace o výsledcích učení, informace o možnostech pokračování ve vzdělávání,
- v provozu informační a komunikační prostředky pro poskytování informací spojených se vzděláváním účastníků celoživotního vzdělávání,



- pro účastníky celoživotního vzdělávání dostupné informační a poradenské služby týkající se vzdělávání a uplatnění v praxi,
- možnost specifického způsobu vzdělávání ve zvláště odůvodněných případech,
- postupy pro vyřizování stížností účastníků celoživotního vzdělávání spojených se vzděláváním.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

138) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání vyhodnocuje míru neúspěšnosti v zakončování vzdělávání účastníků

- posouzením počtu účastníků, kteří neúspěšně zakončili celé vzdělávání, z počtu účastníků, kteří zahájili vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Ověřování znalostí, zkušeností a dovedností

Článek 52

139) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání

- má stanovena pravidla pro hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání vnitřním předpisem,
- má předem zveřejněny kritéria hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání,
- má stanoveno hodnocení, které umožňuje vyjádřit (zpravidla stanovenou stupnicí), do jaké míry účastníci celoživotního vzdělávání dosáhli očekávaného výsledku,
- uskutečňuje hodnocení, které provádí kvalifikovaní zkoušející schválení příslušným postupem (zkoušejícího navrhuje garant programu a schvaluje vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání,
- umožňuje přezkoumání hodnocení účastníka celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

140) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání vyhodnocuje provádění zkoušení účastníků celoživotního vzdělávání z pohledu míry zkoušení, které je založeno na úsudku více, než jednoho zkoušejícího

- posouzením předmětů programu, v nichž se provádí zkoušení, tak že zhodnotí míru zkoušení, které je založeno na úsudku více než jednoho zkoušejícího nebo lze úsudek ověřit jiným zkoušejícím (např. u testů).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání

Článek 53

141) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání pro jednotlivé předměty poskytuje účastníkům vzdělávání informace o jejich zajištění informačními zdroji a oporami – např. prezentace, literatura, případové studie aj.



Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

142) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání vyhodnocuje dostupnost literatury pro předměty zásadního významu pro profil absolventa

- posouzením dostupnosti literatury pro účastníky celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Návaznost na činnosti související se vzděláváním

Článek 54

143) Indikátor

Vysoká škola **má** program celoživotního vzdělávání napojen na oblast vzdělávání, v níž vysoká škola uskutečňuje studijní programy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečení výuky výukovými pracovníky

Článek 55

144) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání zajištění výukovými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty programu celoživotního vzdělávání, který odpovídá počtu účastníků, specifikám programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje počet výukových pracovníků programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

145) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání zajištění výukovými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro jednotlivé předměty programu celoživotního vzdělávání, který odpovídá počtu účastníků, specifikám programu, metodám výuky a hodnocení

- posuzuje počet odučených hodin přímé výuky k celkovému počtu výukových pracovníků v programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

146) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání odpovídající strukturu akademických pracovníků mající vysokoškolské vzdělání alespoň v magisterském studijním programu,

- posuzuje počet výukových pracovníků s vysokoškolským vzděláním alespoň v magisterském studijním programu, k celkovému počtu výukových pracovníků v programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství)

Článek 56

147) Indikátor



Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání zaměření kvalifikačních prací, které je v souladu se zaměřením programu celoživotního vzdělávání a profilem absolventa,

- posuzuje počet kvalifikačních prací, které jsou v souladu se zaměřením programu celoživotního vzdělávání a profilem absolventa, k celkovému počtu kvalifikačních prací.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

148) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání stanoven nejvyšší přípustný počet kvalifikačních prací v programech celoživotního vzdělávání na jednoho výukového pracovníka,

- posuzuje počet výukových pracovníků, u nichž počet vedení kvalifikačních prací nepřesahuje nejvyšší přípustný počet 10.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

149) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání stanoveny kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce,

- posuzuje počet výukových pracovníků, kteří vedou kvalifikační práce programu celoživotního vzdělávání a kteří splňují požadavky na osoby, které mohou vést kvalifikační práce, k celkovému počtu výukových pracovníků, kteří vedou kvalifikační práce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

150) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný program** opatření k ochraně duševního vlastnictví,

- posuzuje kvalifikační práce z hlediska plagiátorství postupy stanovenými na vysoké škole.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Závěrečné zkoušky

Článek 57

151) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání stanoveny závěrečné zkoušky

- jejichž zaměření je v souladu se zaměřením programu,
- jejichž obsah je v souladu s cíli vzdělávání v daném programu,
- jejichž obsah vytváří logický celek odpovídající danému programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

152) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání závěrečné zkoušky stanoveny zkušební komise, jejichž členové jsou složeni z profesorů, docentů a odborníků navržených garantem programu celoživotního vzdělávání a schválených vedoucím Institutu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Uplatnění absolventů

Článek 58

153) Indikátor

Vysoká škola sleduje **pro daný** program celoživotního vzdělávání ukazatele v uplatnitelnosti absolventů,

- posuzuje na dostupném vzorku absolventů počet absolventů, kteří získali pracovní uplatnění využívající vzdělání získané v programu celoživotního vzdělávání do 6 měsíců od ukončení vzdělávání, k celkovému počtu dostupného vzorku absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Distanční a kombinovaná forma vzdělávání

Článek 59

154) Indikátor

Vysoká škola **pro daný** program celoživotního vzdělávání zabezpečuje pro jeho distanční formu vzdělávání soubor informací, které nahradí účastníkovi přímou výuku,

- zejména má pro každý předmět specifikovány opory pro vzdělávání (např. výuka s využitím výpočetní techniky, internetu, kontakt s vyučujícím, systém konzultací, komunikace mezi účastníky navzájem),
- má pro každý předmět popsán a zajištěn způsob seznámení se s předmětem, s požadavky na jeho úspěšné absolvování a způsobem sledování vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce

Článek 60

155) Indikátor

Vysoká škola má **pro daný** program celoživotního vzdělávání **v cizím jazyce**,

- k dispozici příslušné vnitřní předpisy,
- informace pro přijímací řízení, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- informace pro průběh vzdělávání, včetně jejich přístupu na internetových stránkách vysoké školy,
- výuku zabezpečenu výukovými pracovníky s dostatečnými jazykovými schopnostmi, zabezpečenu odbornou praxí, je-li součástí programu,
- vypracovávají kvalifikační práce, vypracovávání oponentských posudků v cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce,
- přístup k informačním zdrojům, odborné literatuře a potřebný software,
- zabezpečenu možnost jednání v cizím jazyce na příslušných útvarech vysoké školy (studijních odděleních),
- vede informace o vzdělávání (včetně rozvrhu vzdělávání), o povinnostech vyplývajících ze vzdělávání ve programu vzdělávání, o dokladech o vzdělávání, a další informace související se vzděláváním,
- poradenské služby pro účastníky celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo vysoké školy

Článek 61

156) Indikátor

Vysoká škola pro **daný** program celoživotního vzdělávání realizovaný mimo sídlo vysoké školy zabezpečuje jako v sídle vysoké školy

- totožně obsah programu celoživotního vzdělávání,
- v obdobné struktuře kvalifikační personální zajištění programu celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

157) Indikátor

Vysoká škola má pro **daný** program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný ve spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR rámcovou dohodou s AVČR a smlouvou s příslušným pracovištěm AVČR s postavením veřejné výzkumné instituce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Hodnocení účastníky programu celoživotního vzdělávání

Článek 62

158) Indikátor

Vysoká škola pro **daný** program celoživotního vzdělávání uskutečňuje systém hodnocení výuky účastníky programu celoživotního vzdělávání

- posuzuje střední hodnotu z hodnocení programu celoživotního vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL PÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Pravidla pro tvůrčí činnost

Článek 63

159) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality v tvůrčí činnosti v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* a dalších vnitřních předpisech vysoké školy, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality tvůrčí činnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování tvůrčí činnosti

Článek 64

Mezinárodní projekty

160) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni mezinárodních projektů

- posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 65

Velké národní projekty

161) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni velkých národních projektů

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 66

Projekty grantových agentur

162) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů grantových agentur

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 67

Projekty Institucionálního výzkumu

163) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů institucionálního výzkumu

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 68

Projekty Specifického vysokoškolského výzkumu

164) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů specifického vysokoškolského výzkumu

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 69

Projekty smluvní výzkumné činnosti

165) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů smluvní výzkumné činnosti

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 70

Další tvůrčí činnost

166) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost na úrovni projektů další tvůrčí činnosti

– posuzuje výši prostředků získaných v těchto projektech.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



ODDÍL ŠESTÝ - HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTI SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Pravidla pro spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti

Článek 71

167) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality ve spolupráci s praxí a pro naplňování společenské odpovědnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Článek 72

Spolupráce s praxí

168) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- poskytuje praxi odborné služby vysokého profesního standardu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

169) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- poskytuje odborné poradenství pro subjekty praxe.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

170) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- zapojuje praxi do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

171) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- zapojuje praxi do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

172) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- zapojuje praxi do orgánů vysoké školy k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



173) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci s praxí v následující činnosti

- společně s praxí organizuje vzdělávací aktivity pro studenty, absolventy a veřejnost.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

174) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje spolupráci s praxí poskytováním odborných služeb a odborného poradenství

- posouzením rozsahu spolupráce s praxí poskytováním odborných služeb nebo odborného poradenství pro subjekty praxe.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

175) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje spolupráci s praxí počtem odborníků z praxe zapojených do činnosti vysoké školy

- posouzením rozsahu zapojení odborníků z praxe do konkrétní výuky, do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění, a do procesů ověřování znalostí studentů a do organizace vzdělávacích aktivit vysoké školy pro studenty, absolventy a veřejnost.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 73

Naplňování společenské odpovědnosti

176) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje naplňování společenské odpovědnosti v následující činnosti

- realizuje šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

177) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje naplňování společenské odpovědnosti v následující činnosti

- vytváří příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

178) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje naplňování společenské odpovědnosti v následující činnosti

- zapojuje vysokou školu do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

179) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje naplňování společenské odpovědnosti



- posouzením rozsahu organizuje sportovní, kulturní, zájmové a společenské aktivity zvyšující standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

180) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje naplňování společenské odpovědnosti

- posouzením rozsahu zapojení přepočteného počtu akademických pracovníků do jednotlivých aktivit naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL SEDMÝ - HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Pravidla pro mezinárodní činnost

Článek 74

181) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajišťování kvality v mezinárodní činnosti v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality v mezinárodní činnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování mezinárodní činnosti

Článek 75

Mezinárodní činnost ve vzdělávání

182) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje výuku vlastního celého studijního programu v cizím jazyce. Vysoká škola vyhodnocuje počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program

- posouzením počtu studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program k počtu všech studentů vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

183) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje počet studentů studujících společný studijní program v cizím jazyce se zahraniční vysokou školou

- posouzením počtu studentů studujících společný studijní program v cizím jazyce k počtu všech studentů vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

184) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje počet předmětů vlastního studijního programu uskutečňovaných v cizím jazyce



- posouzením počtu předmětů vlastních studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce k počtu předmětů vlastních studijních programů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

185) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje výuku v rámci mezinárodní letní školy v cizím jazyce

- posouzením počtu mezinárodních letních škol v cizím jazyce, organizovaných vysokou školou.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

186) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi

- posouzením počtu smluv o spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

187) Indikátor

Vysoká škola je zapojena do členství v mezinárodních vzdělávacích společenstvích

- posouzením počtu členství vysoké školy nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 76

Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti

188) Indikátor

Vysoká škola řeší projekty mezinárodních grantových agentur

- posuzuje počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

189) Indikátor

Vysoká škola řeší národní projekty s mezinárodními výstupy

- posuzuje počet projektů tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

190) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci se zahraničními vědeckými a výzkumnými institucemi

- posuzuje počet smluv o spolupráci se zahraničními vědeckými a výzkumnými institucemi (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

191) Indikátor

Vysoká škola je zapojena do členství v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích



- posuzuje počet členství vysoké školy nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 77

Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s mezinárodní praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

192) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci se zahraničními odbornými institucemi a subjekty na úrovni spolupráce s praxí

- posuzuje počet aktivit v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

193) Indikátor

Vysoká škola je zapojena do členství v mezinárodních společnostech odborné praxe

- posuzuje počet členství vysoké školy nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činnostmi souvisejících s odbornou činností vysoké školy (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

194) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje spolupráci se subjekty na úrovni naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

- posuzuje počet aktivit v rámci naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy) s mezinárodním dopadem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

195) Indikátor

Vysoká škola je zapojena do členství v mezinárodních společenstvích souvisejících se společenskou odpovědností vysoké školy

- posuzuje počet členství vysoké školy nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činnostmi souvisejících se společenskou odpovědností vysoké školy (nebo s činnostmi s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností vysoké školy).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 78

Mezinárodní činnost v rámci mobility

196) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje vysílání studentů na zahraniční pracoviště

- posuzuje počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště k počtu všech studentů vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

197) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje přijímání studentů ze zahraničních pracovišť

- posuzuje počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť k počtu všech studentů vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

198) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje vysílání pracovníků na zahraniční pracoviště

- posuzuje počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště k počtu všech akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

199) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje přijímání pracovníků ze zahraničních pracovišť

- posuzuje počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť k počtu všech akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL OSMÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidla týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Článek 79

200) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality pro činnosti studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Uskutečňování činnosti týkající se studentů

Činnosti týkající se studentů

Článek 80

Stipendijní programy pro studenty

201) Indikátor

Vysoká škola nabízí stipendijní programy pro studenty související s obsahem studijního programu

- posuzuje výši prostředků na stipendijní programy pro studenty zahrnující prospěchová stipendia, stipendia v souvislosti s tvůrčí činností, stipendia poskytovaná v souvislosti s mobilitami studentů, a jim obdobná stipendia související s obsahem studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

202) Indikátor

Vysoká škola nabízí stipendijní programy pro studenty podporující další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia)

- posuzuje výši prostředků na stipendijní programy pro studenty podporující další náležitosti související se studiem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 81

Ubytování studentů

203) Indikátor

Vysoká škola nabízí studentům možnosti ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti s jejich studiem

- posuzuje počet ubytovaných studentů nebo počet zprostředkování ubytování pro studenty k celkovému počtu studentů, kteří podali žádost o ubytování vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 82

Stravování studentů

204) Indikátor

Vysoká škola nabízí možnosti stravování studentům v souvislosti s jejich studiem

- posuzuje možnosti ve stravování studentů ve stravovacím zařízení univerzity.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 83

Péče o studenty se specifickými potřebami

205) Indikátor

Vysoká škola poskytuje studentům zvláštní péči v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), současně však zajišťuje, aby tato péče nevedla ke snižování studijních nároků na studenty. Je zajištěn poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech zaměstnanců ke studentům se speciálními potřebami

- posuzuje počet studentů, kterým vysoká škola poskytuje zvláštní péči v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty a obdobnou péči).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 84

Péče o nadané studenty

206) Indikátor

Vysoká škola poskytuje zvláštní péči nadaným studentům

- posuzuje počet nadaných studentů, kterým vysoká škola poskytuje zvláštní péči.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 85

Poradenská péče pro studenty

207) Indikátor

Vysoká škola poskytuje studentům poradenské služby v souvislosti s průběhem jejich studia, v souvislosti s řešením adaptace na prostředí vysoké školy a života mimo rodinné zázemí, sociálních problémů, těžkých životních situací, v souvislosti s uplatněním v praxi.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 86

Lékařská péče pro studenty

208) Indikátor

Vysoká škola nabízí zprostředkování lékařské péče pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 87

Bezpečnost a ochrana zdraví pro studenty

209) Indikátor

Vysoká škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 88

Pojištění studentů

210) Indikátor

Vysoká škola nabízí pojištění pro studenty.



Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 89

Sportovní aktivity studentů

211) Indikátor

Vysoká škola nabízí sportovní aktivity pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 90

Zájmové aktivity studentů

212) Indikátor

Vysoká škola nabízí zájmové aktivity pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 91

Jiné oblasti podpory studentů

213) Indikátor

Vysoká škola nabízí případně další péči o studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání

Článek 92

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

214) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů

– posuzuje pro daný studijní program **střední hodnotu v ověřování** znalostí a dovedností studentů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

215) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů

– posuzuje pro daný studijní program **počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku studia**, z počtu studentů, kteří zahájili studium tohoto akademického roku studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

216) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program** vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských a magisterských studijních programů

- posuzuje počet studentů, kteří úspěšně **zakončili celé studium** v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



217) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program vyhodnocuje** výsledky studia studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů

- posuzuje střední hodnotu délky studia všech studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, k standardní délce studia studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 93

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

218) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program vyhodnocuje** výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje pro daný studijní program **střední hodnotu v ověřování** znalostí a dovedností studentů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

219) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program vyhodnocuje** výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje pro daný studijní program **počet studentů, kteří úspěšně zakončili** studium příslušného **akademického roku studia**, z počtu studentů, kteří zahájili studium tohoto akademického roku studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

220) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program vyhodnocuje** výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje počet studentů, kteří úspěšně **zakončili celé studium** v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

221) Indikátor

Vysoká škola **pro daný studijní program vyhodnocuje** výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje střední hodnoty délky studia všech studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia k standardní délce studia studijního programu.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 94

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

222) Indikátor

Vysoká škola **pro daný program nebo kurs celoživotního vzdělávání** (dále program celoživotního vzdělávání) vyhodnocuje výsledky vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání



- posuzuje pro daný program celoživotního vzdělávání střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností účastníků celoživotního vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

223) Indikátor

Vysoká škola **pro daný program celoživotního vzdělávání** vyhodnocuje výsledky vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání

- posuzuje pro daný program celoživotního vzdělávání počet účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání z počtu účastníků, kteří zahájili vzdělávání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL DEVÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Článek 95

Pravidla týkající se pracovníků

224) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro činnosti týkající se kvality pracovníků v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla v zajišťování kvality týkající se pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Zabezpečování odpovídající úrovně pracovníků

Činnosti týkající se pracovníků

Článek 96

Přijímání akademických pracovníků

225) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje transparentní procesy přijímání akademických pracovníků

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků přijatých do pracovního poměru na základě otevřeného výběrového řízení k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků přijatých do pracovního poměru.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 97

Činnost akademických pracovníků

226) Indikátor

Vysoká škola podporuje činnost akademických pracovníků v rozvoji výuky

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků, kteří vytvořili oponovaný výstup v inovaci výuky zahrnující obsahovou modernizaci výuky podle nejnovějších poznatků vědy a výzkumu a modernizaci výukových metod a nebo vytvořili oponovaný výstup tvůrčí činnosti využitelný ve výuce vysoké školy do výuky, k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.



Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 98

Motivace akademických pracovníků

227) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje finanční motivaci činnosti akademických pracovníků

- posuzuje výši prostředků vynaložených na finanční motivaci činnosti akademických pracovníků (např. nadtarifní složka mzdy, odměny aj.) k celkové výši prostředků vynaložených na mzdy akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

228) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje karierní motivaci činnosti akademických pracovníků

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků, u kterých byl realizován karierní růst (např. přeřazení akademického pracovníka na vyšší akademickou nebo řídicí pozici) k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

229) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje nefinanční společenskou motivaci činnosti akademických pracovníků

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků, u kterých byla realizována nefinanční společenská motivace činnosti akademických pracovníků (např. oceňování pracovních výkonů akademických pracovníků formou institucionálního zveřejnění nadstandardních výkonů akademických pracovníků, a dále např. formou pamětních listů, čestných uznání, medailí vysoké školy aj.) k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 99

Kvalifikace a kompetence akademických pracovníků

230) Indikátor

Vysoká škola zajišťuje činnosti akademickými pracovníky s odpovídající kvalifikací

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků, u kterých došlo ke kvalifikačnímu rozvoji (získáním titulu PhD. nebo doc. nebo prof.) k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

231) Indikátor

Vysoká škola podporuje rozvoj kompetence akademických pracovníků

- posuzuje přepočtený počet akademických pracovníků, u kterých došlo k zvýšení úrovně kompetence (absolvováním kursu nebo jiné formy zvyšování kompetence pracovníků) k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 100

Přijímání neakademických pracovníků

232) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje transparentní procesy přijímání neakademických pracovníků

- posuzuje přepočtený počet neakademických pracovníků přijatých do pracovního poměru na základě otevřeného výběrového řízení k celkovému přepočtenému počtu neakademických pracovníků přijatých do pracovního poměru.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 101

Činnost neakademických pracovníků

233) Indikátor

Vysoká škola podporuje činnost neakademických pracovníků v rozvoji výuky

- posuzuje přepočtený počet neakademických pracovníků, kteří se podíleli na inovaci výuky zahrnující obsahovou modernizaci výuky podle nejnovějších poznatků vědy a výzkumu a modernizaci výukových metod anebo na zavádění výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy do výuky, k přepočtenému počtu neakademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 102

Motivace neakademických pracovníků

234) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje finanční motivaci činnosti neakademických pracovníků

- posuzuje výši prostředků vynaložených na finanční motivaci činnosti neakademických pracovníků (např. nadtarifní složka mzdy, odměny aj.) k celkové výši prostředků vynaložených na mzdy neakademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

235) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje karierní motivaci činnosti neakademických pracovníků

- posuzuje počet neakademických pracovníků, u kterých byl realizován karierní růst (např. přeřazení neakademického pracovníka na vyšší neakademickou nebo řídicí pozici) k celkovému počtu neakademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

236) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje nefinanční společenskou motivaci činnosti neakademických pracovníků

- posuzuje počet neakademických pracovníků, u kterých byla realizována nefinanční společenská motivace činnosti neakademických pracovníků (např. oceňování pracovních výkonů neakademických pracovníků formou institucionálního zveřejnění nadstandardních výkonů neakademických pracovníků, a dále např. formou pamětních listů, čestných uznání, medailí vysoké školy aj.) k celkovému počtu neakademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Článek 103

Kvalifikace a kompetence neakademických pracovníků

237) Indikátor

Vysoká škola podporuje rozvoj kompetence neakademických pracovníků

- posuzuje počet neakademických pracovníků, u kterých došlo k zvýšení úrovně kompetence (absolvováním kursu nebo jiné formy zvyšování kompetence pracovníků) k celkovému počtu neakademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Hodnocení pracovníků

Článek 104

238) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje hodnocení činnosti akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti

- posuzuje střední hodnotu (bodovou hodnotu) v hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků v rámci systému hodnocení akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

239) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje hodnocení činnosti akademických pracovníků v tvůrčí činnosti

- posuzuje střední hodnotu (bodovou hodnotu) v hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků v rámci systému hodnocení akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

240) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje hodnocení činnosti neakademických pracovníků í

- posuzuje střední hodnotu (bodovou hodnotu) v hodnocení činností neakademických pracovníků v rámci systému hodnocení neakademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL DESÁTÝ - HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Článek 105

Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

241) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajištění kvality habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla pro zajištění kvality habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Článek 106

Návaznost habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost vysoké školy

242) Indikátor

Vysoká škola uskutečňuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech, které odpovídají oblasti vzdělávání realizované na vysoké škole.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

243) Indikátor

Pro každý obor habilitačního řízení a případně řízení ke jmenování profesorem uskutečňuje vysoká škola doktorský studijní program, a to po dobu odpovídající dvojnásobku jeho standardní doby studia.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

244) Indikátor

Vysoká škola je dlouhodobě řešitelem vědeckých projektů, které se odborně vztahují k oboru habilitačního řízení a oboru řízení ke jmenování profesorem

- posuzuje počet vědeckých projektů, jichž je řešitelem, které se odborně vztahují k oboru habilitačního řízení a oboru řízení ke jmenování profesorem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

245) Indikátor

V oboru habilitačního řízení a případně řízení ke jmenování profesorem uskutečňuje a vykazuje dlouhodobě vysoká škola tvůrčí činnost s mezinárodním rozsahem v kvalitě, intenzitě a rozsahu, který odpovídá povaze habilitačního řízení, případně povaze řízení ke jmenování profesorem

- posuzuje počet výstupů tvůrčí činnosti, které se odborně vztahují k oboru habilitačního řízení a oboru řízení ke jmenování profesorem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 107

Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

246) Indikátor

Obor habilitačního řízení je zajištěn alespoň dvěma akademickými pracovníky, kteří byli na základě habilitačních řízení jmenováni docentem v daném nebo příbuzném oboru.

Obor řízení ke jmenování profesorem je zajištěn alespoň dvěma pracovníky, z nichž jeden je jmenován profesorem v daném nebo příbuzném oboru a druhý byl jmenován profesorem nebo na základě habilitačního řízení jmenován docentem v daném nebo příbuzném oboru.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



247) Indikátor

Akademičtí pracovníci zajišťující obor habilitačního řízení nebo obor řízení ke jmenování profesorem

- mají odpovídající publikační činnost za posledních 5 let související s oborem (podle povahy jednotlivých vědních oborů se jedná zejména o publikace ve významných impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích),
- lze přepokládat jejich vědecké působení na fakultě v oboru po dobu akreditace oboru,
- působí na příslušné fakultě jako akademičtí pracovníci na základě pracovního poměru s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň 0,6 násobku týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce a součet týdenní pracovní doby ze všech uzavřených pracovních poměrů na činnost akademického pracovníka na téže nebo jiné vysoké škole nepřesáhne 1,5 násobek týdenní pracovní doby stanovené zákoníkem práce, přičemž pracovní poměry akademického pracovníka sjednané na dobu nejvýše jednoho roku s rozsahem týdenní pracovní doby nepřesahující 0,2 násobek týdenní pracovní doby stanovené v zákoníku práce se nezohledňují,
- nezajišťují obory habilitačního řízení ani obory řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

248) Indikátor

V oboru habilitačního řízení působí na příslušné fakultě odborní asistenti s odpovídající vědeckou činností a s perspektivou habilitačního řízení v daném nebo příbuzném oboru habilitačního řízení.

V oboru řízení ke jmenování profesorem působí na příslušné fakultě odborní asistenti s odpovídající vědeckou činností a s perspektivou habilitačního řízení v daném nebo příbuzném oboru habilitačního řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

249) Indikátor

Pro obor habilitačního řízení alespoň dva členové vědecké rady příslušné fakulty musí být významnými odborníky v daném oboru habilitačního řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 108

Požadavky na uchazeče pro habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

250) Indikátor

Jsou vymezeny požadavky na uchazeče o habilitační řízení ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v mezinárodní činnosti a případně v dalších činnostech s vyjádřením minimálních kritérií v jednotlivých činnostech a s vyjádřením potřebné celkové bodové hodnoty ze všech činností.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



251) Indikátor

Jsou vymezeny požadavky na uchazeče o řízení ke jmenování profesorem ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v mezinárodní činnosti a případně v dalších činnostech s vyjádřením minimálních kritérií v jednotlivých činnostech a s vyjádřením potřebné celkové bodové hodnoty ze všech činností.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

252) Indikátor

Je umožněno účastnit se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem i uchazečům z jiných institucí, než je příslušná vysoká škola.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 109

Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

253) Indikátor

Pro průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

- jsou stanoveny podmínky a postupy na vysoké škole pro průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- je záruka jednoznačného a nestranného ověření plnění požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost jednotlivých orgánů působících v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem a je vymezen případný střet zájmů zejména rektora, prorektorů, děkana, proděkanů a členů komisí působících v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem a je stanoven postup řešení střetu zájmů v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- jsou určeny následnosti jednotlivých činností při konání habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

254) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje habilitační řízení

- posuzuje počet úspěšných habilitačních řízení akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

255) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje řízení ke jmenování profesorem

- posuzuje počet úspěšných řízení ke jmenování profesorem akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



ODDÍL JEDENÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 110

Pravidla pro prostorové, přístrojové vybavení, materiálové zabezpečení, informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativní zabezpečení a další zabezpečení

256) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajištění kvality prostorového, přístrojového vybavení, materiálového zabezpečení, informačního zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativního zabezpečení a dalšího zabezpečení v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla pro zajištění kvality činností vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování prostorového, přístrojového, materiálového zabezpečení, informačního zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje), administrativního zabezpečení a dalšího zabezpečení

Článek 111

Prostorové zabezpečení

257) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení **teoretické výuky** (přednášek)
– posuzuje počet poslucháren určených pro teoretickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

258) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení teoretické výuky (přednášek)
– posuzuje počet studentů k počtu míst v posluchárnách určených pro teoretickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

259) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení praktické **seminární výuky** (seminární výuka v malých skupinách)

– posuzuje počet cvičeben pro seminární výuku (a nezapočítaných do počtu poslucháren).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

260) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení praktické seminární výuky (seminární výuka v malých skupinách)

– posuzuje počet studentů k počtu míst v cvičebnách pro praktickou seminární výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



261) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení praktické **laboratorní výuky** (laboratorní výuka v malých skupinách)

- posuzuje počet cvičeben pro laboratorní výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

262) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení praktické laboratorní výuky (laboratorní výuka v malých skupinách)

- posuzuje počet studentů k počtu míst v laboratořích pro praktickou laboratorní výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

263) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení **praktické výuky nelaboratorní výuky** (např. poloprovozní výuka v malých skupinách)

- posuzuje počet provozů pro nelaboratorní praktickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

264) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající prostory pro zabezpečení **praktické výuky nelaboratorní výuky** (např. poloprovozní výuka v malých skupinách)

- posuzuje počet studentů k počtu míst ve výukových nelaboratorních provozech pro nelaboratorní praktickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 112

Provozy, přístrojové vybavení

265) Indikátor

Vysoká škola má zajištěny odpovídající běžné i specifické výukové provozy a přístrojové vybavení pro činnosti vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 113

Materiálové zabezpečení

266) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající materiálové vybavení pro činnosti vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 114

Informační zabezpečení (IT, knihovna, informační zdroje)

267) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má vybudovanu počítačovou síť vysoké školy s přístupem na internet.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



268) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má programy a další vybavení umožňující informační provoz vysoké školy na úrovni

- informací pro uchazeče o studium,
- informací pro studenty a účastníky celoživotního vzdělávání,
- informací o studiu studentů,
- informací o výuce,
- informací o tvůrčí činnosti,
- informací o činnosti související se vzdělávací a tvůrčí činností.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

269) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má odpovídající kapacitu fungujících počítačů propojených do počítačové sítě s přístupem na internet pro akademické pracovníky

- posuzuje počet počítačů propojených do počítačové sítě s přístupem na internet pro akademické pracovníky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

270) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má odpovídající kapacitu fungujících počítačů propojených do počítačové sítě s přístupem na internet pro studenty

- posuzuje počet počítačů v počítačových učebnách a počítačových studovných propojených do počítačové sítě s přístupem na internet pro studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

271) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má internet prostřednictvím WIFI pro akademické pracovníky a studenty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

272) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má knihovnu vědeckých a odborných informací přístupnou pro akademické pracovníky i studenty s dostatečnou kapacitou tištěných i elektronicky přístupných vědeckých a odborných informací.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

273) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má knihovnu vědeckých a odborných informací s dostatečnou studijní kapacitou

- posuzuje počet poměr počtu studentů vysoké školy k počtu studijních míst v knihovně.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



274) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající informační vybavení pro činnosti vysoké školy, má přístup pro akademické pracovníky a pro studenty do vědeckých a odborných databází Web of Knowledge a případně do dalších obdobných databází.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 115

Administrativní zabezpečení

275) Indikátor

Vysoká škola zajišťuje v souvislosti s vzdělávací, tvůrčí a související činností vysoké školy administrativní činnosti, správní činnosti, právní činnosti, ekonomické činnosti, kontrolní činnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

276) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající administrativní personální zajištění pro administrativní, správní, právní, ekonomické a kontrolní činnosti vysoké školy

- posuzuje přepočtený počet pracovníků zajišťujících administrativní, správní, právní, ekonomické, kontrolní a jim obdobné činnosti vysoké školy k přepočtenému počtu akademických i neakademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

277) Indikátor

Vysoká škola má odpovídající informační systémy, programy a další vybavení umožňující provoz vysoké školy na úrovni

- administrativní činnosti,
- správní činnosti,
- právní činnosti,
- ekonomické činnosti,
- kontrolní činnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 116

Podpůrné provozy

278) Indikátor

Vysoká škola disponuje adekvátními podpůrnými provozy pro činnosti vysoké školy a zajišťuje jejich činnost (zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, provozy za energetického zabezpečení vysoké školy, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu vysoké školy, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch, chovu zvířat a další na úrovni umožňující odpovídající činnosti vysoké školy).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



279) Indikátor

Vysoká škola má zajištěno odpovídající personální zajištění pro podpůrné provozy vysoké školy

- posuzuje přepočtený počet neakademických pracovníků zajišťujících podpůrné činnosti k přepočtenému počtu akademických i neakademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

280) Indikátor

Vysoká škola má odpovídající informační systémy, programy a další vybavení umožňující provoz vysoké školy na úrovni

- podpůrných činností.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 117

Jiné zabezpečení

281) Indikátor

Vysoká škola disponuje jiným zabezpečením pro činnosti vysoké školy, zejména

- vybavením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 118

Ostatní zabezpečení

282) Indikátor

Vysoká škola disponuje ostatním zabezpečením pro činnosti vysoké školy (ostatní zabezpečení odpovídající obdobným ostatním zabezpečením na vysokých škol a pracovištích srovnatelného zaměření a úrovně v zahraničí), zejména

- zabezpečení přístupu do budov a prostor vysoké školy jen určeným osobám.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL DVANÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Článek 119

Pravidla pro akademické prostředí

283) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajištění kvality akademického prostředí, sounáležitosti s vysokou školou a marketingu vysoké školy v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla pro zajištění kvality činností vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování akademického prostředí

Areál a prostory vysoké školy

Článek 120



284) Indikátor

Vysoká škola má uzavřený **areál vysoké školy** (kampus), tvořený souborem budov vysoké školy s pozemky okolo těchto budov tvořící jednotný celek, který je oddělen od okolních prostor.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

285) Indikátor

Vysoká škola má budovy a **prostory řízení univerzity a řízení jednotlivých součástí vysoké školy**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

286) Indikátor

Vysoká škola má budovy a **prostory pro uskutečňování výuky a tvůrčí činnost** tvořící logicky propojený celek.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

287) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro studijní činnosti a získávání informací ke studiu**, výuku a pro tvůrčí činnost (knihovna vysoké školy).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

288) Indikátor

Vysoká škola má budovy a **prostory pro sportovní činnosti studentů** a akademických pracovníků.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

289) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro stravování studentů a akademických pracovníků**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

290) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro ubytování studentů**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

291) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro správu a provoz informačních technologií**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

292) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro poskytování informací uchazečům, studentům a absolventům vysoké školy a provozy poradenského centra**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



293) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené prostory pro **akademická jednání, setkání a akademické obřady** (slavnostní místnost pro konání zasedání akademického senátu, vědecké rady, správní rady, aula pro akademické obřady aj.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

294) Indikátor

Vysoká škola má budovy a prostory **pro činnosti poskytující úplné zázemí a podporu** výukové a tvůrčí činnosti vysoké školy (např. centrum a rozvody energetických zařízení, provozy odpadového hospodářství, provozy ostrahy a ochrany akademického prostředí, provozy zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, skladové provozy, silniční síť areálu, vozový park a jeho správu aj.).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

295) Indikátor

Vysoká škola má realizován **informační orientační systém** areálu, budov a prostor vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Akademický statut studenta a akademického pracovníka

Článek 121

296) Indikátor

Vysoká škola poskytuje studentům **statut studenta** s právy a povinnostmi, které z tohoto postavení vyplývají.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

297) Indikátor

Vysoká škola poskytuje akademickým pracovníkům **statut akademického pracovníka** s právy a povinnostmi, které z tohoto postavení vyplývají.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Akademická otevřenost vysoké školy

Článek 122

298) Indikátor

Vysoká škola je **prostředím studia, výuky, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy** respektující dosavadní poznatky, rozvíjející poznání o další poznatky získávané vysokou školou a podporující nové poznání.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

299) Indikátor

Vysoká škola je **prostředím otevřeným regionálně, národně i nadnárodně** pro šíření a přijímání znalostí, zkušeností a dovedností v oblastech působení vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



300) Indikátor

Vysoká škola je **prostředím mezinárodního působení**

- nabízí studium v cizím jazyce pro zahraniční studenty,
- přijímá zahraniční studenty k studijním a tvůrčím pobytům na vysoké škole,
- umožňuje výukové a tvůrčí pobyty zahraničním akademickým pracovníkům a odborníkům na vysoké škole,
- porovnává vzdělávací činnost vysoké školy s vzdělávací činností na srovnatelných stejně nebo obdobně zaměřených vysokých školách,
- zveřejňuje významné výsledky tvůrčí činnosti vysoké školy v mezinárodních informačních systémech,
- prostředí vysoké školy je přizpůsobeno činnosti v českém a anglickém jazyce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Akademické řízení a samospráva

Článek 123

301) Indikátor

Vysoká škola při řízení vysoké školy uplatňuje akademické principy

- **akademické řízení** vykonávané ve svěřené pravomoci akademickými funkcionáři vysoké školy (rektor, prorektor, kvestor, děkan, proděkan, tajemník),
- **akademická samospráva** vykonávaná ve svěřené pravomoci akademickým senátem složeným ze zástupců akademické obce a vědeckou radou složenou ze zástupců tvůrčích oblastí, v nichž vysoká škola vykonává svoji činnost, a správní radou složenou z významných zástupců odborné a další veřejnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Akademické tradice

Článek 124

302) Indikátor

Vysoká škola dodržuje **akademické tradice**

- slavnostní přijímání studentů do akademické obce (**imatrikulace** studentů),
- slavnostní zakončování studia na vysoké škole a vyřazování absolventů z akademické obce (**promoce** absolventů),
- slavnostní udělování titulů absolventům **doktorských studijních programů**,
- slavnostní udělování vyšších pedagogicko vědeckých titulů **docent a profesor**,
- případné slavnostní udělování vyšších čestných titulů **emeritní profesor, čestný doktor (Dr.h.c.)**,
- slavnostní udělování **čestných zlatých diplomů** (diplomů po 50 letech od promoce),
- slavnostní **shromáždění akademické obce** při významných příležitostech a výročích vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Akademické působení vysoké školy na společnost

Článek 125

303) Indikátor



Vysoká škola **akademicky působí ve společnosti** prostřednictvím

- **marketingových dokumentů** vysoké školy,
- **univerzitního časopisu** vysoké školy,
- **provozováním www stránek** vysoké školy,
- **provozováním kontaktního místa** pro poskytování informací médiím,
- **pořádáním akademických aktivit** vysoké školy,
- **pořádáním sportovních, kulturních a společenských aktivit** vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

304) Indikátor

Vysoká škola podporuje uchovávání **historie vysoké školy a poznatků z odborných oblastí působení vysoké školy** prostřednictvím

- **archivu** zaměřeného na činnost vysoké školy a poznání v oblastech působení vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL TŘINÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Článek 126

Pravidla pro finanční zabezpečení

305) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro finanční zajištění kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy a mezinárodní a další činnosti vysoké školy v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla pro zajištění kvality činností vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování finančního zabezpečení

Článek 127

Finanční zabezpečení vzdělávací činnosti

306) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost, zejména na realizaci studijních programů bakalářských a magisterských a doktorských studijních programů; vyhodnocuje finanční zabezpečení této vzdělávací činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

307) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech, vyhodnocuje finanční zabezpečení na



tuto vzdělávací činnost z jiných prostředků (zejména z anglického studijního programu) než poskytnutých MŠMT

- posuzuje výši prostředků na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech z jiných prostředků než poskytnutých MŠMT, k celkové výši všech prostředků na vzdělávací činnost.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

308) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost; vyhodnocuje výši **všech prostředků** na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy

- posuzuje výši všech prostředků na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

309) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost na jednoho studenta; vyhodnocuje výši **všech prostředků** na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech k počtu studentů vysoké školy

- posuzuje výši všech prostředků na vzdělávací činnost v bakalářských a magisterských a doktorských studijních programech k počtu studentů vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

310) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání; vyhodnocuje finanční zabezpečení této vzdělávací činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

311) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání; vyhodnocuje finanční zabezpečení na tuto vzdělávací činnost z jiných prostředků než poskytnutých MŠMT

- posuzuje výši prostředků na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání z jiných prostředků než poskytnutých MŠMT, k celkové výši všech prostředků na vzdělávací činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

312) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na vzdělávací činnost na jednoho účastníka celoživotního vzdělávání; vyhodnocuje výši **všech prostředků** na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání k počtu účastníků celoživotního vzdělávání vysoké školy



- posuzuje výši prostředků na vzdělávací činnost v programech celoživotního vzdělávání k počtu účastníků celoživotního vzdělávání vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 128

Finanční zabezpečení tvůrčí činnosti

313) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na tvůrčí činnost; vyhodnocuje finanční zabezpečení tvůrčí činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na tvůrčí činnost k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

314) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na tvůrčí činnost, vyhodnocuje finanční zabezpečení na tvůrčí činnosti **z jiných prostředků**, než poskytnutých MŠMT

- posuzuje výši prostředků na tvůrčí činnost z jiných zdrojů než poskytnutých MŠMT, k celkové výši všech prostředků na tvůrčí činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

315) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na tvůrčí činnost; vyhodnocuje výši **všech prostředků** na tvůrčí činnost k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy

- posuzuje výši všech prostředků na tvůrčí činnost k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 129

Finanční zabezpečení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

316) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti; vyhodnocuje finanční zabezpečení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

- posuzuje výši všech prostředků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

317) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na veterinární činnost; vyhodnocuje finanční zabezpečení veterinární činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na veterinární činnost k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

318) Indikátor



Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na zemědělskou činnost; vyhodnocuje finanční zabezpečení zemědělské činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na zemědělskou činnost k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

319) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti; vyhodnocuje finanční zabezpečení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti **z jiných prostředků** než poskytnutých MŠMT

- posuzuje výši prostředků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti z jiných zdrojů než poskytnutých MŠMT k celkové výši všech prostředků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

320) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti; vyhodnocuje výši **všech prostředků** na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy

- posuzuje výši všech prostředků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 130

Finanční zabezpečení mezinárodní činnosti

321) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na mezinárodní činnost; vyhodnocuje finanční zabezpečení mezinárodní činnosti

- posuzuje výši všech prostředků na mezinárodní činnost k celkové výši všech prostředků na činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

322) Indikátor

Vysoká škola má přiměřené finanční prostředky na mezinárodní činnost; vyhodnocuje finanční zabezpečení mezinárodní činnosti **z jiných prostředků**, než poskytnutých MŠMT

- posuzuje výši prostředků na mezinárodní činnost z jiných zdrojů než poskytnutých MŠMT k celkové výši všech prostředků na mezinárodní činnost vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Finanční stabilita vysoké školy

Článek 131

323) Indikátor

Vysoká škola je schopna prokázat finanční stabilitu vysoké školy doložením finančních zdrojů odpovídajících rozsahu činnosti vysoké školy za poslední tři roky



- posuzuje průměrnou výši všech prostředků na činnost vysoké školy (vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, na mezinárodní činnost a další související činnost) za poslední tři roky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

324) Indikátor

Vysoká škola je schopna prokázat finanční stabilitu vysoké školy doložením finančních zdrojů odpovídajících rozsahu činnosti vysoké školy za poslední tři roky a oprávněným předpokladem zajištění těchto finančních zdrojů odpovídajících obdobnému rozsahu vysoké školy na následující rok

- posuzuje průměrnou odchylku všech prostředků na činnost vysoké školy za poslední tři roky (odchylka v příslušném roce vypočítaná jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a průměrnou hodnotou výše všech prostředků na činnost vysoké školy za poslední tři roky) k průměrné hodnotě všech prostředků na činnost vysoké školy za poslední tři roky.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL ČTRNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA

Pravidla pro specifické zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Článek 132

325) Indikátor

Vysoká škola **má** stanovena pravidla pro zajištění kvality na úrovni specifického zabezpečení pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena v *Pravidlech zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a v dalších vnitřních předpisech vysoké školy*, a tato pravidla **posoudila** z pohledu porovnání se stanovenými požadavky na tato pravidla pro zajištění kvality činností vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Uskutečňování specifického zabezpečení pro magisterský studijní program Veterinární lékařství nebo Veterinární hygiena

Článek 133

Přijímání uchazečů a studijní program

326) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištěn systém výběru nejlepších uchazečů založený na podmínce splnění minimálních požadavků v rámci přijímacího řízení.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



327) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy stanovenou standardní dobu studia splňující podmínku zajištění kvalitní veterinární výuky (roky studia).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

328) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný **rozsah přímé výuky** v předmětech určených směrnicí EU

- posuzuje počet hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

329) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **strukturu předmětů určených směrnicí EU** zahrnujících předměty základních věd, předměty chovu zvířat, preklinické předměty, klinické předměty, předměty hygieny potravin, profesní předměty.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

330) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy všechny **předměty určené směrnicí EU**.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

331) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech základních věd

- posuzuje počet hodin přímé výuky **v předmětech základních věd** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

332) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech chovu zvířat

- posuzuje počet hodin přímé výuky **v předmětech chovu zvířat** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

333) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech preklinické výuky

- posuzuje počet hodin přímé výuky **v předmětech preklinické výuky** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

334) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech klinické výuky



- posuzuje počet hodin přímé výuky v **předmětech klinické výuky** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

335) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v předmětech hygieny potravin

- posuzuje počet hodin přímé výuky v **předmětech hygieny potravin** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

336) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé výuky v profesních předmětech

- posuzuje počet hodin přímé výuky v **profesních předmětech** k počtu hodin přímé výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

337) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé praktické výuky (v laboratořích, učebnách, neklinické na zvířatech a klinické výuky)

- posuzuje počet hodin **přímé praktické výuky** (v laboratořích, učebnách, neklinické na zvířatech a klinické výuky) k celkovému počtu hodin výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

338) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný rozsah přímé praktické klinické výuky (na zvířatech)

- posuzuje počet hodin **přímé klinické výuky** v předmětech určených směrnicí EU k celkovému počtu hodin výuky v předmětech určených směrnicí EU.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

339) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištěnu výuku tak, aby umožňovala přímou kontaktní činnost studentů s živými zvířaty v klinické výuce, a to na úrovni velikosti výukových skupin 6 a méně studentů ve výukové skupině pro klinickou výuku.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

340) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištěnu výuku tak, aby student získal znalosti, zkušenosti a dovednosti pro samostatný výkon veterinární profese od prvního dne po ukončení studií na úrovni „day one skills“.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



341) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy zajištěnu výuku tak, že státní zkoušky dávají odbornou oprávnění k výkonu veterinární profese ve všech oblastech veterinární činnosti

- klinická veterinární medicína,
- infekční choroby zvířat,
- hygiena potravin,
- veterinární správa, legislativa, administrativa, dokumentace a certifikace.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 134

Personální zajištění

342) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky pokrývající všechny oblasti výuky veterinární medicíny

- posuzuje přepočtený počet **akademických pracovníků** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

343) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky, umožňující praktickou zejména klinickou výuku studentů v malých skupinách

- posuzuje počet veterinárních studentů k přepočtenému počtu **akademických pracovníků** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

344) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky s veterinární vzděláváním (veterinárními lékaři)

- posuzuje počet akademických pracovníků **veterinárních lékařů** k přepočtenému počtu akademických **pracovníků** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

345) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky s veterinární vzděláváním (veterinárními lékaři)

- posuzuje počet veterinárních studentů k přepočtenému počtu akademických **pracovníků veterinárních lékařů** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



346) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky akademickými pracovníky s vyšším kvalifikačním stupněm (profesor a docent)

- posuzuje počet akademických pracovníků s vyšším kvalifikačním stupněm (profesor a docent) ve veterinární výuce k přepočtenému počtu **akademických pracovníků** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

347) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečné zabezpečení výuky neakademickými pracovníky

- posuzuje přepočtený počet neakademických pracovníků k přepočtenému počtu **akademických pracovníků** ve veterinární výuce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 135

Stavební, provozní, přístrojové a materiálové zajištění

348) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **klinické provozy s dostupností veterinární péče pro klienty:**

- Klinika chorob koní s dostupností veterinární péče na klinice: počet hodin denně 24,
- Klinika chorob přežvýkavců a prasat s dostupností veterinární péče na klinice: počet hodin denně 24,
- Klinika chorob psů a koček s dostupností veterinární péče na klinice: počet hodin denně 24,
- Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců s dostupností veterinární péče na klinice: počet hodin denně 24.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

349) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **ambulance** v potřebném počtu na vysoké škole:

- ambulance na Klinice chorob koní (min. 2),
- ambulance na Klinice přežvýkavců a prasat (min. 2),
- ambulance na Klinice chorob psů a koček (min. 10),
- ambulance na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců (min. 2).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

350) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **hospitalizace** s potřebným počtem míst na vysoké škole:

- hospitalizace na Klinice chorob koní (míst min. 25),
- hospitalizace na Klinice přežvýkavců a prasat (míst min. 100),
- hospitalizace na Klinice chorob psů a koček (míst min. 25),



- hospitalizace na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců (míst min. 25).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

351) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **operační sály** v potřebném počtu na vysoké škole:

- operační sály na Klinice chorob koní (min. 2),
- operační sály na Klinice přežvýkavců a prasat (min. 2),
- operační sály na Klinice chorob psů a koček (min. 5),
- operační sály na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců (min. 2).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

352) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **izolační stáje** s potřebným počtem míst na vysoké škole:

- izolační stáje pro velká zvířata (koně, přežvýkavci, prasata) (míst min. 2).
- izolační stáje pro malá zvířata (psi, kočky, ptáci, plazi, malí savci, drůbež, králíci) (míst min. 10),

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

353) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **mobilní kliniku** vykonávající veterinární činnost v chovech zvířat mimo vysokou školu:

- mobilní klinika odpovídajícího vybavení pro velká zvířata a pro malá zvířata (koně, přežvýkavci, prasata, psi a kočky).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

354) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečnou kapacitu **automobilů pro zajištění mobilní kliniky**:

- automobily pro mobilní kliniku (počet min. 2).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

355) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **jízdárnu pro koně**:

- krytá jízdárna (počet min. 1),
- případně nekrytá jízdárna (počet min. 1).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

356) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **diagnostické laboratoře pro vyšetřování vzorků z klinických provozů**:

- diagnostické laboratoře pro vyšetřování vzorků z klinických provozů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



357) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **porážku jatečných zvířat** (jatky) pro skot a prasata:

- porážka jatečných zvířat (jatky) pro skot a prasata (počet min. 1).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

358) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **technologické potravinářské dílny** (poloprovozní):

- technologická dílna masa masných výrobků (počet min. 1),
- technologická dílna ryb a rybích výrobků (počet min. 1),
- technologická dílna mléka a mléčných výrobků (vaječ a vaječných výrobků) (počet min. 1),
- technologická dílna medu a včelích výrobků (počet min. 1).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

359) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **diagnostické laboratoře pro vyšetřování vzorků z potravin**:

- diagnostické laboratoře pro vyšetřování vzorků z potravin.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

360) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy pitevny pro **normální anatomické pitvy**:

- pitevny pro normální anatomické pitvy (počet pitevních stolů min. 2).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

361) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy provoz pro zhotovování a vyhodnocování **normální histologických preparátů**:

- provoz pro zhotovování a vyhodnocování normální histologických preparátů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

362) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy patologii s pitevnami pro **patologické pitvy**:

- pitevny pro patologické pitvy (počet pitevních stolů min. 2).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

363) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy provoz pro zhotovování a vyhodnocování **patologických histologických preparátů**:

- provoz pro zhotovování patologických histologických preparátů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



364) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **přednáškové sály pro teoretickou výuku** (o kapacitě minimálně 50 výukových míst) (standardního vybavení) v dostatečném počtu:

- přednáškové sály pro teoretickou výuku (min. počet 5).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

365) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **učebny pro seminární výuku** (o kapacitě minimálně 5 výukových míst v učebně) (standardního vybavení) v dostatečném počtu:

- učebny pro seminární výuku (min. počet 20).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

366) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **výukové laboratoře** pro praktickou výuku (o kapacitě minimálně 5 výukových míst v laboratoři) (chemické, mikrobiologické a jiné) v dostatečném počtu:

- výukové laboratoře pro praktickou výuku (chemické, mikrobiologické a jiné) (min. počet 40).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

367) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **provozy zacházející s pokusnými zvířaty**:

- provozy zacházející s pokusnými zvířaty – malí hlodavci (min. počet 1),
- provozy zacházející s pokusnými zvířaty – králíci (min. počet 1),
- provozy zacházející s pokusnými zvířaty – ptáci (min. počet 1),
- provozy zacházející s pokusnými zvířaty – ryby (min. počet 1).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

368) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **provoz zemědělské produkce** s odpovídající rostlinnou výrobou:

- obilnin,
- kukuřice,
- siláží a senáží,
- zeleného krmiva,
- dalších plodin využívaných k výživě zvířat.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



369) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy **provoz chovu zvířat** s odpovídajícím počtem zvířat:

- provoz chovu skotu (min. počet zvířat 500),
- provoz chovu prasat (min. počet zvířat 500),
- provoz chovu psů a koček (min. počet zvířat 2),
- provoz chovu ptáků (ne drůbeže), plazů a malých zvířat (ne králíků) (min. počet 50),
- provoz chovu drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků (min. počet 500),
- provoz chovu zvěře (min. počet zvířat 100 srstnatá a 100 pernatá),
- provoz chovu ryb (min. počet zvířat 100),
- provoz chovu včel (min. počet včelstev 5).

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

370) Indikátor

Vysoká škola disponuje pro činnost vysoké školy vybavením odpovídajícím požadavkům podle zvláštních předpisů zejména pro

- provoz odpadového hospodářství splňující podmínky pro zacházení s odpadem a rizikovým odpadovým materiálem,
- nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny,
- nakládání s geneticky modifikovanými organismy,
- provoz zobrazovací diagnostiky a ionizujícího záření,
- provoz nakládající s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky,
- provoz nakládající s návykovými látkami,
- provoz pro používání pokusných zvířat.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

371) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů koní na klinikách vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů koní** na klinikách vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

372) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů potravinových zvířat (přežvýkavců a prasat) na klinikách vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů potravinových zvířat** (přežvýkavců a prasat) **na** klinikách vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

373) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů potravinových zvířat (přežvýkavců a prasat) mimo kliniky vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů potravinových zvířat** (přežvýkavců a prasat) **mimo** kliniky vysoké školy k počtu absolventů.



Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

374) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet stád různých chovů potravinových zvířat (přežvýkavců a prasat) mimo kliniky vysoké školy

- posuzuje počet **stád různých chovů potravinových zvířat** (přežvýkavců a prasat) k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

375) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů psů a koček na klinikách vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů psů a koček** na klinikách vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

376) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)** na klinikách vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

377) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách vysoké školy

- posuzuje počet **pacientů drůbeže a králíků** na klinikách vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

378) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet hejn/chovů různých druhů drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků a ryb a včel mimo kliniky vysoké školy

- posuzuje počet hejn/chovů různých drůbeže a králíků mimo kliniky vysoké školy k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

379) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů koní a potravinových zvířat (přežvýkavců a prasat)

- posuzuje počet **kadaverů koní a potravinových zvířat (přežvýkavců a prasat)** pitvaných na vysoké škole k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

380) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů psů a koček



– posuzuje počet **kadaverů psů a koček** pitvaných na vysoké škole k počtu absolventů.
Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

381) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)

- posuzuje počet **kadaverů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)** pitvaných na vysoké škole k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

382) Indikátor (mezinárodní):

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů drůbeže a králíků

- posuzuje počet **kadaverů drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků** pitvaných na vysoké škole k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

383) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů **zvěře**

- posuzuje počet kadaverů zvěře (srstnaté i pernaté bez farmové zvěře) pitvaných vysokou školou k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

384) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet kadaverů **ryb**

- posuzuje počet kadaverů ryb pitvaných vysokou školou k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

385) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet **včelstev** vyšetřovaných vysokou školou

- posuzuje počet včelstev vyšetřovaných vysokou školou k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

386) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet **vzorků klinického materiálu** vyšetřených v rámci laboratorního vyšetřování vzorků

- posuzuje počet vzorků klinického materiálu vyšetřených rámci laboratorního vyšetřování na vysoké škole.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



387) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet **zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)**

- posuzuje počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu) k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

388) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet **vzorků potravin** vyšetřených v rámci laboratorního vyšetřování vzorků

- posuzuje počet vzorků potravin vyšetřených v rámci laboratorního vyšetřování na vysoké škole k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

389) Indikátor

Vysoká škola má pro veterinární studijní programy dostatečný počet **modelových případů** řešených v rámci veterinárního dozoru a kontroly

- posuzuje počet modelových případů řešených v rámci veterinárního dozoru a kontroly k počtu absolventů.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL PATNÁCTÝ - HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Hodnocení kvality výsledků vzdělání - zhodnocením schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení v závěru studia

Článek 136

Hodnocení studentů bakalářských studijních programů

390) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských studijních programů

- posuzuje **ze všech bakalářských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u státních bakalářských zkoušek u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

391) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských studijních programů

- posuzuje **ze všech bakalářských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u obhajob bakalářských prací u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

392) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů bakalářských studijních programů



- posuzuje **ze všech bakalářských studijních programů** poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium posledního roku studia v daném akademickém roce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 137

Hodnocení studentů magisterských studijních programů

393) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů magisterských studijních programů

- posuzuje **ze všech magisterských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u státních magisterských zkoušek u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

394) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů magisterských studijních programů

- posuzuje **ze všech magisterských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u obhajob diplomových prací u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

395) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů magisterských studijních programů

- posuzuje **ze všech magisterských studijních programů** poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium posledního roku studia v daném akademickém roce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 138

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

396) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje **ze všech doktorských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u státních doktorských zkoušek u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

397) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů

- posuzuje **ze všech doktorských studijních programů střední hodnotu v ověřování znalostí a dovedností u obhajob disertačních prací u studentů, kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

398) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia studentů doktorských studijních programů



- posuzuje **ze všech doktorských studijních programů** poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu studentů, kteří zahájili studium posledního roku studia v daném akademickém roce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 139

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

399) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia účastníků programů celoživotního vzdělávání

- posuzuje **ze všech programů** celoživotního vzdělávání **střední hodnotu v ověřování** znalostí a dovedností **u závěrečných zkoušek** účastníků programů celoživotního vzdělávání, **kteří tyto zkoušky úspěšně složili.**

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

400) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky studia účastníků programů celoživotního vzdělávání

- posuzuje ze všech **programů** celoživotního vzdělávání poměr počtu účastníků programů celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili celé studium v daném akademickém roce studia, z počtu účastníků programů celoživotního vzdělávání, kteří zahájili studium posledního roku studia v daném akademickém roce.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 140

Hodnocení kvality výsledků vzdělávací činnosti

401) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky vzdělávací činnosti

- posouzením počtu bodů vzdělávací činnosti (podle systému Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 141

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

402) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky tvůrčí činnosti

- posouzením počtu uznatelných výstupů tvůrčí činnosti – patentů a jim obdobných uznatelných výstupů k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

403) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky tvůrčí činnosti

- posouzením počtu uznatelných výstupů tvůrčí činnosti – vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0



404) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky tvůrčí činnosti

- posouzením počtu uznatelných výstupů tvůrčí činnosti – odborných článků v odborných recenzovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

405) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky tvůrčí činnosti

- posouzením počtu uznatelných výstupů tvůrčí činnosti – příspěvků na zahraničních kongresech a konferencích k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

406) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky tvůrčí činnosti

- posouzením počtu bodů tvůrčí činnosti (podle systému Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

Článek 142

Hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

407) Indikátor

Vysoká škola vyhodnocuje výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vysoké školy

- posouzením počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (podle systému Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků vysoké školy.

Splnění indikátoru Ano = 1 Ne=0

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ

Článek 143

Závěrečná ustanovení

- 1) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu vysoké školy slouží k sledování úrovně plnění stanovených indikátorů kvality vysoké školy.
- 2) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu vysoké školy svojí realizací je součástí systému k udržování a dalšímu zvyšování kvality vysoké školy.



Článek 144

Projednávání a schvalování

- 1) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část B - požadavky a ukazatele výkonu VETUNI – schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení před jejich předložením Akademickému senátu univerzity.
- 2) Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část B - požadavky a ukazatele výkonu VETUNI schvaluje na návrh rektora Akademický senát vysoké školy jako vnitřní normu univerzity.

Článek 145

Platnost a účinnost

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI – část B - požadavky a ukazatele výkonu VETUNI nabývá platnosti dnem schválení Akademickým senátem VETUNI.

Platnost a účinnost Souboru požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI

- 1) Touto směrnicí se zrušuje Směrnice rektora č. ZS 2/2018 Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VFU Brno ze dne 17. 5. 2018, č. j. 9110/18/288.
 - 2) Tento Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení dne 15. 3. 2023.
- Tento Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI byl schválen Akademickým Senátem VETUNI dne 29. 3. 2023.
- 3) Tento Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI nabývá platnosti dnem schválení Akademickým senátem VETUNI.
 - 4) Tento Soubor požadavků a ukazatelů výkonu VETUNI nabývá účinnosti dnem podpisu.
 - 5) Gestorem směrnice je prorektor pro strategii a rozvoj.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, v. r.
rektor